

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

**Аналитическая справка по итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году**

В соответствии с ч. 3 ст. 77 ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.05.2020 № 439-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», от 29.07.2021 № 726-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 850 от 31.08.2021 года «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году», приказов директора МБОУ СОШ №3 от 07.09.2021 №102 «О назначении ответственного за проведение Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», от 07.09.2021 №103 «О назначении специалиста, ответственного за информационный обмен региональной базы данных олимпиад» согласно годовому календарному учебному графику образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год, был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году среди учащихся 4-11 классов МБОУ СОШ №3.

Всероссийская олимпиада школьников – федеральная процедура оценки качества, проводимая ежегодно по 24 общеобразовательным предметам в четыре этапа (школьный, муниципальный, региональный, заключительный).

Цель проведения всероссийской олимпиады школьников: выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор учащихся, проявивших выдающиеся способности для участия в следующем этапе всероссийской олимпиады школьников.

Согласно Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников, руководителем МБОУ СОШ №3 был издан приказ №129/ОД от 26 сентября 2021 года «О проведении в МБОУ СОШ №3 школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году».

На период с 14 сентября по 29 октября в МБОУ СОШ №3 было скорректировано расписание уроков, в соответствии с графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Сухой Лог.

Для организации и проведения школьного этапа олимпиады был проведен ряд мероприятий:

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.



• проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы.

Организация и проверка олимпиадных работ проводилась в соответствии с регламентом. Была организована работа общественных наблюдателей во время проведения олимпиады из числа лиц, не являющихся родителями обучающихся, участвующих в олимпиаде: Кулагина А.А., Рыкова З. И.. Также осуществлялась видеозапись на всех этапах проведения олимпиады и проверки олимпиадных работ.

Проверка олимпиадных работ проводилась утвержденным составом экспертов из числа педагогов, не работающих в классе; все эксперты работают под руководством председателя экспертной комиссии, перед проверкой осуществляя коллегиальное обсуждение критериев, осуществляя видеозапись процедуры проверки.

Все лица, задействованы в проведении и проверке олимпиады, обеспечили режим информационной безопасности на всех этапах.

В школьном этапе приняло участие 86 обучающихся, что составило 58% от общего количества обучающихся школы. В 2021-2022 учебном году учащиеся выбрали 13 учебных дисциплин, что на 31 дисциплины больше, чем в прошлом году. Олимпиады по физике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус». Олимпиады по географии, русскому языку, литературе, основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, истории, физической культуре, технологии были организованы на платформе ИРО. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах

Спектр выбора предметов для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим годом имеет следующие тенденции:

№ п/п	Предмет	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1.	Математика	10	11	6
2.	Русский язык	15	9	7
3.	Иностранный язык (английский)	2	0	0
4.	Иностранный язык (немецкий)	0	0	0
5.	Информатика и ИКТ	11	0	0
6.	Физика	0	0	3
7.	Астрономия	0	0	0
8.	Химия	0	0	5
9.	Биология	9	3	5
10.	Экология	0	0	0
11.	География	9	2	0
12.	Литература	4	4	2
13.	История	6	4	11
14.	Обществознание	7	2	13
15.	Экономика	0	0	0
16.	Право	0	0	0
17.	Искусство (МХК)	0	0	0
18.	Физическая культура	7	10	20
19.	Технология	14	1	12
20.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	1	2
21.	Математика (4 класс)	7	1	0
22.	Русский язык (4 класс)	4	0	0
<b>ИТОГО</b>		115	42	86



На основании результатов мониторинга, можно сделать вывод, что наиболее востребованными предметами для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году являются: физическая культура, технология, история, обществознание.

Невостребованными оказались учебные предметы: иностранный язык (немецкий, английский), экология, география, искусство (МХК), право, информатика, астрономия, экономика, право.

Можно предположить, что обучающиеся выбирали те предметы, учебный материал которых, знают лучше. Старшеклассники также останавливали свой выбор на тех предметах, которые в дальнейшем планируют сдавать для прохождения ГИА.

Подводя итог школьного этапа ВсОШ в онлайн формате хотелось отметить негативные стороны:

- наличие двух платформ привело к путанице самих участников (разные сайты, разные пароли и логины);
- привязка к жесткому графику проведения олимпиад привела к сокращению количества участников ШЭ ВсОШ;
- технические сбои, нестабильный интернет;
- сложность заданий для школьного этапа;
- возникли сложности в проведении анализа по предметам, которые проходили на платформе «Сириус» из-за несвоевременного размещения информации по результатам школьного этапа.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Победители и призёры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: русский язык - 2 призёр, литература - 1 призёр, технология – 5 победителей, 6 призёров, физическая культура - 8 призёров, 12 победителей, обществознание – 1 призёр, биология – 2 победителя, история – 1 призер.

По результатам школьного этапа, победители и призеры в количестве 20 человек заявлены на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году.

Администрации:

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.

2. Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей – предметников

3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми. Учителям – предметникам:

1. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

2. Предусмотреть различные формы и методы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии во Всероссийской олимпиаде школьников через урочную и внеурочную деятельность.

Директор

М.В. Ижевченко

