

**План мероприятий по формированию позитивного отношения
к вопросам объективной оценки результатов обучения
в МБОУ «СОШ №3» на 2021-2022 учебный год**

Цель: -повышение эффективности системы образования средствами формирования инструментов образовательных результатов обучающихся;
-совершенствование управления качеством образования, представление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования

задачи	Мероприятия	Ожидаемые результаты	сроки	ответственный
Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Разработка информационный продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	Наличие информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	Август- октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ПМО
	Проведение обучающимся семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования	Август - ноябрь	Заместитель Директора по УВР
	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	Наличие предложений от ПМО, родителей по формированию единых критериев оценивания. Утверждение локальных актов требований к единым критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся	Август- сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ПМО
	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества	Август - сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ПМО

<p>Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся</p>	<p>Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в ОО</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ПМО</p>
<p>Разработка программ внеурочной деятельности по обучению критериальному оцениванию обучающихся</p>	<p>Реализация разработанных программ внеурочной деятельности.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель Директора по УВР, руководители ПМО</p>
<p>Наличие и внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля</p>	<p>Наличие акта о внедрении в ОО системы внутришкольного контроля</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами</p>	<p>Наличие протоколов заседания педсоветов, методобъединений, приказов директора по работе с объективными результатами</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Наличие целевой системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников</p>	<p>Программа повышения квалификации работников</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки</p>	<p>Проведение родительских собраний, консультаций</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности</p>	<p>Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (банк заданий, демоверсии, критерии оценивания и др.)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>