

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 3  
Шевченко М. В.  
«01» сентября 2022 г.



**ПРОГРАММА**  
**гражданско-патриотического воспитания**  
**учащихся**  
**«Я – гражданин и патриот России»**  
**на 2022 – 2023 годы**

п. Алтынай, 2022 г.

### Паспорт программы

Название программы	Программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – гражданин и патриот России» на 2022-2023 учебный год (далее - Программа)
Образовательная организация	МБОУ СОШ № 3 п. Алтынай (далее Школа)
Контактный телефон	8(34373) 93-2-34
E-mail:	moysoh3sl@yandex.ru
Адрес	Свердловская область, Сухоложский район, п. Алтынай, ул. Ленина, д.96
Основание для разработки Программы	Программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – гражданин и патриот России» на 2021 - 2022 годы разработана на основе: 1. Конвенции о правах ребёнка; 2. Конституции Российской Федерации; 3. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 4. Закона Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребёнка" от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011); 5. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной Постановлением правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493; 6. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 7. Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
Цель Программы	Совершенствование системы гражданско - патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у учащихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;</li> <li>- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе</li> <li>- защитника Родины, семьянина, труженика и др.;</li> <li>- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся;</li> <li>- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров</li> </ul>
<p>Основные направления и ценностные основы</p>	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование элементарных представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;</li> <li>- формирование представлений о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится Школа;</li> <li>- формирование элементарных представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;</li> <li>- формирование элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России;</li> <li>- развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;</li> <li>- формирование уважительного отношения к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;</li> <li>- формирование ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;</li> <li>- формирование начального представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;</li> <li>- формирование элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;</li> <li>- развитие интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины;</li> <li>- развитие стремления активно участвовать в делах класса, семьи;</li> <li>- формирование любви к школе, своему городу, малой Родине, народу России;</li> <li>- формирование уважительного отношения к защитникам Отечества;</li> <li>- формирование умения отвечать за свои поступки;</li> <li>- формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению учащимися своих обязанностей.</li> </ul>

Основные направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование процесса гражданско-патриотического воспитания в Школе;</li> <li>- развитие методических основ гражданско-патриотического воспитания в Школе;</li> <li>- координация деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско-патриотического воспитания учащихся.</li> </ul>
Исполнители основных мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация Школы;</li> <li>- педагогический коллектив Школы;</li> <li>- Совет родителей Школы;</li> <li>- Совет учащихся;</li> <li>- РДШ/РДМ</li> </ul>
Сроки реализации Программы	Сентябрь– май
Ожидаемые конечные результаты Программы	<p>1. В образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием учащихся;</li> <li>- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе;</li> <li>- вовлечение школьников в организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся.</li> </ul> <p>2. В образе ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;</li> <li>- способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;</li> <li>- осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;</li> <li>- активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.</li> </ul>
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация Школы.

### 1. Пояснительная записка

Данная Программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у учащихся школы высокого гражданско - патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского

самосознания и причастности к родным истокам. Патриотизм, вот что прежде всего отличает настоящего гражданина. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско- патриотического воспитания в Школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

**Цель Программы:** совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у учащихся Школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

**Задачи:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;
- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.;
- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся;
- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
- привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров по воспитанию.

### **Основные принципы**

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 5 лет.

### **Условия успешной реализации Программы**

Для успешной реализации Программы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 3 созданы следующие условия:

- функционирует воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательно-воспитательного процесса и конструктивном взаимодействии, и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- функционирует система дополнительного образования;
- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
- развивается школьное ученическое самоуправление;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные, проектные технологии в процесс патриотического воспитания;

## 2. Этапы реализации Программы

№ п/п	Наименование	Содержание этапа	Сроки
1.	Проектный	<p><b>Цель:</b> подготовка условий для создания системы гражданско-патриотического воспитания.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить нормативную базу.</li> <li>2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.</li> <li>3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.</li> <li>4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.</li> </ol>	август
2.	Практический	<p><b>Цель:</b> реализация Программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин и патриот России».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.</li> <li>2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.</li> <li>3. Расширить и укрепить связи и отношения с другими образовательными учреждениями.</li> <li>4. Вовлечь в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.</li> <li>5. Провести мониторинг реализации программы.</li> </ol>	Сентябрь.
3.	Аналитический	<p><b>Цель:</b> анализ итогов реализации программы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщить результаты работы учреждения.</li> <li>2. Провести коррекцию в реализации программы.</li> <li>3. Спланировать работу на следующий период.</li> </ol>	Май

### 3. Основные направления реализации Программы

- Учебная деятельность (через предметы);
- система воспитательных мероприятий (класса, общешкольные, муниципальные, окружные);
- социально-значимые дела и акции (через школьное самоуправление, волонтерское движение);
- внеурочная деятельность и дополнительное образование (кружки и секции);
- трудовые, коллективные творческие дела и акции;
- взаимодействие с родителями;
- сотрудничество с социальными партнерами Нанайского муниципального района и воинской частью 49 км и другими по договоренности
- участие в социально значимых проектах

#### 4. Направления деятельности, способствующие реализации Программы

Ведущими направлениями деятельности, способствующими реализации данной Программы, являются:

- **Историко-краеведческое. «Мой край родной»** Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области.
- **Гражданско-правовое. «Связь поколений»** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.
- **Социально-патриотическое. «Я и школа», «Я и семья»** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
- **Военно-патриотическое. «Защитники Отечества»** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- **Спортивно-патриотическое. «Здоровая нация»** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.
- **Культурно-патриотическое. «Мой мир»** Направлено на развитие творческих способностей, учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Данные направления гражданско-патриотического воспитания реализуются на различных возрастных уровнях, каждый из которых имеет свои методологические особенности.

#### **Уровень обучающихся начального общего образования**

Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

#### **Уровень обучающихся основного общего образования**

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие школьников в различных видах военно-патриотической деятельности, организуемой в Школе и в нее.

#### **Уровень обучающихся среднего общего образования**

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, Школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины, создавать условия для реализации собственной гражданской позиции.

### **5. Формы и методы реализации Программы**

- Тематические классные часы, уроки;
- встречи с работниками правоохранительных органов;
- ролевые и деловые игры, диспуты;
- олимпиады по обществознанию, истории, ОБЖ, МХК, музыке;
- статьи в СМИ по гражданско-правовой тематике;
- участие в конкурсах гражданско-патриотической тематике;
- викторины по правовой тематике;
- работа школьного пресс-центра «Большая перемена»;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своего города, школы;
- кружковая работа;
- работа объединений внеурочной деятельности;
- проведение различных акций, встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и участниками боевых действий;
- экскурсии по памятным местам села Троицкое, сел Нанайского муниципального района, частично выезд в воинские части по договоренности. Посещение виртуальных музеев РФ
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- участие в конференциях, конкурсах, смотра

Форма организации работы по программе в основном — коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы



## 6. Обеспечение реализации Программы

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей программу гражданско-патриотического воспитания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание программы гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин и патриот»</li> <li>2. Создание положения о месячнике, посвященном Дню защитников Отечества, Дню Победы</li> </ol>	1 этап	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Организационно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование информационного банка рабочих программ педагогов, классных руководителей, включающего инновационные методические разработки активных форм деятельности</li> <li>2. Создание библиотечного фонда школы справочной, познавательной, художественной литературы</li> <li>3. Разработка программно-методического обеспечения для педагогов на основе современных воспитательных технологий.</li> <li>4. Отбор методик, технологий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание</li> </ol>	В течение работы программы	Заместитель директора по ВР
Работа с педагогическими кадрами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение готовности педагогов к решению поставленных программой задач через проведение семинаров, лекториев, семинаров-практикумов, педагогических чтений, работу классных руководителей</li> <li>2. Привлечение педагогов к созданию авторских разработок по проблемам гражданско-патриотического воспитания</li> </ol>	Постоянно	Заместитель директора по ВР
Взаимодействие с ведомственными и общественными организациями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в разнообразных муниципальных, региональных Всероссийских конкурсах, проектах.</li> <li>2. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию</li> </ol>	Постоянно	Заместитель директора по ВР

	3. Разработка совместных Программ и календарных планов по вопросам воспитания подростков 4. Проведение совместных мероприятий профилактического характера		
--	--	--	--

### 7. Основные мероприятия по реализации Программы

Направление	Мероприятия	Срок	Ответственные
Историко - краеведческое <b>«Мой край родной»</b>	Разнообразные экологические акции	В течение года	Классные руководители
	Благоустройство пришкольной территории	Май-июль	Классные руководители
	Организация трудового отряда	Сентябрь - май	Учителя предметники
	Организация экскурсий по родному селу	В течение года	Классные руководители
	Экскурсии в природу, наблюдение за сезонными изменениями в природе	В течение года	Учителя Предметники, классные руководители
	Однодневные походы	Каникулярные периоды по сезону	Классные руководители
Гражданско - правовое <b>«Связь поколений»</b>	Участие в акции «Вахта памяти»: -мероприятия, посвященные памятным датам истории; -мероприятия, посвященные Дню Победы	В течение года	Зам по ВР , классные руководители
	Проведение мероприятий, посвящённых Дню пожилого человека, Дню защиты детей, «День матери», «День инвалида» и др.	В течение года	Классные руководители
	Проведение уроков Мужества ко Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	В течение года	Классные руководители
	Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий	В течение года	Зам по ВР, классные руководители
	Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Конституции РФ	Декабрь	Классные руководители
Социально - патриотическое <b>«Я и школа», «Я и семья»</b>	Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и традиционных общешкольных праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний</li> <li>• Праздник Осени</li> <li>• Посвящение в первоклассники</li> <li>• День матери</li> <li>• Новогодний праздник</li> <li>• 8 Марта</li> <li>• Последний звонок</li> </ul>	В течение года	Зам по ВР, классные руководители
	Оформление классных уголков	В течение года	Классные руководители
	Знакомство с Уставом школы «Мои права и обязанности»	1 четверть	Классные руководители

	<p>Выборы в органы школьного ученического самоуправления. Деловая игра «Выборы»</p>	Октябрь	Зам по ВР, старшая вожатая
	<p><i>Единые классные часы по теме «Давайте жить дружно».</i> <b>Цель:</b> Формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения друг к другу.</p>	В течение года	Классные руководители
	<p>Тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания с тематическим лекториумом.  <i>По дорожной карте «Родительский всеобуч»</i></p>	В течение года	Администрация ОО, классные руководители
Военно - патриотическое « <b>Защитники Отечества</b> »	<p>Участие во Всероссийских, региональных и районных, школьных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников. Развитие движения ЮНАМИЯ, участие в РДШ,</p>	В течение года	Зам по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
	<p>Проведение в школе конкурсов, выполнение проектов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа, волонтерской помощи детям войны и др. категориям граждан во взаимосвязи с соц отделом, советом ветеранов</p>	В течение года	Учителя предметники
	<p>Военно-спортивные игры, военизированные эстафеты, веревочные курсы, спортивные фестивали и соревнования</p>	В течение года	Зам по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
	<p>Использование символов Российской Федерации при проведении школьных мероприятий.</p>	В течение года	Зам по ВР, руководитель ВПК «Патриоты», классные руководители
	<p><i>Единые классные часы по теме «Мое Отечество».</i> <b>Цель:</b> воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством.</p>	В течение года	Классные руководители
	<p><i>Мероприятия в рамках курса по внеурочной деятельности «Я – гражданин»</i> <b>Цель:</b> формирование законопослушного гражданина.</p>	В течение года	Классные руководители

Спортивно - патриотическое «Здоровая нация»	Борьба с гиподинамией: -физкультминутки; -организация подвижных игр на переменах.	В течение года	Учителя физической культуры
	Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек	В течение года	Зам. по ВР, учителя предметники, социальный педагог, старшая вожатая
	Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, рисунков, просмотр видеофильмов	В течение года	Зам. по ВР, учителя предметники, социальный педагог, старшая вожатая
	Нормативное инструктирование обучающихся по охране труда, здоровья и жизни	В течение года	Классные руководители
	Дни здоровья, спортивные мероприятия	В течение года	Зам. по ВР, учителя физической культуры, классные руководители,
	<i>Единые классных часов, бесед по теме «Вздоровом теле-здоровый дух»</i> <b>Цель:</b> воспитание здорового образа жизни и высокого уровня физической культуры.	В течение года	Классные руководители
	<i>Единые классные часы по теме «Профилактика терроризма и экстремизма»</i> <b>Цель:</b> освоение школьниками знаний и практических навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях и приобретение обучающимися умений сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и опасных условиях	В течение года	Классные руководители
Культурно - патриотическое «Мой мир»	Проведение классных часов, посвященных датам: - Международный день пожилых людей; - Международный день толерантности; - День народного единства; - День Героев Отечества в России;	1 октября 4 ноября 16 ноября 9 декабря 12 декабря 24 декабря 23 февраля 9 мая	Зам. по ВР, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День Конституции РФ;</li> <li>- День воинской славы;</li> <li>- Дня защитника Отечества;</li> <li>-Дня Победы</li> </ul>		
	<p><i>Единые классные часы по теме «Скажем коррупции твердое «Нет»!»</i>  <b>Цель:</b> формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.</p>	В течение года	Классные руководители
	Конкурсы рисунков	В течение года	Классные руководители
	Конкурсы стихов	В течение года	Классные руководители
	Фестиваль патриотической песни	Май	Зам. по ВР, классные руководители
	Выставка макетов военной техники макеты.	Февраль	Зам. по ВР, классные руководители

## **8. Ожидаемые конечные результаты Программы**

1. В образовательной деятельности:

- активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием учащихся;
- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе;
- вовлечение школьников в организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся.

2. В образе ученика:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.

## **9. Оценка эффективности реализации Программы**

Оценка эффективности реализации Программы включает целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы школы.

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы в гражданско-патриотическое воспитание и повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств.
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация Школы