

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Начальное общее образование	
Учебный предмет	Русский язык
Класс	1-4
Структура рабочей программы	Программа по русскому языку включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.
Нормативная база	Программа по русскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, Федеральной рабочей программы по русскому языку, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Цели и задачи	<p>1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</p> <p>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p>
Учебный предмет	Литературное чтение
Класс	1-4
Структура рабочей программы	Программа по литературному чтению включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение «Литературного чтения», – 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе – 132 ч, во 2–4 классах – по 136 ч.

Нормативная база	Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, Федеральной рабочей программы по литературному чтению, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Цели и задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. 2) формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; 4) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; 5) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; 6) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; 7) овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.
Учебный предмет	Окружающий мир
Класс	1-4
Структура рабочей программы	Программа по окружающему миру включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по окружающему миру, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение «Окружающего мира», – 270 (2 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе – 66 ч, во 2–4 классах – по 68 ч.
Нормативная база	Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, Федеральной рабочей программы по окружающему миру, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цели и задачи	<p>1) формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</p> <p>2) формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</p> <p>3) развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>4) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</p> <p>5) проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</p> <p>6) освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</p> <p>7) обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</p> <p>8) становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
Учебный предмет	Иностранный язык (английский)
Класс	2-4
Структура рабочей программы	Программа по английскому языку включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по английскому языку, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Нормативная база	Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Цели и задачи	<p>1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;</p> <p>2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</p>

	<p>3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</p> <p>4) использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);</p> <p>5) формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку;</p> <p>6) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;</p> <p>7) развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>8) формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности.</p>
Учебный предмет	Математика
Класс	1-4
Структура рабочей программы	Программа по математике включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по математике, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение «Математики», – 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе – 132 ч, во 2–4 классах – по 136 ч.
Нормативная база	Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания
Цели и задачи	<p>1) освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>2) формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>3) обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>4) становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p>
Учебный предмет	ОРКСЭ

Класс	4
Структура рабочей программы	Программа по ОРКСЭ включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по ОРКСЭ, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение ОРКСЭ 34ч. в год (1ч. в неделю)
Нормативная база	Программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Цели и задачи	<p>Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Основными задачами ОРКСЭ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); - развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; - развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.
Учебный предмет	Изобразительное искусство
Класс	1-4
Структура рабочей программы	Программа по изобразительному искусству включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по изобразительному искусству, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение «Изобразительного искусства», – 135 (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе – 33 ч, во 2–4 классах – по 34 ч.
Нормативная база	Программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Цели и задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование художественной культуры обучающихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся; 2) развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к

	<p>действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей;</p> <p>3) развитие эстетического восприятия природы, восприятие произведений искусства и формирование зрительских навыков, художественное восприятие предметно-бытовой культуры;</p> <p>4) формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p>
Учебный предмет	Музыка
Класс	1-4
Структура рабочей программы	Программа по музыке включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по музыке, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки - 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Нормативная база	Программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Цели и задачи	<p>Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся.</p> <p>Важнейшие задачи обучения музыке на уровне начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное жизни и в искусстве; - формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования; - формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания; - развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения; - овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты; - изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка; - воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной

	культуры; - расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.
Учебный предмет	Технология
Класс	1-4
Структура рабочей программы	Программа по технологии включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по технологии, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение «Технологии», – 135 (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе – 133 ч, во 2–4 классах – по 34 ч.
Нормативная база	Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания
Цели и задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений. 2) формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; 3) становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; 4) формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); 5) формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; 6) развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; 7) расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; 8) развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; 9) развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; 10) воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; 11) развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; 12) воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений,

	<p>стремления к творческой самореализации;</p> <p>13) становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;</p> <p>14) воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.</p>
Учебный предмет	Физическая культура
Класс	1-4
Структура рабочей программы	Программа по физической культуре включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по физической культуре, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение физической культуры- 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).
Нормативная база	Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Цели и задачи	Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.
Учебный предмет	Финансовая грамотность
Класс	2-3
Структура рабочей программы	Программа по финансовой грамотности включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по финансовой грамотности, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение финансовой грамотности – 68 часов: в 2 и 3 классах -34 часа (1 час в неделю)
Нормативная база	Программа по финансовой грамотности на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО.
Цели и задачи	<p>1) осознание роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир; освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного курса;</p> <p>2) развитие осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике;</p> <p>3) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов России; освоение младшими</p>

	<p>школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения финансовых отношений в социуме; духовное обогащение обучающихся;</p> <p>4) развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природным ресурсам и их бережливому потреблению в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
Учебный предмет	Функциональная грамотность
Класс	1
Структура рабочей программы	Программа по функциональной грамотности включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по функциональной грамотности, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение функциональной грамотности - 33 часа в год (1ч. в неделю)
Нормативная база	Программа по функциональной грамотности на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального закона 371- ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО
Цели и задачи	<p>Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>1.Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей. Развитие знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.</p> <p>2.Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.</p> <p>3.Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>4.Целью изучения блока «Естественно – научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.</p>