

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

Принято на педагогическом
совете
протокол № 14 от «05» июля
2023 г

Утверждена
Приказом директора МБОУ СОШ №
3 от «10» июля 2023 г № 127/1.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ № 3
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» (- далее МБОУ СОШ № 3), реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ СОШ № 3 разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (- далее Стандарт), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 3 обучается 20 детей по адаптированным образовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в классах– комплектах:

- 4Б, в который зачислены 7 ребенка со 2 по 4 годы обучения;
- 8 Б, в который зачислены 13 учащихся с 5 по 9 годы обучения.

В связи с этим количество часов по учебным предметам максимально адаптированы для учащихся каждого года обучения.

В 1 – 4-ых классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена тремя предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика». Данные учебные дисциплины являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения по перечисленным предметам обуславливает их специфику. Основными задачами обучения чтению и письму в младших классах являются:

- научить детей правильно и осмысленно читать текст, доступный их пониманию;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества.

Образовательная область «Математика». Предмет «Математика» является одной из важных общеобразовательных дисциплин, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни. Преподавание математики для детей с умственной отсталостью обусловлено решением специфической задачи – коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Основная задача общеобразовательного предмета «Изобразительное искусство» - формирование эмоционально – положительного отношения к изобразительной деятельности и ее результатам с максимальным использованием богатых возможностей рисования для развития умственно отсталых детей. Среди других наиболее важных задач, при решении которых в процессе изобразительной деятельности осуществляется коррекция развития детей с умственной недостаточностью, следует выделить:

- развитие мыслительных операций в процессе восприятия изображаемых с натуры предметов (умение анализировать, выделять важные свойства объектов, сравнивать их;
- соединять части в целое в соответствии с конструкцией объектов – умение осуществлять операцию синтеза; умение обобщать на основе сходства и различий признаков и др.);
- развитие зрительно-двигательной памяти; пространственного расположения предметов;
- совершенствование мелкой и крупной моторики;

-развитие речи учащихся, организующей и направляющей их умственную и практическую деятельность, функцию общения.

Образовательный предмет «Музыка» призван:

- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;
- корригировать отклонения в интеллектуальном развитии учащихся;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения; корригировать нарушения звукопроизводительной стороны речи;
- содействовать приобретению навыков свободного общения с окружающими;
- помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью.

Образовательная область «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию. Разнородность состава учащихся 1-4 кл. по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физической культуре; занятия по ритмике преподаются интегрировано в рамках преподавания предмета музыка, пение и физическая культура.

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Образовательная область «Технология» предполагает занятия по ручному труду.

В части формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на изучение предметных областей «Занимательная математика», «Ручной труд», «Рисование».

Коррекционно-развивающая область представлена ритмикой, занятиями по психомоторике и сенсорному развитию (групповыми и индивидуальными), логопедическими занятиями. Также занятиями внеурочной деятельности: «Основы самопознания», «Разговоры о важном», «Рукотворный мир», конкурсы, соревнования, экологические акции и другое.

Учебный план 2 этапа обучения (5-9 классы) отражает содержание образования, которое обеспечивает углубление и преемственность знаний и умений, полученных на 1 этапе обучения, коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, формирование устойчивой позиции гражданина.

Учебный план 2 этапа обучения состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов входят следующие учебные предметы: русский язык, чтение, математика, информатика, природоведение, биология, география, мир истории, история отечества, основы социальной жизни, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, профильный труд.

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебных предметов **«Русский язык» и «Чтение» (литературное чтение)** - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит обучающихся

приблизить к знаниям о культуре, истории, к освоению норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебные предметы *«Математика»* и *«Информатика»*, (*«Мир информатики»*) представлены элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями, введением в мир информатики, базовыми умениями пользоваться ПК. Данные предметы имеют выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно-важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении предметов профильный труд, география, биология, география, физическая культура, домоводство и др.

«Природоведение», *«Биология»* - это те предметы, которые направлены на обобщение знаний учащихся об окружающем мире. В процессе изучения окружающего мира у учащихся должны сформироваться элементарные представления о нем: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, об организме человека и охране его здоровья. Эти знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Раздел *«Человек»* позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Учебный предмет *«География»* включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место в учебном предмете отводится изучению природоохранной деятельности, что существенно дополняет работу по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет *«Мир истории»* является проповедническим курсом *«История Отечества»*, **они призваны** формировать систему знаний о самых значительных событиях становления и развития основ Российской государственности с древнейших времен до нашего времени. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России, как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Основы социальной жизни. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Обучение по учебным предметам *«Изобразительное искусство»*, *«Музыка»* предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, воспитание и обучение детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное и трудовое.

Физическая культура. Физическое воспитание находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением. Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету *«Профильный труд»*. Учебный материал распределен с учетом возрастных и психофизических особенностей ребенка с отклонениями в развитии. Учебный предмет дает возможность овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Предмет имеет общетехническую направленность и проводится на базе учебных мастерских.

В части формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на изучение предметных областей *«Основы безопасности жизнедеятельности»*, *«Мир информатики»*.

Коррекционно-развивающая область представлена ритмикой, занятиями по психомоторике и сенсорному развитию (групповыми и индивидуальными), логопедическими занятиями.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП: «Разговоры о важном», спортивные секции, конкурсы, соревнования, экологические экскурсии и другое.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения. В учебную нагрузку учащихся часы коррекционно-развивающей области не входят.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение этапа обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах и в 5-9 классах проводится в течение последней недели учебного года на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Форма промежуточной аттестации – балльно-накопительная (оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету).

**Учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы
(вариант 1)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			Итог о (клас с- комп лект)
	Учебные предметы	II класс	III класс	IV класс	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	4	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	Математика	4	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6. Технология	Ручной труд	1	1	1	1
Итого		20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3
Занимательная математика		1	1	1	1
Рисование		1	1	1	1
Ручной труд		1	1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):					
	Ритмика	1	1	1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
	Логопедические занятия	3	3	3	3
<i>Внеурочная деятельность</i>					
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	1	1	1	1
	Конкурсы, соревнования, экологические акции и др.	1	1	1	-
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы самопознания	1	1	1	1
Всего к финансированию		33	33	33	32

**Учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю (класс комплект)					
		V год обучен ия	VI год обучен ия	VII год обучени я	VIII год обучени я	IX год обучени я	Итого (класс – комплек т)
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4
2. Математика	Математика Информатика	4	4	3 1	3 1	3 1	4 1
3. Естествознание	Природоведение Биология	2	2	- 2	- 2	- 2	- 2
4. Человек и общество	География Основы социальной жизни История отечества Мир истории	- 2 - -	2 2 - 2	2 2 2 -	2 2 2 -	2 2 2 -	2 2 2 -
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство) Музыка	2 1	- -	- -	- -	- -	2 1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	7	8
Итого		27	28	29	29	29	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	1
Человек и общество	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1
	Мир информатики	1	1				-
Итого							35
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Ритмика	1	1	1	1	1	1
	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	3
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	2
	Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	4
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции	1	1	1	1	1	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	конкурсы, соревнования, экологические акции и др.	2	2	2	2	2	-
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	42