

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»**

Приложение № 14
к основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

**Тематическое планирование
учебного предмета «Биология»**

5-9 классы

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Класс 5

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Введение. Биология – наука о живой природе (5 часов)		
1	Биология как наука. Роль биологии в практической деятельности людей и познании окружающего мира	1
2	Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент.	1
3	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов	1
4	Разнообразие организмов. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.	1
5	Экскурсия «Разнообразие живых организмов Осенние явления в жизни растений и животных	1
Клеточное строение организмов (10 часов)		
6	Методы изучения клетки. Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними.	1
7	Клеточное строение организмов. Химический состав клетки. Неорганические вещества клетки	1
8	Клеточное строение организмов. Химический состав клетки. Органические вещества клетки	1
9	Клеточное строение организмов. Строение клетки (оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли).и жизнедеятельность клетки	1
10	Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука.	1
11	Клеточное строение организмов. Особенности строения клеток. Пластиды	1
12	Клеточное строение организмов. Процессы жизнедеятельности в клетке.	1
13	Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов. История изучения клетки. Ткани организмов.	1
14	Клеточное строение организмов. Единство живого Бактериальная клетка. Животная клетка. Растительная клетка. Грибная клетка.	1
15	Контрольно-обобщающий урок по теме «Клетка – основа строения и жизнедеятельности»	1
Многообразие организмов(16)		
16	Клеточные и неклеточные формы жизни. Организм.	1
17	Классификация организмов.	1
18	Принципы классификации	1
19	Одноклеточные и многоклеточные организмы.	1
20	Основные царства живой природы. Бактерии Основные царства живой природы. Грибы	1
21	Лишайники. Роль лишайников в природе и жизни человека.	1
22	Вирусы — неклеточные формы. Заболевания, вызываемые вирусами. Меры профилактики заболеваний.	1
23	Основные царства живой природы. Растения. Клетки, ткани и органы растений.	1
24	Растения: водоросли., мхи, папоротники.	1
25	Растения: голосеменные.	1
26	Растения: покрытосемянные .	1
27	Основные царства живой природы. Животные. Общая характеристика	1
28	Животные. Подцарство Одноклеточные Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные.	1

29	Животные. Подцарство Многоклеточные. Холоднокровные позвоночные животные . Подцарство Многоклеточные. Теплокровные позвоночные животные	1
30	Обобщающий урок-проект «Создание книги «Животные Сухоложского района»»	1
	Среды жизни (2 часа)	
31	Среда обитания. Факторы среды обитания. Места обитания.	1
32	Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. водной среде, почвенной среде и организменной среде.	1
	Обобщение и закрепление знаний (3 часа)	
33	Значение растений в природе и жизни человека Растительный и животный мир родного края. Охрана редких и исчезающих видов растений. Охраняемые растения Сухоложского района	1
34	Контрольная работа за курс 5 класса	1

Класс 6

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Жизнедеятельность живых организмов(16 часов)		
1	Обмен веществ и превращение энергии	1
2	Почвенное питание растений. Удобрения.	1
3	Воздушное питание растений.	1
4	Фотосинтез	1
5	Значение фотосинтеза. Питание бактерий и грибов. Космическая роль зеленых	1
6	Гетеротрофное питание. Растительоядные животные.	1
7	Плотоядные и всеядные животные. Хищные растения.	1
8	Контрольно - обобщающий урок. Контрольная работа №1 по темам «Обмен веществ. Фотосинтез. Питание живых организмов»	1
9	Дыхание животных.	1
10	Дыхание растений.	1
11	Транспорт веществ Передвижение веществ в организмах. . Передвижение воды и минеральных веществ в растении.	1
12	Транспорт веществ. Передвижение веществ у животных.	1
13	Выделение продуктов обмен. Выделение у растений	1
14	Удаление продуктов обмена. Выделение у животных.	1
15	Контрольно - обобщающий урок. Контрольная работа №2 по темам «Дыхание. Передвижение веществ. Выделение»	1
Размножение, рост и развитие организмов(6 часов)		
16	Размножение, Бесполое размножение	1
17	Вегетативное размножение комнатных растений.	1
18	Размножение. Половое размножение.	1
19	Рост и развитие – свойство живых организмов. Индивидуальное развитие.	1
20	Влияние вредных привычек на индивидуальное развитие и здоровье человека.	1
21	Контрольно - обобщающий урок. Контрольная работа №3 по темам «Размножение организмов. Рост и развитие организмов»	1
Регуляция жизнедеятельности организмов. Поведение. Движение (7 часов)		
22	Раздражимость.	1
23	Регуляция процессов жизнедеятельности. Гуморальная регуляции жизнедеятельности организмов.	1
24	Регуляция процессов жизнедеятельности. Нейрогуморальная регуляция жизнедеятельности многоклеточных животных.	1
25	Поведение организмов. Рефлексы. Инстинкты	1
26	Движение организмов.	1
27	Организм – единое целое.	1
28	Контрольно - обобщающий урок. Контрольная работа №4 по темам «Регуляция жизнедеятельности организмов. Поведение. Движение»	1
Повторение и обобщение (7 уроков)		
29	Повторительно – обобщающий по теме «Клеточное строение организмов»	1
30	Повторительно – обобщающий по теме « Клеточное строение организмов»	1
31	Повторительно – обобщающий по теме «Живые организмы»	1
32	Повторительно – обобщающий по теме «Жизнедеятельность организмов»	1
33	Контрольная работа за курс 6 класса	1
34	Творческая лаборатория	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Введение. Многообразие организмов, их классификация (1)		
1	Многообразие организмов, их классификация. Вид — основная единица систематики	1
Бактерии, грибы, лишайники(3 часа)		
2	Бактерии — доядерные организмы. Роль бактерий в природе и жизни человека	1
3	Грибы, их роль в природе и жизни человека Изучение строения плесневых грибов	1
4	Лишайники — комплексные симбиотические организмы	1
Многообразие растительного мира (16)		
5	Водоросли, их многообразие и значение в природе и жизни человека Изучение строения водорослей	1
6	Высшие споровые растения. Моховидные. Изучение строения мхов (на местных видах).	1
7	Папоротниковидные Изучение строения папоротника .	1
8	Плауновидные. Хвощевидные	1
9	Голосеменные — отдел семенных растений Изучение строения голосеменных растений.	1
10	Разнообразие хвойных растений	1
11	Покрытосеменные, или Цветковые. Основные растительные общества. Изучение органов цветкового растения. Изучение строения покрытосеменных растений.	1
12	Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней.	1
13	Семя. Строение семени Побег и почки. Строение стебля Изучение строения семян однодольных и двудольных растений.	1
14	Строение листа	1
15	Видоизменения побегов	1
16	Строение и разнообразие цветков. Соцветия	1
17	Плоды. Размножение покрытосеменных растений	1
18	Классификация покрытосеменных. Класс Двудольные) Ядовитые растения	1
19	Класс Однодольные Важнейшие сельскохозяйственные культуры.	1
20	Усложнение растений в процессе эволюции.	1
Многообразие животного мира (13 часов)		
20	Общие сведения о животном мире. Одноклеточные животные. Паразитические простейшие. Значение простейших. Изучение одноклеточных животных.	1
21	Строение животных. Многообразие животных, их роль в природе и жизни человека	1
22	Тип Кишечнополостные , их многообразие	1
23	Общая характеристика червей. Тип Плоские черви	1
24	Тип Круглые черви и тип Кольчатые черви. Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением и реакциями на раздражения.	1
25	Тип Моллюски, их многообразие. Изучения строения моллюсков по влажным препаратам.	1
26	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные	1
27	Класс Паукообразные. Класс Насекомые, их многообразие . Изучение многообразия членистоногих по коллекциям.	1
28	Тип Хордовые. Строение и жизнедеятельность рыб, приспособления рыб к условиям обитания. Изучение строения рыб	1
29	Класс Земноводные	1
30	Класс Пресмыкающиеся	1

31	Класс Птицы. Многообразие птиц и их значение. Изучения строения птиц. Изучение строение куриного яйца.	1
32	Класс Млекопитающие, или Звери. Многообразие зверей .Изучение строения млекопитающих.	1
Эволюция растений и животных, их охрана. Экосистемы (2 часа)		
33	Усложнение животных в процессе эволюции. Приспособления к различным средам обитания.	1
34	Экосистема. Экологические факторы. Искусственные экосистемы Экскурсии Разнообразии и роль членистоногих в природе. Разнообразие птиц и млекопитающих. Сельскохозяйственные и домашние животные. Профилактика заболеваний, вызываемых животными.. Охрана редких и исчезающих видов животных.	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Введение в науки о человеке (3 часа)		
1	Общие сведения об организме человека. Методы изучения организма человека. Значение знаний об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья. Комплекс наук, изучающих организм человека.	1
2	Место человека в системе органического мира. Черты сходства и различия человека и животных. Научные методы изучения человеческого организма (наблюдение, измерение, эксперимент).	1
3	Происхождение человека. Место человека в системе животного мира. Сходства и отличия человека и животных. Особенности человека как социального существа.. Расы.	1
Общий обзор организма человека (4 часа)		
4	Строение организма человека: клетки. Лабораторная работа «Строение клеток» Клетка – основа строения, жизнедеятельности и развития организмов. Строение, химический состав, жизненные свойства клетки.	1
5	Строение организма человека: ткани. Лабораторная работа «Строение тканей». Ткани, органы и системы органов организма человека, их строение и функции.	1
6	Практическая работа «Изучение микроскопического строения тканей организма человека» «Выявление особенностей строения клеток разных тканей»	1
7	Строение организма человека: органы, системы органов. Организм человека как биосистема. Внутренняя среда организма (кровь, лимфа, тканевая жидкость).	1
Опора и движение (7 часов)		
8	Опорно-двигательная система. Состав, строение и рост костей: функции. Кость: химический состав, строение, рост.	1
9	Опорно-двигательная система. Скелет человека. Соединение костей. Скелет головы. Лабораторная работа «Выявление особенностей строения позвонков»	1
10	Опорно-двигательная система. Скелет туловища. Скелет конечностей и их поясов. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью.	1
11	Опорно-двигательная система. Строение и функции скелетных мышц. Влияние факторов среды и образа жизни на развитие скелета. Практическая работа «Выявление нарушения осанки и наличия плоскостопия»	1
12	Опорно-двигательная система. Работа мышц и ее регуляция. Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Мышцы и их функции	1
13	Профилактика травматизма. Приёмы оказания первой помощи при травмах. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Гиподинамия.	1
14	Значение физических упражнений и культуры труда для формирования скелета и мускулатуры.	1
Кровь и кровообращение (9 часов)		
15	Внутренняя среда организма, значение её постоянства. Транспорт веществ. Функции крови и лимфы. Поддержание постоянства внутренней среды. Гомеостаз.	1
16	Кровь. Состав крови. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты.	1
17	Лабораторная работа «Микроскопическое строение крови человека и лягушки».	1
18	Группы крови. Переливание крови. Резус-фактор. Свертывание крови.	1
19	Иммунитет. Антитела. Аллергические реакции.. Лечебные сыворотки. Факторы, влияющие на иммунитет. Значение работ Л. Пастера и И.И. Мечникова в области иммунитета. Роль прививок в борьбе с инфекционными заболеваниями.	1
20	Кровеносная и лимфатическая системы: строение, функции.	1
21	Строение сосудов. Движение крови по сосудам. Строение и работа сердца.	1

	Сердечный цикл.	
22	Пульс. Давление крови. Движение лимфы по сосудам. Подсчет пульса в разных условиях. Лабораторная работа «Измерение артериального давления»	1
23	Гигиена сердечно-сосудистой системы. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Виды кровотечений, приемы оказания первой помощи при кровотечениях.	1
Дыхание (4 часа)		
24	Дыхательная система: строение и функции.	1
25	Этапы дыхания. Легочные объемы. Газообмен в легких и тканях. Регуляция дыхания Лабораторная работа «Подсчет пульса в разных условиях».	1
26	Гигиена дыхания. Вред табакокурения. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма.	1
27	Первая помощь при остановке дыхания, спасении утопающего, отравлении угарным газом.	1
Пищеварение (6 часов)		
28	Питание. Пищеварение. Пищеварительная система: строение и функции. Ферменты, роль ферментов в пищеварении.	1
29	Обработка пищи в ротовой полости. Зубы и уход за ними. Слюна и слюнные железы. Глотание.	1
30	Пищеварение в желудке. Желудочный сок. Аппетит. Пищеварение в тонком кишечнике.	1
31	Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. Всасывание питательных веществ.	1
32	Особенности пищеварения в толстом кишечнике. Вклад Павлова И. П. в изучение пищеварения.	1
33	Гигиена питания, предотвращение желудочно-кишечных заболеваний.	1
Обмен веществ и превращение энергии (4 часа)		
34	Обмен веществ и превращение энергии. Две стороны обмена веществ и энергии. Обмен органических и неорганических веществ.	1
35	Витамины. Проявление гиповитаминозов и авитаминозов, и меры их предупреждения.	1
36	Энергетический обмен и питание. Пищевые рационы	1
37	Нормы питания. Регуляция обмена веществ.	1
Выделение (2 часов)		
38	Мочевыделительная система: строение и функции. Процесс образования и выделения мочи, его регуляция.	1
39	Заболевания органов мочевыделительной системы и меры их предупреждения.	1
Покровы тела человека (4 часа)		
40	Покровы тела. Уход за кожей, волосами, ногтями.	1
41	Роль кожи в процессах терморегуляции.	1
42	Поддержание температуры тела. Терморегуляция при разных условиях среды.	1
43	Приемы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.	1
Нейрогуморальная регуляция функций организм (6 часов)		
44	Регуляция функций организма, способы регуляции. Механизмы регуляции функций.	1
45	Нервная система: центральная и периферическая, соматическая и вегетативная.	1
46	Нейроны, нервы, нервные узлы. Рефлекторный принцип работы нервной системы. Рефлекторная дуга. Спинной мозг.	1
47	Головной мозг. Большие полушария головного мозга. Особенности развития головного мозга человека и его функциональная асимметрия. Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждение. Лабораторная работа «Изучение строения головного мозга»	1
48	Железы и их классификация. Эндокринная система. Гормоны, их роль в	1

	регуляции физиологических функций организма. Железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, надпочечники.	
49	Железы смешанной секреции: поджелудочная и половые железы. Регуляция функций эндокринных желез.	1
Сенсорные системы (анализаторы) (5 часов)		
50	Органы чувств и их значение в жизни человека. Сенсорные системы, их строение и функции.	1
51	Глаз и зрение. Оптическая система глаза. Сетчатка. Зрительные рецепторы: палочки и колбочки. Нарушения зрения и их предупреждение. Лабораторная работа «Изучение строения и работы органа зрения».	1
52	Ухо и слух. Строение и функции органа слуха. Гигиена слуха.	1
53	Органы равновесия, мышечного чувства, осязания, обоняния и вкуса.	1
54	Взаимодействие сенсорных систем. Влияние экологических факторов на органы чувств.	1
Высшая нервная деятельность (6 часов)		
55	Высшая нервная деятельность человека, работы И. М. Сеченова, И. П. Павлова, А. А. Ухтомского и П. К. Анохина. Безусловные и условные рефлексы, их значение.	1
56	Познавательная деятельность мозга. Эмоции, память, мышление, речь.	1
57	Сон и бодрствование. Значение сна. Предупреждение нарушений сна.	1
58	Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации.	1
59	Психология и поведение человека. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации.	1
60	Цели и мотивы деятельности. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека.	1
Размножение и развитие (4 часов)		
61	Половая система: строение и функции. Оплодотворение и внутриутробное развитие.	1
62	Роды. Рост и развитие ребенка. Половое созревание.	1
63	Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.	1
64	Роль генетических знаний в планировании семьи. Забота о репродуктивном здоровье. Инфекции, передающиеся половым путем и их профилактика. ВИЧ, профилактика СПИДа.	1
Здоровье человека и его охрана (4 часа)		
65	Здоровье человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание. Влияние физических упражнений на органы и системы органов.	1
66	Защитно-приспособительные реакции организма. Факторы, нарушающие здоровье (гиподинамия, курение, употребление алкоголя, несбалансированное питание, стресс). Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.	1
67	Человек и окружающая среда. Значение окружающей среды как источника веществ и энергии. Социальная и природная среда, адаптации к ним. Краткая характеристика основных форм труда. Рациональная организация труда и отдыха	1
68	Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях, как основа безопасности собственной жизни. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды.	1

№ п/п	Тема урока	№ урока в теме
Введение. Биология в системе наук(2 часа)		
1	Общие биологические закономерности. Отличительные признаки живых организмов. Научные методы изучения, применяемые в биологии: наблюдение, описание, эксперимент. Гипотеза, модель, теория, их значение и использование в повседневной жизни.	1
2	Общие биологические закономерности методы биологических исследований Биологические науки. Роль биологии в формировании естественно-научной картины мира. Основные признаки живого. Уровни организации живой природы. Живые природные объекты как система. Классификация живых природных объектов.	1
Клетка (13 часов)		
3	Особенности химического состава живых организмов: неорганические вещества, их роль в организме. Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы Особенности химического состава живых	1
5	Клеточное строение организмов. Многообразие клеток	1
6	Практическая работа «Изучение клеток и тканей растений и животных на готовых микропрепаратах и их описание.»	1
7	Строение клетки: клеточная оболочка, плазматическая мембрана, цитоплазма, пластиды, митохондрии, вакуоли. Лабораторная работа «Изучение клеток и тканей растений и животных на готовых микропрепаратах»	1
8	Строение клетки: ядро, Хромосомы Строение клетки: ядро Гены.	1
9	Обмен веществ и превращения энергии — признак живых организмов	1
10	Роль питания в жизнедеятельности клетки и организма. Фотосинтез	1
11	Роль дыхания, транспорта веществ, удаления продуктов обмена в жизнедеятельности клетки и организма.	1
12	Биосинтез белка	1
13	Неклеточная форма жизни. Вирусы Клеточные и неклеточные формы жизни.	1
14	Клеточная теория Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	1
15	Урок – семинар «Клетка – основная структурная и функциональная единица живого» Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболевания организма	1
16	Размножение. Бесполое размножение. Митоз Деление клетки – основа размножения, роста и развития организмов.	1
17	Размножение. Половое размножение. Мейоз	1
18	Половые клетки. Оплодотворение	1
19	Рост и развитие организма Влияние факторов внешней среды на онтогенез	1
Организм (18 часов)		
20	Одноклеточные и многоклеточные организмы	1
21	Обмен веществ и превращения энергии – признак живых организмов.	1
22	Питание, дыхание, транспорт веществ, удаление продуктов обмена, координация и регуляция функций, движение и опора у растений и животных.	1
23	Размножение. Бесполое размножение.	1
24	Размножение. Половое размножение. Половые клетки.	1
25	Оплодотворение. Рост и развитие организмов.	1
26	Наследственность и изменчивость — свойства организмов. Генетика как наука.	1
27	Наследственность и изменчивость — свойства организмов. Методы изучения	1

	наследственности. Фенотип и генотип.	
28	Наследственность и изменчивость — свойства организмов. Закономерности наследования. Моногибридное скрещивание	1
29	Наследственность и изменчивость — свойства организмов. Закономерности наследования. Дигибридное скрещивание	1
30	Наследственность и изменчивость — свойства организмов. Решение генетических задач на моногибридное скрещивание	1
31	Наследственность и изменчивость — свойства организмов. Решение генетических задач на дигибридное скрещивание	1
32	Наследственность и изменчивость — свойства организмов. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола.	1
33	Наследственность и изменчивость — свойства организмов. Решение генетических задач на сцепленное с полом наследование.	1
34	Наследственность и изменчивость — свойства организмов. Наследственная изменчивость. Ненаследственная изменчивость	1
35	Практическая работа «Выявление изменчивости у организмов.»	1
36	Применение знаний о наследственности, изменчивости и искусственном отборе при выведении новых сортов растений	1
37	Применение знаний о наследственности, изменчивости и искусственном отборе при выведении новых пород животных и пород животных	1
Вид (11 часов)		
38	Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Основные движущие силы	1
40	Приспособленность организмов к условиям среды.	1
41	Вид, признаки вида.	1
42	Вид как основная систематическая категория живого	1
43	Популяция как форма существования вида в природе	1
44	Популяция как единица эволюции.	1
45	Результаты эволюции: многообразие видов,	1
46	Приспособленность организмов к среде обитания.	1
47	Усложнение растений и животных в процессе эволюции	1
48	Усложнение растений и животных в процессе эволюции	1
Экосистемы (19 часов)		
49	Экология, экологические факторы, их влияние на организмы	1
50	Экосистемная организация живой природы.	1
51	Экосистема, ее основные компоненты.	1
52	Структура экосистемы	1
53	Пищевые связи в экосистеме.	1
54	Взаимодействие популяций разных видов в экосистеме.	1
55	Естественная экосистема (биогеоценоз).	1
56	Агроэкосистема (агроценоз) как искусственное сообщество организмов.	1
57	Круговорот веществ и поток энергии в биогеоценозах.	1
58	Биосфера – глобальная экосистема.	1
59	И. Вернадский – основоположник учения о биосфере.	1
60	Структура биосферы.	1
61	Распространение и роль живого вещества в биосфере.	1
62	Ноосфера. Краткая история эволюции биосферы.	1
63	Значение охраны биосферы для сохранения жизни на Земле.	1
64	Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы.	1
65	Современные экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь окружающих людей.	1
66	Последствия деятельности человека в экосистемах.	1
67	Влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.	1
68	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса	1

