

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»**

Приложение № 15
к основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №
3»

**Тематическое планирование
учебного предмета «Физика»
7-9 классы**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Физика и физические методы изучения природы (5ч)		
1	Физика – наука о природе. Вводный инструктаж по технике безопасности.	1
2	Наблюдения и опыты. Физические величины	1
3	Измерение физических величин. Лабораторная работа № 1 "Определение цены деления измерительного прибора"	1
4	Научные методы познания	1
5	Физика и техника	1
Первоначальные сведения о строении вещества (6ч)		
6	Строение вещества. Молекулы. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 2 "Измерение размеров малых тел"	1
7	Броуновское движение. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах	1
8	Взаимное притяжение и отталкивание молекул	1
9	Агрегатные состояния вещества	1
10-11	Строение вещества.	2
Взаимодействие тел (21ч)		
12	Механическое движение. Скорость	1
13	Равномерное и неравномерное движение	1
14	Расчет пути и времени движения	1
15	Инерция	1
16	Взаимодействие тел. Масса тела	1
17	Масса тела. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 3 «Измерение массы на рычажных весах»	1
18	Объём тела. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 4 «Измерение объема тела»	1
19	Плотность вещества	1
20	Плотность вещества. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 5 «Определение плотности твердого тела»	1
21	Расчет массы и объема тела по его плотности	1
22	Решение задач	1

23	Сила. Сила тяжести. Динамометр	1
24	Сила упругости. Закон Гука	1
25	Равнодействующая сила	1
26	Вес тела. Невесомость	1
27	Сила трения. Трение покоя	1
28	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 7 «Измерение силы трения с помощью динамометра»	1
29	Движение и взаимодействие. Силы вокруг нас	1
30	Решение задач	1
31	Движение и взаимодействие. Силы вокруг нас.	1
32	Контрольная работа по теме «Взаимодействие тел»	1
Давление твердых тел, жидкостей и газов (18ч)		
33	Давление. Единицы давления	1
34	Давление твердых тел	1
35	Давление газа	1
36	Давление в жидкостях и газах. Закон Паскаля	1
37	Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда	1
38	Решение задач по теме «Давление жидкости»	1
39	Сообщающиеся сосуды	1
40	Вес воздуха. Атмосферное давление	1
41	Измерение атмосферного давления. Барометры	1
42	Измерение давления. Манометры	1
43	Поршневой жидкостный насос. Гидравлическая машина	1
44	Архимедова сила	1
45	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»	1
46	Плавание тел	1
47-48	Решение задач по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	2
49	Давление твердых тел, жидкостей и газов	1
50	Контрольная работа по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	1
Работа и мощность. Энергия (16 ч)		
51	Механическая работа	1
52	Мощность	1
53	Простые механизмы	1
54	Момент силы. Рычаги	1
55	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 10 «Условия равновесия рычага»	1
56	Блоки	1
57	Центр тяжести тела. Условия равновесия тел	1
58	«Золотое правило» механики	1
59	Коэффициент полезного действия	1
60	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 11 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»	1
61	Энергия	1
62	Кинетическая и потенциальная энергия	1

63	Превращения энергии	1
64	Работа и мощность. Энергия	1
65	Решение задач по теме «Работа и мощность. Энергия»	1
66	Контрольная работа по теме «Работа и мощность. Энергия»	1
Обобщающее повторение (2ч)		
67	Физика и мир, в котором мы живем. Повторение.	1
68	Итоговая контрольная работа за курс физики 7 класса	1

8 класс

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
Тепловые явления (14 ч.)		
1	Тепловое движение. Температура. Вводный инструктаж по технике безопасности.	1
2	Внутренняя энергия.	1
3	Способы изменения внутренней энергии	1
4	Теплопроводность.	1
5	Конвекция. Излучение.	1
6	Примеры теплопередачи в природе и технике.	1
7	Количество теплоты. Единицы количества теплоты.	1
8	Удельная теплоемкость. Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	1
9	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа №1 «Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры».	1
10	Решение задач на расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	1
11	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела».	1
12	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.	1
13	Обобщение по теме «Тепловые явления»	1
14	Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления»	1
Изменение агрегатных состояний вещества (12 ч.)		
15	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отверждение кристаллических тел	1
16	График плавления и отверждения кристаллических тел. Удельная теплота плавления	1
17	Решение задач на плавление и отверждение	1
18	Испарение и конденсация	1
19	Кипение. Удельная теплота парообразования	1
20	Расчет количества теплоты при парообразовании и конденсации	1

21	Влажность воздуха. Лабораторная работа «Измерение относительной влажности воздуха»	1
22	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания	1
23	Паровая турбина. КПД теплового двигателя	1
24	Решение задач по теме «Тепловые двигатели»	1
25	Повторение темы «Изменение агрегатных состояний вещества» (подготовка к контрольной работе)	1
26	Контрольная работа №2 по теме: «Изменение агрегатных состояний вещества»	1
Электрические явления (24 ч.)		
27	Электризация тел. Два рода зарядов	1
28	Электроскоп. Проводники, полупроводники и непроводники электричества. Электрическое поле	1
29	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов	1
30	Закон сохранения электрического заряда. Объяснение электрических явлений	1
31	Электрический ток. Источники электрического тока	1
32	Электрические цепи	1
33	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока	1
34	Носители электрических зарядов в полупроводниках. Полупроводниковые приборы	1
35	Сила тока. Амперметр. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на ее различных участках»	1
36	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр	1
37	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа №3 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	1
38	Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление	1
39	Закон Ома для участка цепи	1
40	Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление	1
41	Решение задач на расчет сопротивления проводника, применение закона Ома	1
42	Реостаты. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 4 «Регулирование силы тока реостатом »	1
43	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа №5 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»	1
44	Последовательное соединение проводников	1
45	Параллельное соединение проводников	1
46	Решение задач на виды соединения проводников	1
47	Работа и мощность электрического тока	1
48	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа №6 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	1
49	Закон Джоуля-Ленца. Лампа накаливания. Короткое замыкание	1
50	Контрольная работа №3 «Электрические явления»	1
Электромагнитные явления (6ч.)		
51	Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии	1
52	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа №7 «Сборка электромагнита и испытание его действия»	1

53	Постоянные магниты. Магнитное поле Земли	1
54	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа №8 «Изучение электрического двигателя постоянного тока»	
55	Устройство электроизмерительных приборов. Повторение темы «Электромагнитные явления»	1
56	Контрольная работа №4 «Электромагнитные явления»	1
Световые явления (10ч.)		
57	Источники света. Распространение света	1
58	Отражение света. Закон отражения	1
59	Плоское зеркало	1
60	Преломление света. Закон преломления света	1
61	Линзы. Оптическая сила линзы	1
62	Изображение, даваемое линзой	1
63	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа №9 «Измерение фокусного расстояния линзы. Получение изображения при помощи линзы»	1
64	Глаз как оптическая система	1
65	Повторение темы «Световые явления»	1
66	Контрольная работа №5 «Световые явления»	1
67	Повторение курса 8 класса.	1
68	Итоговая контрольная работа.	1

9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Законы взаимодействия и движения тел (34 часа)		
1.	Вводный инструктаж по охране труда. Материальная точка. Система отчета.	1
2.	Перемещение. Определение координаты движущегося тела.	1
3.	Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении.	1
4.	Графическое представление движения.	1
5.	Решение задач по теме «Графическое представление движения».	1
6.	Равноускоренное движение. Ускорение.	1
7.	Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости.	1
8.	Перемещение при равноускоренном движении.	1
9.	Решение задач по теме «Равноускоренное движение».	1
10.	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. <i>Лабораторная работа № 1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости»</i>	1
11.	Относительность движения.	1
12.	Инерциальные системы отчета. Первый закон Ньютона.	1
13.	Второй закон Ньютона.	1
14.	Решение задач по теме «Второй закон Ньютона».	1
15.	Третий закон Ньютона.	1
16.	Решение задач на законы Ньютона.	1
17.	<i>Контрольная работа №1 по теме «Прямолинейное равноускоренное движение. Законы Ньютона».</i>	1
18.	Анализ контрольной работы. Свободное падение. Ускорение свободного падения. Невесомость.	1
19.	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. <i>Лабораторная работа № 2 «Измерение ускорения свободного падения».</i>	1
20.	Решение задач по теме «Свободное падение. Ускорение свободного падения».	1
21.	Закон Всемирного тяготения.	1
22.	Решение задач по теме «Закон всемирного тяготения».	1
23.	Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах.	1
24.	Прямолинейное и криволинейное движение.	1
25.	Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью.	1
26.	Искусственные спутники Земли.	1
27.	Решение задач по теме «Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью».	1
28.	Импульс тела. Импульс силы.	1
29.	Закон сохранения импульса тела.	1
30.	Реактивное движение.	1
31.	Решение задач по теме «Закон сохранения импульса».	1

32.	Закон сохранения энергии.	1
33.	Решение задач на закон сохранения энергии.	1
34.	Контрольная работа №2 по теме «Законы сохранения».	1
Механические колебания и волны. Звук (16 ч)		
35.	Анализ контрольной работы. Колебательное движение. Свободные колебания.	1
36.	Величины, характеризующие колебательное движение.	1
37.	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. <i>Лабораторная работа № 3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины»</i>	1
38.	Гармонические колебания.	1
39.	Затухающие колебания. Вынужденные колебания.	1
40.	Резонанс.	1
41.	Распространение колебаний в среде. Волны.	1
42.	Длина волны. Скорость распространения волн.	1
43.	Решение задач по теме «Длина волны. Скорость распространения волн».	1
44.	Источники звука. Звуковые колебания.	1
45.	Высота, тембр и громкость звука.	1
46.	Распространение звука. Звуковые волны.	1
47.	Отражение звука. Звуковой резонанс.	1
48.	Интерференция звука.	1
49.	Решение задач по теме «Механические колебания и волны»	1
50.	Контрольная работа №3 по теме «Механические колебания и волны»	1
Электромагнитное поле (26 ч)		
51.	Анализ контрольной работы. Магнитное поле.	1
52.	Направление тока и направление линий его магнитного поля.	1
53.	Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило левой руки.	1
54.	Решение задач на применение правил левой и правой руки.	1
55.	Магнитная индукция.	1
56.	Магнитный поток.	1
57.	Явление электромагнитной индукции.	1
58.	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. <i>Лабораторная работа № 4 «Изучение явления электромагнитной индукции».</i>	1
59.	Направление индукционного тока. Правило Ленца.	1
60.	Явление самоиндукции.	1
61.	Получение и передача переменного электрического тока. Трансформатор.	1
62.	Решение задач по теме «Трансформатор».	1
63.	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны.	1
64.	Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний.	1
65.	Влияние электромагнитных излучений на живые организмы. Принципы радиосвязи и телевидения.	1
66.	Электромагнитная природа света. Интерференция света.	1
67.	Преломление света. Физический смысл показателя преломления.	1
68.	Преломление света.	1

69.	Дисперсия света. Цвета тел. Спектрограф.	1
70.	Типы спектров. Спектральный анализ.	1
71.	Поглощение и испускание света атомами. Происхождение линейчатых спектров.	1
72.	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. <i>Лабораторная работа № 5 «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров»</i>	1
73.	Решение задач по теме «Электромагнитное поле».	1
74.	Решение задач по теме «Электромагнитное поле».	1
75.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Электромагнитное поле».	1
76.	Контрольная работа №4 по теме «Электромагнитное поле».	1
77.	Анализ контрольной работы. Радиоактивность. Модели атомов.	1
78.	Радиоактивные превращения атомных ядер.	1
79.	Решение задач по теме «Радиоактивные превращения атомных ядер».	1
80.	Экспериментальные методы исследования частиц.	1
81.	Открытие протона и нейтрона.	1
82.	Состав атомного ядра. Ядерные силы.	1
83.	Энергия связи. Дефект масс.	1
84.	Решение задач по теме «Энергия связи. Дефект масс».	1
85.	Деление ядер урана. Цепная реакция.	1
86.	Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию.	1
87.	Атомная энергетика. Экологические проблемы работы атомных электростанций.	1
88.	Биологическое действие радиации. Влияние радиоактивных излучений на живые организмы. Закон радиоактивного распада.	1
89.	Решение задач по теме «Закон радиоактивного распада».	1
90.	Термоядерная реакция.	1
91.	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. <i>Лабораторная работа № 6 «Измерение естественного радиационного фона дозиметром»</i>	1
92.	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. <i>Лабораторная работа № 7 «Изучение деления ядра урана по фотографиям готовых треков»</i>	1
93.	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. <i>Лабораторная работа № 8 «Оценка периода полураспада находящихся в воздухе продуктов распада газа радона»</i>	1
94.	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. <i>Лабораторная работа № 9 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»</i>	1
95.	Контрольная работа №5 по теме «Строение атома и атомного ядра»	1
Строение и эволюция Вселенной (7 ч)		

96.	Анализ контрольной работы. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира.	1
97.	Состав, строение и происхождение Солнечной системы.	1
98.	Большие планеты Солнечной системы. Малые тела Солнечной системы.	1
99.	Строение, излучения и эволюция Солнца и звезд.	1
100.	Строение и эволюция Вселенной.	1
101.	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1
102.	Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация знаний за курс физики 7-9 классов.	1

Цель образовательной программы: создание условий, способствующих развитию личности учащихся с задержкой психического развития и усвоению образовательной программы.

Задачи:

- формировать социально-нравственное поведение, обеспечивающего успешную адаптацию к новым условиям обучения: осознание изменившихся условий; собственных недостатков (неумение общаться, строить межличностные отношения); развивать потребность преодолеть их, вера в успех, осознание необходимости самоконтроля;
- развить личностные компоненты познавательной деятельности: активность, самостоятельность, произвольность, гибкость мышления;
- формировать и закреплять умения и навыки планирования деятельности, самоконтроля; развивать умения воспринимать и использовать информацию из разных источников (уроки, элективные курсы, радио, телевидение и др.);
- осуществлять индивидуальную коррекцию недостатков в зависимости от интеллектуального уровня развития учащихся и их потребности в коррекции индивидуальных отклонений в развитии (повторение ключевых вопросов программы, отработка основных умений, навыков);
- сохранять и укреплять соматическое, психоневрологическое здоровье обучающихся (предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, создание климата психологического комфорта, обеспечение хороших результатов в учебной работе);
- создавать благоприятную социальную среду, которая обеспечивает соответствующее возрасту развитие подростка, стимулирует его познавательную деятельность, коммуникативные функции речи, активное воздействие на формирование общеинтеллектуальных и общедеятельностных умений.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «*Физика*» составлена для учащихся с задержкой психического развития 7 класса: Кудинова Ивана, Касенова Амана, Просвирнина Никиты, Хребтова Дениса; 8 класса: Воробьевой Полины, Ивановой Натальи, Мезенцевой Ирины, Полкова Евгения, Рявкина Егора, Сухоносова Виталия, Чепеса Владислава; и также 9 класса: Крысанова Дмитрия, Богаткиной Екатерины, Мошкова Тимофея, Озорниной Александры, Пономарева Сергея, Скуевой Александры, Шишкина Вадима, обучающихся по программе специального обучения по физике для детей с задержкой психического развития, интегрированных в общеобразовательные классы.

Особенности данных детей: мышление - недоразвито словесно-логическое, частично развито наглядно-абстрактное; внимание - воспринимают меньший объем; воображение - присутствует на невысоком уровне; деятельность - способны включаться как в игровую, так и в учебную; эмоционально-волевая сфера - гипоактивность.

Психологическая база у детей с задержкой психического развития для активного общения ослаблена, эмоциональная незрелость, сопереживание, расторможенность психических процессов, общая незрелость, нравственная зависимость от более зрелых, некритичность оценки.

Занятия с учащимися с задержкой психического развития проводятся по программам «Физика» общеобразовательной школы. С учетом рекомендаций при работе с детьми с задержкой психического развития учебный процесс осуществляю исходя из того, что учебный материал доводится в доступной форме: отрабатываются основные понятия, решение простых вычислительных задач проводят учащиеся, обладающие достаточными вычислительными навыками, в основном использую задачи качественные с практической направленностью. При изучении материала большее значение уделяю использованию практическому применению данных знаний в повседневной жизни: в быту, производстве.

Лабораторные работы провожу совместно: во взаимосвязи ученик - учитель, путем обсуждения хода и выполнения работы, итогов работы, вывода (затем вывод предлагаю попытаться записать самостоятельно).

В качестве оценки, контроля знаний провожу проверочные работы, при этом предлагаю использовать записи в тетрадях, учебный материал учебника, т.е. проводить аналогию. Устный опрос провожу в форме беседы.

Технологическая направленность по обучению физики детей с задержкой психического развития:

- обучение имеет коррекционную направленность всего процесса обучения (индивидуальная программа – отбор содержания образования и организация образовательного процесса);

- развитие у учащихся памяти - репродуктивного мышления в виде детализированного (пошагового) обучения;

- проблематизация заданий и подача нового материала на основе частично-поискового метода;

- целенаправленное развитие конкретных мыслительных операций и способов действий на основе их словесно-логического мышления - проговаривание;

- разнообразие методов для усиления внимания (различно в начале, середине, конце урока)- наглядный, практический, словесный;

- использование заданий практического применения знаний в повседневной жизни: в быту, производстве;

- повышение учебно-познавательной деятельности, мотивации обучения с использованием игровых моментов;

- развитие самостоятельности при применении учащимися знаний, умений, навыков, их осмысленность, достаточность самостоятельных работ и применение умений в новых ситуациях.

Рабочая программа по физике определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса. Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы», к которым относится и физика, должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Цели, на достижение которых направлено изучение физики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Они учитывают необходимость

всестороннего развития личности обучающихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями и компетенциями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.