


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 3
 М.В. Шевченко
«12» января 2021 г.



**Положение о научно-практической конференции обучающихся
в МБОУ СОШ № 3
(школьный этап)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции гуманитарной и обществоведческой направленности для обучающихся МБОУ СОШ № 3, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования (далее – Конференция), ее организационное, методическое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призеров.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2021 г. № 273-ФЗ, нормативными документами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодежи», государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», на основании Положения о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.01.2020 г.

1.3. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках гуманитарной и обществоведческой направленности, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой(художественной) и социально значимой деятельности.

Задачи:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в предметных областях и сферах деятельности гуманитарной и обществоведческой направленности;

- повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов – носителей научной культурно-профессиональной традиции и формирование связей учреждений общего среднего образования и учреждений высшего профессионального образования

- знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными Свердловской области, достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки, повышение интереса к российской и региональной культуре;

- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

- выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на федеральном и международном уровнях.

2. Порядок проведения Конференции

2.1. В школьном этапе могут предоставлять работы все желающие из числа обучающихся 7-11-х классов МБОУ СОШ № 3.

Максимальная оценка – 100 баллов, из них максимальный балл за заочный тур – 40, очная защита – 60.

Для выступления защиты исследовательских проектов в рамках научно-практической конференции докладчику предоставляется до 7 минут, для ответа на вопросы – 3 минуты.

2.2. В рамках конференции на школьном этапе проводится:

- защита исследовательских проектов обучающихся общеобразовательного учреждения.

3. Участники Конференции

В Конференции принимают участие обучающиеся 7-11-х классов МБОУ СОШ № 3, предоставившие свое письменное согласие на обработку персональных данных.

В Конференции принимают участие индивидуальные проекты, а также проекты, выполненные авторскими коллективами (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

4. Содержание защиты исследовательских проектов

Для участия в защите в рамках Конференции принимаются следующие виды учебных проектных работ:

- Исследовательский (научно-исследовательский) проект – основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);
- Творческий проект – это самостоятельная или коллективная работа учащихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественного полезного результата, и содержащая субъективную или объективную новизну;
- Социальный проект – это индивидуальная или коллективная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности. Достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;
- Прикладной проект – основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип;
- Инновационные проекты – авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению.

Тематика проектов призвана отражать культурные и общественно-политические события всероссийского и регионального масштаба, актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Работы, представленные к защите, должны быть также направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.

Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не допускаются.

Представленные проекты рассматриваются по следующим направлениям:

- Гуманитарное;
- Общественно-политическое;
- Социально-экономическое;
- Социокультурное.

5. Критерии оценки работ

5.1. Критерии оценки содержания проекта (36 баллов):

- Целеполагание;
- Анализ области исследования;
- Методика исследования;
- Качество результата;
- Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование.

5.2. Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (4 балла):

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия);
- Заключение;
- Библиография (список литературы);
- Приложения.

Представленный на заочный тур школьного этапа проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)).

Титульная страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника Конференции, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), направление проекта.

В оглавление включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых факторов, характеристика методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предполагаемых методов решения;

обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В список литературы заносятся публикации, издания источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстрированным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

5.3. Критерии оценки представления (защиты) (60 баллов):

- Соответствие представления содержанию работы;
- Качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;
- Уровень владения материалом: продуктивный, репродуктивный;
- Эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность;
- Уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации.

6. Требования к оформлению работ

Нумерация страниц (внизу справа);

Шрифт Times New Roman (размер шрифта – 14, промежуточный интервал – 1,5);

Выравнивание (по ширине);

Параметры страницы, поля: верхние – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое 1,5 см.

7. Подведение итогов и награждение победителей

Победители и призеры определяются по результатам работы секций: 1 место – победитель, 2 и 3 место – призеры. Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами.