

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №3  
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ СОШ №3  
№ 93/5-ОД от 31.08.2020г.

**Программа  
помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части  
оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников**

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников.

Задачи:

- выявить затруднения педагогов в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников;
- организовать мероприятия по устранению профессиональных проблем и дефицитов в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников.
- обеспечить участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации.

Планируемые результаты:

1. Повышение компетентности педагогов в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников.
2. Формирование у педагогов позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<b>1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов</b>			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка, внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний школьных методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	сентябрь	Руководители ШМО, педагог - психолог
2	Назначение наставников	по необходимости	Зам. директора
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана	сентябрь	педагоги

	профессионального развития		
<b>Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем</b>			
<b>2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА.</b>			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	октябрь/январь	зам. директора
2	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	в течение года	педагоги, зам. директора
<b>3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>			
1	Самообразование учителей по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся.	в течение года	зам. директора, руководители ШМО
2	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	в течение года	зам. директора
3	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений	в течение года	зам. директора, руководители ШМО
4	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях муниципальных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	зам. директора, руководители ШМО, педагоги

5	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	зам. директора, руководители ШМО
<b>4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.</b>			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ ГИА	август/сентябрь	руководители ШМО, педагоги
2	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, ДКР, школьного и муниципального этапов ВсОШ, ДКР, репетиционного тестирования	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, ДКР, репетиционного тестирования на базе ОО	зам. директора