

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
Протокол № 6  
от «16» апреля 2021 года

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора МБОУ  
СОШ № 3  
Приказ № 43-ОД от «16» апреля  
2021 года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по итогам 2020 года**

## Содержание отчета самообследования

1	Содержание .....	2
2	Введение.....	3
3	Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» подлежащие самообследованию.....	4
4	Аналитическая часть.....	7
5	Заключение.....	34

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о результатах самообследования обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее МБОУ СОШ № 3)

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)»; Приказа МБОУ СОШ № 3 № 146-ОД от 24.12.2020 г. «О создании рабочей группы и проведении мероприятий по самообследованию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» за 2020 год.

### **Период самообследования:**

Отчёт составлен по результатам самообследования деятельности МБОУ СОШ № 3 за период 2020 (календарного) года.

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 3, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

### **Задачи самообследования:**

- получить объективную информацию о функционировании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3;
- определить эффективность использования организационно-правовых, материальных, кадровых, учебно-методических ресурсов;
- проанализировать причины возникновения проблем и определить пути их решения.

### **Структура отчета самообследования:**

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями).

Таким образом, в отчете представлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Отчет о самообследовании представлен на Педагогическом совете № 6 от 16.04.2021 г., размещен на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» <http://scol3.usoz.ru>, а также направлен учредителю.

**3. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	153
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	21/13,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%	0/0

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	82/54
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	49/32
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/7,1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8/5,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	2/1,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/55
1.29.1	Высшая	человек/%	3/15
1.29.2	Первая	человек/%	8/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/55
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/15
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/35
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/95
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	153/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,7

#### 4. Аналитическая часть.

##### Показатель № 1. Образовательная деятельность.

##### **Общая информация, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 (МБОУ СОШ № 3)
Учредитель	Администрация городского округа Сухой Лог в лице Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог.
Юридический адрес	624825, Свердловская область, Сухоложский район п. Алтынай д. № 96
Фактический адрес	624825, Свердловская область, Сухоложский район п. Алтынай д. № 96
Контактный телефон, факс	8(34373) 93-2-34
E-mail:	<a href="mailto:sloghkola3@yandex.ru">sloghkola3@yandex.ru</a>
сайт	<a href="http://www.scol3.ucoz.ru">http:// www.scol3.ucoz.ru</a>
Телефон/факс	(343)73 93-234
Филиалы и представительства	нет

МБОУ СОШ № 3 действует на основании:

**Устава**, утвержденного приказом Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог № 316 от 16.06.2017 г.

**Свидетельство о государственной регистрации права** (серия 66 АЕ №089518 от 06.12.2011)

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** серия 66 № 002737, регистрационный № 14606, выдана 18.01.2012 г Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок: бессрочно.

Общее образование:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

**Свидетельство об аккредитации школы:** Серия 66 № 001435, регистрационный № 9184, Свидетельство действительно до 24 мая 2024 года.

**Локальные акты**, регламентирующие образовательную деятельность:

Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ СОШ №3

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Коллективный договор

Положение о педагогическом совете

Положение о правилах и условиях приема граждан в МБОУ СОШ №3

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования

Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

Положение о дополнительном образовании

Положение о ведении классного журнала

Положение о порядке освоения обучающимися учебных предметов за рамками основной образовательной программы

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Положение об организации внеурочной деятельности

Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в МБОУ СОШ №3 и не предусмотренных учебным планом

Положение о выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетними

Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности

Положение о комиссии по охране труда

Положение о режиме занятий обучающихся

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение об организации консультативной просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности

Положение о формировании фонда оценочных материалов для контроля и оценки достижения планируемых результатов ООП

Положение о критериях и нормах оценивания образовательных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»

Положение о едином орфографическом режиме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»

Порядок учета мнения коллегиальных органов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, иных представительных органов учащихся, представительных органов работников при принятии локальных нормативных актов

Положение о режиме рабочего времени, времени отдыха и учете дополнительной работы педагогических работников

Положение о нормативном локальном акте

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 3

Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов

Положение о порядке проведения аттестации с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым им должностям

Положение о единой комиссии по осуществлению закупок

Положение об оплате труда

Положение о премировании работников МБОУ СОШ №3

Положение о комиссии по премированию

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ СОШ №3

Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам ОУ

Приказы директора школы и иные локальные акты.

### **Структура и система управления**

Управление МБОУ СОШ № 3 осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами управления школой являются:

- Учредитель

- руководитель – директор

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, совет обучающихся, Управляющий совет, Представительные органы работников (профсоюз работников) Школы.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **Распределение административных обязанностей**

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместитель, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление Школой осуществляет **Директор**, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденным Директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы школы и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год.

Управление образовательной деятельностью в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

#### **Основные формы координации деятельности аппарата управления**

Основными формами координации деятельности аппарата управления школой, являются: педагогические советы, совещания при директоре, совещания при заместителе директора, отчеты, самообследование, анализ и оценка. На педагогических советах, административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между педагогическими советами и совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления, еженедельные оперативные совещания.

#### **Организационная структура системы управления.**

Процесс управления школой строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Исходя из используемых принципов демократического управления выстраивается организационная уровневая структура. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Данная модель внутришкольного управления определяет: баланс задач всех органов со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления

#### **Первый уровень.**

Коллегиальные органы управления, директор школы. На этом уровне определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

#### **Второй уровень.**

Заместитель директора, руководители школьных методических объединений. На этом уровне осуществляются тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса.

#### **Третий уровень.**

Учителя, классные руководители, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе урочной и внеурочной деятельности. Данный структурный уровень обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.

#### **Четвертый уровень.**

Учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления.

Уровень носит исполнительский характер.

Из приведенной схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

### **Организационная структура методической работы**

За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- Педагогический совет
- Школьные методические объединения учителей-предметников

#### **Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.**

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство школой ведется в соответствии с законодательством РФ, Свердловской области, городского округа Сухой Лог, локальными актами. Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, имеется план работы школы на учебный год, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие школы; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

### **Образовательная деятельность.**

#### **Основные приоритеты деятельности**

Стратегия и тактика развития образовательной системы МБОУ СОШ № 3, закрепленная в образовательной программе учреждения, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, и основывается на реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» в 2020 году, в соответствии с целями и задачами, обозначенными в Указе Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Таким образом, коллектив школы обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, несет ответственность за конечные результаты образовательной деятельности, создает условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся и воспитанником.

На основании результатов самообследования в 2019 году приоритетными направлениями работы школы были:

1. Совершенствование внутренней системы качества образования для освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, создание оценочных материалов, включающих типовые задания, контрольные работы, позволяющие оценивать знания, умения и уровень приобретенных образовательных результатов обучающихся

2. привлечение молодых специалистов для реализации основных образовательных программ;

3. организация сопровождения профессионального развития педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;

4. развитие материально-технической базы школы.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

в МБОУ СОШ № 3 функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании Положения о ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации и направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МБОУ СОШ № 3 и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности,
- контрольно-оценочные процедуры,
- контрольно-измерительные материалы,
- аналитические документы для внутреннего потребления,
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО в МБОУ СОШ № 3: оценка качества образовательных программ; оценка качества условий реализации образовательных программ; оценка качества образовательных результатов обучающихся; оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Мероприятия ВСОКО в рамках направлений:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ СОШ № 3 образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль реализации рабочих программ;

- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

- контроль состояния условий реализации ООП;

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляет оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

### **1. Оценка качества образовательных программ**

МБОУ СОШ № 3 осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования: начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО); основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО; среднего общего образования ( в соответствии с ФК ГОС – 11 классы, ФГОС СОО – 10 класс).

Дополнительные образовательные программы по подвиду: дополнительное образование детей и взрослых.

Также в школе реализуются адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все образовательные программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивают реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС (11 кл), ФГОС СОО (10 класс), учитывают образовательные потребности и запросы учащихся и иных участников образовательных отношений и включают в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов,

предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся.

В МБОУ СОШ № 3 Федеральный государственный стандарт среднего общего образования реализуется в штатном режиме в 2020-2021 учебном году, универсальный профиль.

2 учащихся (1,4%), получают образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов (русский язык и математика в рамках реализации профильного обучения в штатном режиме (универсальный профиль).

Обучающихся осваивающих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ – не было (0/0%).

Повышение квалификации прошли 13 педагогических работников и 2 административных (100 % от числа педагогов, преподающих на уровне среднего общего образования). Штат учителей укомплектован 100%.

Подготовка к введению ФГОС СОО осуществлялась рабочей группой из числа руководителей школьных методических объединений, социально-психологической службы школы и административных работников.

*Нормативно-правовые условия введения и реализации ФГОС СОО:*

Для введения ФГОС СОО в штатном режиме в школе создан приказ о подготовке и введении ФГОС СОО, утвержден План – график введения. Внутренний итоговый мониторинг о готовности школы к ФГОС СОО проводился в мае 2020 года, контроль осуществления реализации плана-графика осуществляется ежемесячно.

*Организационные условия введения и реализации ФГОС СОО:*

Рабочей группой была осуществлена разработка должностных инструкций педагогических и руководящих работников, тьюторов, положения о премировании работников школы, договора с родителями обучающихся о предоставлении среднего общего образования с учетом введения ФГОС СОО, положение об индивидуальных учебных планах, положения об индивидуальной проектной деятельности обучающихся, которое учитывает особенности ее организации в 10-11 классах, разрабатываются критерии оценивания индивидуальных проектов, программа тьютерского сопровождения, ООП СОО, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов, Положение и план внеурочной деятельности.

Для реализации возможности осуществления профессиональных проб заключены соглашения о совместной деятельности с Сухоложским многопрофильным техникумом, МБДОУ № 3; Сухоложским центром занятости.

В 2020 году была проведена информационная и подготовительная работа для реализации в 2021 году естественно-научного и технологического профиля.

С МБОУ ЗСОШ № 8 заключен договор о сетевом взаимодействии для проведения занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования в помещениях Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ ЗСОШ для учащихся школы. В рамках сетевого взаимодействия осуществляется организация внеурочной деятельности и дополнительного образования для учащихся школы.

Все используемые учебники по предметам учебного плана школы соответствуют списку учебников в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

Педагогические работники соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ СОШ № 3. В тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

Учебный план МБОУ СОШ № 3 обеспечивает выполнение ФГОС НОО, ООО, СОО ФГОС ОВЗ и ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все образовательные программы реализуются МБОУ СОШ № 3 самостоятельно.

В течение 2020 года ежеквартально осуществляется контроль реализации рабочих программ. При необходимости они своевременно корректируются, на конец 2019-2020 года в рабочие программы вносились изменения в условиях дистанционного обучения в период 4 четверти, на период 1 четверти 2020-2021 учебного года. Рабочие программы выполнены в полном объеме.

В рамках внутришкольного контроля при посещении уроков (40 уроков) и занятий внеурочной деятельности (20 занятий) выявлено, что структура урока (занятия) и его наполняемость соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию универсальных учебных действий.

## **2. Оценка качества условий реализации образовательных программ**

С целью реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» были созданы следующие условия:

**2.1 Кадровые условия:** МБОУ СОШ № 3 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2020 году в школе работали 20 педагогических работников на постоянной основе и 1 по совместительству (учитель-логопед), в том числе социальный педагог и педагог-психолог, педагог-организатор и педагог библиотекарь).

На начало 2020-2021 учебного года в школе 23 педагогических работника в том числе социальный педагог и педагог-психолог, педагог-организатор и педагог библиотекарь и 1 по совместительству (учитель-логопед). Штат учителей по профилю подготовки укомплектован 100%, все основные образовательные программы реализуются в полном объеме.

Высшее образование у 16 /80% педагогических работников, из них у 15/75 % высшее образование педагогической направленности.

Среднее профессиональное образование у 4/20% педагогических работников, при этом у 4/20% педагогов среднее профессиональное образование педагогической направленности.

11/55% педагогических работников имеют квалификационную категорию. Из них 8/40 % - 1 квалификационную категорию, 3/15 % - высшую квалификационную категорию, 25 % - соответствие занимаемой должности.

Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников составляет 0,15 в 2019 году, 0,13 в 2020 году.

Отношение педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников составляет 0,4 в 2019 году, 0,43 в 2020 году.

Все работники не имеющие категории – это педагоги, проработавшие менее двух лет в ОО

Молодых специалистов, педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 (5%) от общей численности педагогических работников, на конец 2020 года – 2 (10%); в возрасте от 55 лет – 7 (35%). Из них стаж педагогической работы до 5 лет имеют 3/15% педагогов и свыше 30 лет имеют – 8/40 педагогических работников.

Таким образом, численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет – 11/55%.

В течение 5 последних лет 23/100 % педагогических работников и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации либо профессиональную переподготовку по профилю своей деятельности, из них 22 (95 %) по применению в образовательном процессе ФГОС.

Педагогический коллектив стабильно повышает квалификацию по различным профилям подготовки.

В 2020 учебном году прошли повышение квалификации работники школы по следующим ООП ДО:

1) Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 час), 2020 г.

2) «Управление закупками на основе Федерального закона №44 ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ООО «Высшая экономико-политическая школа, 144 ч., 2020 г.)

3) Современные методики преподавания английского языка в повышении мотивационной составляющей учебного процесса (ООО УЦ «ЮТА СТАДИ», 36 ч., 2020 г.)

4) Проектирование программ воспитания в общеобразовательной организации на основе «примерной программы воспитания» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 час, 2020 г.

5) ИКТ-технологии в образовательной деятельности и современные подходы к воспитанию в начальной школе в условиях реализации ФГОС, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 2020 г., 72 ч.;

6) Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020 г., 72 ч.

7) Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения Российской Федерации".

8) Командный подход к разработке программы воспитания общеобразовательной организации. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», 2020 г., 24 ч.

9) ФГОС среднего общего образования: требования к условиям реализации основных образовательных программ, ООО «ЦНОИ», 2020 г., 72 часа

И посетили следующие семинары:

- Методический семинар для педагогов по повышению эффективности школьного этапа ВСОШ по предмету обществознание (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 8 ч.), 2020 г.

- Профилактика и выявление суицидальных наклонностей в поведении учащихся общеобразовательных учреждений. Работа с детьми с девиантным поведением (ООО УЦ «ЮТА СТАДИ», 8 ч., 2020 г.)

- Мониторинг соцсетей (АНО ДПО «УУУЭиП, 8 ч.), 2020 г.

- Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании (ООО «Высшая школа делового администрирования», 10 ч.), 2020 г.

- Особенности организации консультативной работы в онлайн-формате (ЦППМСП «Лад»), 2020 г.

- «Работа с волонтерами-детьми в школьной службе примирения» (ЦППМСП «Лад»), 2020 г.

-«Суицид: как учителю распознать и предотвратить, или Что делать, если ученик говорит о смерти?» (Университет Первое сентября, 2020 г., 6 ч.)

#### **Участие в конкурсах профессионального мастерства**

В 2020 году педагогические работники приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

1. Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года России», - участие.

2. Профессиональный конкурс «Учитель будущего» (первый Всероссийский конкурс команд учителей), -участие.

Уровень	количество мероприятий/количество призовых мест			Общее количество участников (чел)			Доля участников от общего количества участников категории (%)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Муниципалитет	3/1	2/1	0/0	5	5	4	24%	24%	20%
Регион (область)	0/0	1/0	1/0						
Россия	3/3	1/0	3/0						

<b>Международный</b>	0/0	0/0	0/0						
<b>ИТОГО</b>	6/4	4/1	4/0						

Тенденция к участию в конкурсах профессионального мастерства в 2020 учебном году наблюдается к снижению, что возможно, обусловлено ограничительными мероприятиями в рамках профилактики коронавирусной инфекции.

Создаваемые в МБОУ СОШ № 3 кадровые условия: укомплектованность в соответствии с профилем подготовки, повышение квалификации, уровень профессионализма и др., способствует задачам реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

## **2. 2 Психолого – педагогические условия:**

В школе создана социально-психологическая служба, функционирующая согласно плана работы и в направлениях: профилактика, коррекция и развитие, консультирование, диагностика, просвещение. В штате имеется учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

В целях предотвращения совершения несовершеннолетними преступлений, в МБОУ СОШ № 3 проводятся профилактическая работа со всеми субъектами образовательных отношений. Педагогами оказывается сопровождение детей в течение всего периода обучения в школе, разработаны и реализуются профилактические программы направленные на профилактику девиантных форм поведения, ВИЧ/СПИД, табакокурения, безнадзорности и правонарушения а так же суицидального поведения, безопасность несовершеннолетних в сети «Интернет».

В рамках систематической профилактической работы осуществляется ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и экстренное принятие мер по возвращению учащихся в школу; контроль по месту жительства, составление актов ЖБУ; организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни; формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических мероприятий различных форм, с привлечением сотрудников ПДН, ОМВД и других структур.

Работа с родителями: индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, родительские собрания по проблемам семейного воспитания;

Совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают:

Проводятся заседания школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся совместно с инспектором ПДН ОМВД, куда обязательно приглашаются подростки с девиантными и делинквентными формами поведения и их родители.

Осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся состоящими на различных видах учета, организована и реализуется работа по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению, составлен и проводится комплекс мер по недопущению повторных нарушений, ориентации на ведение здорового, активного образа жизни; формированию законопослушного поведения; организация свободного досуга в каникулярное время.

Особое внимание уделяется семьям, относящимся к «группе социального риска».

Так же осуществляется взаимодействие с межведомственными службами: ОМВД, ТКДН и ЗП, Городской молодежный центр, Сухоложский центр занятости населения, сельской Администрацией п. Алтынай, ФАП п. Алтынай, комплексный центр социального обслуживания населения.

Анализ эффективности принимаемых профилактических мер, показывает, что в результате профилактических и реабилитационных мероприятий, проводимых с каждой социальной категорией учащихся и их семей сократилось количество семей группы «социального риска», неблагополучных семей.

Обучающиеся состоящие на учете в ОМВД представлены в таблице.

год	Вид учета	количество
2018	ОМВД	3
2019	ОМВД	5
2020	ОМВД	1

В 2019 г. 2 несовершеннолетних сняты с учета в течение года, 1 выбыл в СМТ, и 2 сняты в декабре 2019 г. В 2020 году 1 учащийся 8 класса поставлен на учет в августе 2020 года на основании п. 49.1.3. Приказа МВД РФ от 15.10.2013 г. № 845 «Об утверждении инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» (распитие спиртных напитков).

Преступления и/или правонарушения, детьми непосредственно в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий не осуществлялись.

Со всеми обучающимися, состоящими на различных видах учета, организована и реализуется работа по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению, составлен и проводится комплекс мер по недопущению повторных нарушений, ориентации на ведение здорового, активного образа жизни; формированию законопослушного поведения; организация досуга.

В МБОУ СОШ № 3 в рамках организации профилактической работы большое внимание уделяется пропаганде «Телефона доверия», проводятся беседы, классные часы, акции, тренинги, где рассказывается о принципах работы «Телефона доверия», так же оформлен стенд, где размещена информация о «Телефоне доверия».

На сайте МБОУ СОШ № 3, регулярно идет обновления информации для родителей (законных представителей). На родительских собраниях до родительской общественности доносится информация «Комендантский час для детей», «Интернет безопасность» и другая актуальная информация.

При организации образовательного процесса осуществляется обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к уровню начального общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый.

Профориентационная работа в школе осуществляется в соответствии со школьным планом мероприятий, через информирование детей и подростков в рамках классных часов. Знакомство с профессиями происходит в рамках онлайн экскурсий, дней открытых дверей, осуществляемых представителями промышленных предприятий, учебными учреждениями среднего-профессионального образования, расположенных на территории г. Сухой Лог, организация тематических консультаций специалистами ГКУ «Сухоложский ЦЗ», участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

Обучение по дополнительным учебным предметам, которые выбирают сами обучающиеся (помимо тех, которые входят в список обязательных) будет осуществляться в соответствии с выбором учащихся из числа определившихся продолжать обучение на уровне среднего общего образования.

### **2.3 Материально-технические условия**

Материальная база школы характеризуется следующими параметрами:

Общее количество кабинетов – 16, из них 5 для учащихся начальной школы, кабинет химии и биологии, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет английского языка, кабинет истории и обществознания, кабинет математики, два кабинета русского языка и литературы, два кабинета технологии для мальчиков и девочек, кабинет ОБЖ,

Спортивный зал – 1  
Столовая (на 80 посадочных места) – 1  
Компьютерный класс – 1  
Библиотека – 1  
Актный зал – 1

Все помещения учреждения соответствовали действующим требованиям «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1252,5 м<sup>2</sup>, в расчете на 1 ученика составляет 7,7 м<sup>2</sup>.

В 2020 году за счет субвенций приобретено основных средств и выполнены следующие виды работ:

**В 2020 году на капитальный и текущий ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства здания школы выделено 1862513 руб.**

Денежные средства потрачены на:

Ремонт пола в цехах пищеблока столовой - 257607,83 руб.

Замена перегородки тамбура в главном входе школы – 142527,00

Ремонт крыши спортзала после урагана в мае 2020г. – 42359,00

Ремонт полов в рекреациях 1,2,3 этажей школы, 1 этаж замена деревянного покрытия на керамогранит, 2,3 замена деревянного покрытия на линолеум – 1064447,38

Ремонт пола и устройство линолеума в актовом зале школы – 305571,79

**По программе проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов выделено денежных средств 399788,27 руб.**

Средства потрачены на:

Замену устаревшего прибора охранной сигнализации на новый прибор ПРИТОК – 15667,28 руб.

Установлена охранная сигнализация стоимостью 199354,85 руб.

Установлена система оповещения о ЧС стоимость 184766,14руб

**Мероприятия для подготовки школы к новому учебному году**

Замена входных дверей в начальное звено школы 25126 руб.

Опрессовка и промывка системы отопления 27000,00 руб.

Замеры сопротивления в электросети 22000,00 руб.

Обработка огнебиозащитным составом деревянных конструкций чердачного помещения 27600,00 руб

Приобретено стройматериалов на 65000,00 руб.

Сумма составила 166726,00 руб.

**Приобретено оборудования для проведения учебного процесса и соблюдения трудового и санитарного законодательства:**

Планшеты для дистанционного обучения 12 шт. на сумму 145200 руб.

Учебники и практические пособия на 180000,00 руб.

Мобильный лингафонный кабинет на 8 ученических мест 132000,00руб.

Рециркулятор воздуха и водонагреватель для столовой на 33000,00руб

Проектор 30800,00 руб.

Экран настенный 3600,00 руб.

Доска магнитно-маркерная 3шт. на сумму 10200,00 руб.

Мебель (2 стола и стулья) 14324,00 руб.

Компьютерная техника 51300,00 руб.

Металлодетектор ручной 3700,00 руб.

**Школой приобретены** маски, перчатки, антисептик, дезсредства, бумажные полотенца и туалетная бумага на сумму 212343 руб.

**Переданы из Управления образования**

Рециркуляторы воздуха в количестве 46 шт на сумму 559892,00 руб. в т.ч. для школьного автобуса.

В настоящее время ведутся работы по подключению школы к высокоскоростной сети Интернет в рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (планируемая дата оказания услуг по передаче данных СЗО с 01.10.2020 перенесена на 2021 год)).

#### **2.4 Учебно-методические условия и информационно-образовательная среда.**

В МБОУ СОШ № 3 с 2018 года функционирует 4 методических объединения: школьные методические объединения учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла, учителей начальных классов и классных руководителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы. Вся деятельность МО строится в соответствии с поставленными задачами по повышению образовательных результатов.

Наряду с сообщениями, выступлениями на заседаниях методических объединений и педагогических советах, широко используются открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметных недель и практических семинаров, творческие отчёты и обобщение опыта.

Анализ работы школьных МО учителей показывает, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, направления деятельности по использованию результатов независимых оценочных процедур в практической деятельности. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Педагоги уделяют большое внимание работе с обучающимися, имеющими временные трудности в освоении учебного материала и с неуспевающими учащимися. В 2020 – 2021 учебном году деятельность направлена на повышение функциональной грамотности обучающихся, реализацию мероприятий по внутренней системе оценки качества образования.

В школе имеется 46 персональных компьютеров. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,3. Пополнение школы компьютерами и ноутбуками осуществляется в плановом порядке, при наличии денежных средств.

В школе имеется 2 интерактивные доски, 8 мультимедийных проекторов, 1 документ – камера, множительной и копировальной техники 7 шт., 2 проекционных экрана., а также учебно-лабораторное оборудование для начальной школы (мобильный класс).

В июле 2019 г.в школе был подключен интернет с использованием LTE – роутера Gaoke., со скоростью подключения до 10 мб/с. (ПАО Ростелеком). В настоящее время ведутся работы по подключению школы к высокоскоростной сети Интернет в рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (планируемая дата оказания услуг по передаче данных СЗО с 2021 год).

Скорость подключения к сети Интернет до 10 МБ/с обеспечена 100 % (153) учащимся.

Значительно увеличилось количество обучающихся, обращающихся к услугам сети Интернет для работы с ЭОР, онлайн-тестами, сайтами по подготовке к государственной итоговой аттестации. Среднее количество времени использования Интернета на текущий момент в расчете на одного учащегося в год – 84 часа; количество учащихся на 1 компьютер - 4; доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по учебным и внеучебным вопросам, - 100%.

Обеспеченность учебниками составила в 2020 году. - 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на 1 ученика составляет 34 книги..

Библиотечный фонд постоянно обновляется.

Библиотека имеет читальный зал; под руководством педагога – библиотекаря имеется возможность работы на стационарном компьютере с выходом в Интернет, возможность работы с имеющейся медиатекой, контролируемой распечаткой бумажных материалов. Компьютер не оснащен средствами сканирования и распознавания текстов.

Таким образом, в библиотеке создаются условия для работы учащихся с медиатекой, с возможностью выхода в сеть интернет.

В школе имеется система электронного документооборота.

В школе создан сайт, который обновляется 1 раз в неделю, а также по мере необходимости.

По результатам внутришкольного контроля можно сделать вывод, что все педагоги школы используют информационные коммуникационные технологии как на уроках, так и во внеурочной деятельности: для контроля знаний, самообразования, индивидуальной работы с одарёнными и отстающими обучающимися, как иллюстративное средство при объяснении нового материала для повышения наглядности. Используют ИКТ педагоги и для дистанционного повышения квалификации, для подготовки к урокам. Педагоги школы активно участвуют в работе интернет – сообществ педагогов.

65 % учителей школы систематически используют в учебной деятельности электронные образовательные ресурсы, 35 % делают это по мере необходимости. С 2020 года ввелось заполнение и ведение электронного журнала.

Школа обеспечивает лицензионную чистоту программного обеспечения: на компьютерах установлена операционная система: лицензионное программное обеспечение «Microsoft». Для обеспечения безопасности работы в системе установлено лицензионное ПО Kaspersky Work Space Security.

Много внимания уделяется и безопасности работы в Интернете. В школе принята инструкция, регламентирующая доступ обучающихся в Интернет, используется программа «Интернет – цензор».

Для организации учебного процесса обучающимся при необходимости предоставляется доступ для использования электронных справочников, словарей, энциклопедий и других материалов общего характера.

В МБОУ СОШ № 3 в 2020 году использовались следующие специальные программные средства: Контур Персонал; Контур Бухгалтерия Бюджет, Контур Экстерн, Заработная плата СВОД СМАРТ, СВОД БЮДЖЕТ; Сбербанк бизнес онлайн, «Е-услуги. Образование» — автоматизированная информационная система (АИС), справочно-правовая система «Гарант, осуществлялось заполнение ФИС ФРДО (модуль школа).

Реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, соблюдаются требования для профилактики гриппа и ОРВИ, распространения острых кишечных инфекций, коронавирусной инфекции. За последние три года и ранее в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» вспышек инфекционных заболеваний не было.

### **3. Оценка качества образовательных результатов**

Контингент учащихся формируется из детей, проживающих в микрорайоне школы: п. Алтынай, п. Золоторуда, п. Квартал 233, п. Рефт, п. Черемшанка.

100% учащихся школы проживают в п. Алтынай, движение учащихся в течение года осуществляется по объективным причинам (перемена места жительства), обучение в специализированных образовательных учреждениях (кадетская казачья школа, школа-интернат для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). В 2020 году в соответствии с ОО1 в школе обучается 153 учащихся, на конец учебного года в - 155 учащихся, (+2) в октябре 2019 года скомплектован 10 класс, так как зачислены 4 обучающихся на уровень среднего общего образования.

Промежуточная аттестация согласно локальным актам проводится в балльно-накопительной форме в течение последней недели учебного года на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

По итогам 2019-2020 учебного года 21 (13,7 %) учащихся завершили обучение на «хорошо» и «отлично». Таким образом, с 2017 года наблюдается уменьшение количества детей данной категории на 7.6 %. При этом увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2019-2020 году в школе обучалось 55 (35%) детей с ОВЗ. Все обучающиеся на уровне

начального общего и основного общего образования освоили ФГОС и переведены в следующий класс. Имеются обучающиеся, которые в соответствии с рекомендациями ПМПК и на основании заявлений родителей лонгируют обучение в 1 классе (2 ученика).

В 2020 учебном году в школе было 17 девятиклассников завершающих обучение по основным образовательным программам основного общего образования, 1 выпускник – завершающий обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Выпускников на уровне среднего общего образования в 2020 году не было, соответственно в 2020 году не определен средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике и русскому языку, также не определяется количество выпускников не получивших аттестаты о среднем общем образовании и аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса - 0 /0 % соответственно; не определяется численность/удельный вес численности

В 2020 году в связи с тем, что особенности проведения промежуточной аттестации в 9 и 11 классах по образовательным программам основного общего и среднего общего образования обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 ГИА - 9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА -9 (Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора № 293/650 от 11.06.2020 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году).

По итогам итогового собеседования и промежуточной аттестации из общего количества выпускников 9 классов все были допущены к государственной итоговой аттестации, из них – 1 (6%) имеет итоги промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана на «4» и «5».

Средний балл государственной итоговой аттестации по русскому языку составляет – 3,18.

Средний балл государственной итоговой аттестации по математике составляет – 3,18.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса – 0/0.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса – 0/0.

17 учащихся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – 0/0.

Учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 2020 года – 0/0.

**Метапредметные результаты** при освоении основных образовательных программ по итогам 2020 учебного года сформированы следующим образом:

Начальное общее образование			Основное общее образование		
Познавательные УУД			Познавательные УУД		
Высокий уровень 27 %	Средний уровень 42 %	Низкий уровень 31 %	Высокий уровень 14 %	Средний уровень 49%	Низкий уровень 37 %
Регулятивные УУД			Регулятивные УУД		
Высокий уровень 34 %	Средний уровень 43 %	Низкий уровень 23 %	Высокий уровень 19 %	Средний уровень 36 %	Низкий уровень 45 %
Коммуникативные УУД			Коммуникативные УУД		
Высокий уровень 41 %	Средний уровень 42 %	Низкий уровень 17 %	Высокий уровень 39%	Средний уровень 43 %	Низкий уровень 18 %

Таким образом, можно сделать вывод, что универсальные учебные действия как основа умения учиться сформированы на высоком и среднем уровне в начальной школе у более 50% учащихся, у учащихся основной школы недостаточно сформированы УУД – познавательные и

регулятивные. Их развитие требует дальнейшей работы в урочное и внеурочное время педагогическим коллективом школы.

С 2018 года года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» в соответствии с Письмом Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов» осуществляет деятельность по повышению объективности оценки образовательных результатов, в том числе по обеспечению объективности образовательных результатов в рамках проводимых конкретных оценочных процедур различного уровня и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Для этих целей были реализованы следующие мероприятия:

1. *По обеспечению объективности образовательных результатов в рамках проводимых конкретных оценочных процедур различного уровня:*

- создание приказа о проведении оценочных процедур (различного уровня) в котором определены ответственный за проведение оценочных процедур, технический специалист, организаторы в аудитории проведения и вне аудитории, комиссия по проверке ответов участников);

- организована процедуру видеозаписи на этапах проведения ВПР и проверки ВПР;

- проверка комиссией в соответствии с критериями оценивания по каждому учебному предмету (осуществление предварительного обсуждения критериев оценивания);

- обеспечение порядка и соблюдение информационной безопасности в аудиториях во время проведения оценочных процедур;

- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах;

- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

- привлечения независимых, общественных наблюдателей.

2. *По формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:*

- Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.

- Сопровождение педагогических работников имеющим профессиональные проблемы и дефициты (через направление на курсы в области оценки результатов образования (перечислены в разделе кадровые условия), ориентированные для школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; проведение внутришкольного обучения по итогам курсов повышения квалификации и посещения практико-ориентированных семинаров на муниципальном уровне).

- Использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах (ВПР) только по желанию педагога;

- Использование в ежедневной деятельности положения о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;

- Систематическое проведение независимых оценочных процедур, с соблюдением условий объективности;

- Разработка и использование в оценочной деятельности принятых в школе прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами оценочных процедур.

По результатам федерального мониторинга школа находится в списке школ с низкими образовательными результатами, реализует программу повышения качества образования и получает сопровождение на муниципальном уровне.

Соблюдение и выполнение данных мероприятий способствует формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. МБОУ СОШ № 3 согласно

данных анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» отсутствует в списке школ с признаками необъективных результатов в 2018 2019 и 2020 гг.

Таким образом, можно сделать вывод, что оценочная деятельность в школе осуществляется с выполнением условий объективности, ее результаты используются для повышения качества образования на основе внутришкольного контроля, анализа и последующей корректировки образовательных программ, методики преподавания, восполнения учебных дефицитов учащихся и педагогических работников выявленных в ходе независимых оценочных процедур всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Личностные результаты** освоения ООП формируются в результате урочной и внеурочной деятельности, а также в рамках организации воспитательного пространства в школе. С этой целью воспитательная работа реализуется в следующих направлениях: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиционно проводятся: День знаний, День учителя, День матери, День независимости, Новогодние елки, Праздник защитников Отечества, День Победы, «Вахта памяти», День пожилого человека, Праздник 8 марта, Последний звонок.

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе является духовно-нравственное воспитание, которое направлено на воспитание эстетических идеалов и ценностей, развитие творческих способностей учащихся.

В школе проводятся такие мероприятия, как: праздничные концерты ко Дню матери, конкурсы рисунков, тематические выставки, изготовление поделок ко дню пожилого человека, участие в благотворительных акциях «10000 добрых дел», «Новый год в каждый дом», Всероссийский конкурс «Детских сказок чудные страницы» - 1 место, III Областной конкурс проектных работ среди обучающихся с ОВЗ – участие, Фестиваль творчества «Мы все можем» в направлении «Литературно-музыкальное творчество» - участие, открытый муниципальный конкурс научных опытов «Чудеса науки» - 1 победитель, 2 призера, муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждений – призер, школьный открытый интернет-конкурс любительской фотографии «Осень в объективе 2020»

Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах гражданско-патриотической, экологической направленностей: Международный конкурс для детей и молодежи «Начало» - 1 место, Всероссийский конкурс, посвященный Дню России «Люблю тебя, родина кроткая! А за что – разгадать не могу...» - призер, Всероссийский литературный конкурс, посвященный 160-летию со дня рождения А.П. Чехова «Сверкающий печальным юмором серьезный Чехов» - 3 место, Всероссийский конкурс творческих письменных работ «Мы победили в той войне» - участие, Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда» - 1 место, 3 место, Всероссийская викторина, посвященная празднованию Победы в Великой Отечественной войне – 1 место, муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню защитника Отечества «Солдатский чемоданчик» - 2 место, муниципальный конкурс молодежных инициатив-2020 – победители, муниципальные соревнования по дуэльной стрельбе из пневматической винтовки среди команд общеобразовательных учреждений, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда – 3 место, муниципальный турнир историков, посвященный истории средних веков – 1 место.

Формированию физического здоровья способствовали мероприятия, направленные на воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни, знаний безопасности жизнедеятельности. Учащиеся с удовольствием принимают участие в таких мероприятиях как: День Здоровья, «Кросс Нации», «Лыжные гонки», Единый день безопасности.

В 2020 году, обучающиеся МБОУ СОШ № 3, приняли участие в таких мероприятиях, как: конкурс «Самое креативное поздравление в адрес ВДПО» - участие, соревнования по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона» среди учащихся образовательных учреждений – 3 место,

муниципальный этап Всероссийского смотр-конкурса дружины юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России» - 3 место, муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - участие, муниципальный конкурс плакатов «Ценности жизни» - 3 место, муниципальный открытый дистанционный конкурс «Самое лучшее онлайн мероприятие по пожарной безопасности» - 1 место, участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги, Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков» - 3 победителя, всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

В рамках проекта профессиональной ориентации "Билет в будущее", ученица 10 класса, прошла три этапа тестирования и прошла профессиональные пробы "Онлайн Try-a-Skill "Веб-дизайн и разработка"

Учащиеся знакомятся с различными видами профессий через Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ, являлись участниками Всероссийского конкурса для Школьников «Большая перемена».

Таким образом, создаваемые условия педагогическим коллективом школы способствуют формированию и развитию гражданской идентичности учащихся, осознанию этнической принадлежности, интериоризация ценностей многонационального российского общества. Формируют мотивацию к обучению и познанию, саморазвитию и самоопределению, целостное мировоззрение, толерантность к окружающим, антикоррупционное мировоззрение, Создают условия для развития ценности здорового и безопасного образа жизни, основ экологической культуры и др.

Уровень воспитанности отслеживается путем самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявление представлений классного руководителя о воспитанности детей.

На базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3», созданы 4 детских объединения:

1. «Дружина юных пожарных», посещает 24 человека
2. «Юные инспектора дорожного движения», посещает 22 человек
3. «Юнармейский отряд», посещает 18 человек
4. «Объединение школьное лесничество», посещает 21 человек

На основании Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», 28 сентября 2019 года, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3», создано первичное отделение «Российское движение школьников», в которое вступило 6 человек.

#### ***Реализация системы дополнительного образования.***

На основании указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Постановления Правительства Свердловской области от 06 августа 2019 г. №503-ПП «О системе персонифицированного дополнительного образования детей на территории Свердловской области», Постановления Главы ГО Сухой Лог от 10.10.2019 № 1297-ПГ «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городском округе Сухой Лог», Приказа начальника Управления образования образования ГО Сухой Лог от 10.10.2019 №380 «Об организации предоставления сертификатов дополнительного образования для детей на территории городского округа Сухой Лог», Приказ начальника Управления образования образования ГО Сухой Лог от 18.10.2019 №395 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования детей в городском округе Сухой Лог на 2019 год» в школе ведется работа по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей.

С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей дополнительное образование в МБОУ СОШ №3 в 2020 году реализуется через следующие направления:

- Духовно-нравственное (хор, танцы – руководитель Косотурова Е.А.);
- Здоровьесберегающее (Общая физическая подготовка - руководители Абрамова Н.С., Шайхетдинова Т.В.);
- Социальное (Школа мастериц – руководитель Ившина Елена Викторовна)

Реестр сертификатов дополнительного образования ведется в электронной форме с использованием информационной системы АИС «Реестр сертификатов дополнительного образования» <http://sertorg66.pfdo.ru> (далее Информационная система). В дополнительном образовании занято 75% учащихся.

Учащиеся школы заняты во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, в каникулярное время, а также с использованием ресурсов классных часов, организуется по направлениям развития личности: здоровьесберегающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 2020 году наблюдается отрицательная динамика вовлеченности учащихся в конкурсное и олимпиадное движение на муниципальном уровне, в связи с ограничительными мероприятиями COVID-19. В сравнении с 2019 годом увеличилась активность участия на региональном и федеральном уровне и снизилась на международном уровне. Результаты представлены в таблице.

Количество	человек/%		
	2018	2019	2020
Год			
<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся</b>	115/70	113/70	82/51
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86/51	92/57	49/30
Регионального уровня	1,8	0/0	1/1,2
Федерального уровня	17/10	6/3,7	11/13
Международного уровня	21/12,6	9/5,6	8/9,7

В целом учащиеся МБОУ СОШ № 3 приняли в 2020 году участие в 32 конкурсах.

**Результаты включения в основные образовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» элементов обучения, связанных с соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан**

В течение 2020 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» продолжалась работа, направленная на формирование антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры граждан, соблюдение антикоррупционных стандартов поведения.

В основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования включены элементы формирования правосознания и антикоррупционных стандартов поведения: образовательные результаты формирования антикоррупционного мировоззрения и правосознания содержатся в планируемых образовательных результатах; в содержательном разделе включены компоненты, связанные с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, повышения уровня правосознания граждан; в программе воспитания и социализации прописаны виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому направлению духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, в основной образовательной программе начального общего образования имеется программа по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у младших школьников, во внеурочную деятельность включены мероприятия антикоррупционной направленности.

Реализация элементов обучения, связанных с соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан осуществляется с учетом Концепции антикоррупционного воспитания и методических рекомендаций по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся и охватывает всех участников образовательных отношений, тем самым обеспечивается системный подход в реализации данного направления. В

школе назначено ответственное лицо по профилактике коррупционных и иных правонарушений, разрабатывается и реализуется План мероприятий по антикоррупционной деятельности и план антикоррупционного просвещения сотрудников школы.

В 2020 году учащиеся школы приняли участие в одном открытом уроке с участием сотрудников правоохранительных органов «Честное общество - сильное государство». Проведены классные часы в 1-11 классах: «Без коррупции с детства», «Коррупция и общество России», «Твори добро безвозмездно», «Честное общество - сильное государство», «Чем вызвана коррупция?», «По законам справедливости».

На официальном сайте МБОУ СОШ № 3 [http://scol3.ucoz.ru/index/antikorrupcionnoe\\_prosveshhenie/0-191](http://scol3.ucoz.ru/index/antikorrupcionnoe_prosveshhenie/0-191) размещена информация по антикоррупционному просвещению, памятки антикоррупционной направленности и телефоны горячих линий, ссылка на просветительские материалы, направленные на борьбу с проявлениями коррупции.

С родителями обучающихся вопросы антикоррупционного просвещения рассматривались в ходе личных бесед и на родительских собраниях.

В течение 2020 года осуществлялся контроль за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения в целях предупреждения коррупционных правонарушений: целевого расходования бюджетных средств; выполнения условий контрактов и договоров обеспечения правомерного, целевого и эффективного использования имущества, находящегося в оперативном управлении.

В целях предупреждения коррупционных правонарушений осуществлялся мониторинг набора детей в первый класс; контроль процедуры подготовки, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, процедур независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности; контроль процедур получения, учета, хранения, заполнения и порядка выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании; недопущения фактов взимания денежных средств с родителей (законных представителей). Нарушений по указанным направлениям выявлено не было.

Таким образом, можно сделать вывод, что элементы обучения, связанные с соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан реализовались в 2020 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» в полном объеме, а жалоб и обращений граждан, касающихся действий педагогических работников, связанных с коррупцией, не поступало.

#### **4. Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.**

В рамках независимой оценки качества образования в 2018 году составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки, в том числе и по повышению уровня удовлетворенности потребителей услуг в сфере образования, в 2019-2020 году было реализовано следующее: улучшение материально-технической базы школы, повышение квалификации педагогического и административного персонала, работа в направлении восполнения учебных дефицитов.

Таким образом, проведенный анализ подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» за 2020 год показывает, что в школе функционирует внутренняя система оценки качества образования; имеется внутренний и кадровый потенциал для работы по повышению образовательных результатов учащихся. Образовательные программы реализуются в соответствии с ФГОС и ФК ГОС, образовательная деятельность обусловлена психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса.

Обучение в МБОУ СОШ № 3 ведется на русском языке.

Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели, 1 смена обучения.

Календарный учебный график утвержден приказом директора

Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель во 2-11 классах, 33 недели в 1 классе.

Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность уроков для учащихся первых классов организована согласно СанПин 2.4.2.2821-10 в режиме ступенчатого обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Начало занятий – 9.00

**Формы организации учебного процесса в 2020 году:** уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации, олимпиады, конкурсы.

В 2020 году образовательный процесс реализовывался в условиях профилактики распространения коронавирусной инфекции.

С целью предотвращения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» городского округа Сухой Лог в течение 2020 года обеспечивается исполнение требований СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в полном объеме.

1. п. 2.1 СП 3.1./2.4.3598-20

Приказом МБОУ СОШ № 3 от 03.08.2020 г. №79-ОД «О мерах по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в МБОУ СОШ № 3», приказом МБОУ СОШ № 3 от 24.08.2020 г. № 91-ОД «О режиме работы школы в первом полугодии 2020-2021 учебного года» запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек, классов, отрядов и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

Таким образом, массовые мероприятия с участием различных групп лиц (групповых ячеек, классов, отрядов и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций не проводятся.

п. 2.2 СП 3.1./2.4.3598-20

В МБОУ СОШ № 3 приобретены для термометрии 5 бесконтактных термометров. Приказом МБОУ СОШ № 3 от 25.08.2020 № 92-ОД «О внесении изменений в Приказ МБОУ СОШ № 3 от 03.08.2020 г. №79-ОД «О мерах по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в МБОУ СОШ № 3» закреплены ответственные за проведение термометрии сотрудников, посетителей и обучающихся и занесение ее результатов с температурой тела 37,1 °С и выше в Журнал учета выявленных больных в условиях распространения коронавируса COVID-19 (начат 28.08.2020 г), также определено место хранения журнала и ответственный за его ведение.

Данным приказом определены действия для изоляции выявленных лиц с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей) или самостоятельной самоизоляции в домашних условиях. Указано о размещении отдельно от взрослых.

Определены ответственные административные работники за уведомление территориального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

п. 2.3 СП 3.1./2.4.3598-20

Уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (генеральная уборка) с фиксацией в Журнале генеральных уборок (от 28.08.2020 и от 09.01.2020)), осуществляются еженедельно, а также непосредственно перед началом функционирования МБОУ СОШ № 3.

Для обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в МБОУ СОШ № 3, с учетом функционирования дополнительных входов для разведения потоков обучающихся, установлены локтевые дозаторы (6 ед, по 2 на каждый вход), в столовой - 2, и в каждом санитарном узле и туалетных комнатах (7 ед). Проводится информационная компания среди детей и подростков как правильно обрабатывать руки, о значимости обработке рук при входе в организацию, ответственными за термометрию при входе напоминает о необходимости обработки рук.

Наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, туалетной бумаги, бумажных полотенец, кожных антисептиков для обработки рук, в том числе и на входе и в столовой, контролируется в постоянном режиме заведующим хозяйством и не допускается его отсутствие, осуществляется своевременное пополнение дозаторов с антисептиком с фиксацией даты заправки дозаторов.

Обеззараживание воздуха осуществляется с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха – рециркуляторов, установленных в каждом помещении (в количестве 46: в классах, учебных кабинетах, в рекреациях, коридорах, лестничных маршах, медицинском кабинете, автобусе, столовой). Обеззараживание осуществляется в течение рабочего дня по разработанному графику с фиксацией времени включения и выключения, отработкой общего количества часов.

Проветривание помещений, влажная уборка осуществляются в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы школы по специально разработанному графику. Классные кабинеты проветриваются во время перемен, коридоры, рекреация, помещения – во время урока.

Графики уборок и журнал учета выполненных работ, включающие в себя: обеззараживание воздуха, проветривание, влажную уборку располагается в каждом помещении, классе, кабинете, коридоре. как и журнал учета уборок.

Осуществляется учет выполненных работ по обеззараживанию, проветриванию и влажной уборке в журнале уборок, разработанным для каждого помещения.

Работа сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала осуществляется с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок, а также перчаток). Смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа.

Осуществляется контроль и учет выданных масок, перчаток. Контроль за использованием средств индивидуальной защиты в повседневном процессе.

Мытье посуды осуществляется ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

п. 2.3 СП 3.1./2.4.3598-20

Для проведения дезинфекции используются дезинфицирующие средства: деохлор, новохлор, эохлор, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

п. 3.2 СП 3.1./2.4.3598-20

За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия).

В МБОУ СОШ № 3 обеспечена работа по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся.

Разведены потоки при входе в школу на 3 входа, каждый вход обеспечен локтевыми дозаторами с антисептиком, составлено расписание приема пищи в столовой для минимизации контактов и с учетом соблюдения дистанции между классами.

Разработано расписание для проветривания рекреаций и коридоров помещений во время уроков с учетом скользящего графика уроков, а учебных кабинетов - во время перемен.

При проведении итоговой и промежуточной аттестации предусмотрено и закреплены ответственные за:

- составление графика явки обучающихся на аттестацию обучающихся в целях минимизации контактов обучающихся, в том числе при проведении термометрии;
- условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков или дезинфицирующих салфеток при входе в помещение для проведения аттестации;
- соблюдение в местах проведения аттестации социальной дистанции между обучающимися не менее 1,5 метров посредством зигзагообразной рассадки по 1 человеку за партой;
- использование членами экзаменационной комиссии, присутствующими на экзамене, средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами). При этом смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению.

Таким образом в МБОУ СОШ № 3 создаются условия для профилактики коронавирусной инфекции, вспышек заболеваемости в 2020 году не выявлено.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ (независимые оценочные процедуры)**

Всероссийские проверочные работы проводились в 2020 году в соответствии нормативно-правовой базой: на основании Приказа Рособрнадзора от 05.08.2020 №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.07.2020 № 02-70, от 05.08.2020 № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 - 9 классах осенью 2020 года», письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.08.2020 № 02-01-81/8826 «О проведении ВПР осенью 2020 года», приказа Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог от 12.08.2020 г. № 223 «О проведении ВПР, ДКР осенью 2020 года на территории городского округа Сухой Лог», приказа Управления образования городского округа Сухой Лог от 14.09.2020г № 267 « О внесении изменений в приказ начальника Управления образования от 12.08.2020 № 223 « О проведении ВПР, ДКР осенью 2020 года на территории городского округа Сухой Лог», приказа МБОУ СОШ № 3 от 11.09.2020 № 103 «Об участии МБОУ СОШ № 3 в проведении Всероссийских проверочных работ ».

В соответствии с планом-графиком в сентябре- октябре были проведены ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

При подготовке, проведении и проверке ВПР соблюдались все требования, предъявляемые к обеспечению объективности результатов независимых оценочных процедур (открытость, использование видеонаблюдения, общественных наблюдателей, соблюдение конфликта интересов при выборе организаторов ВПР в аудитории и экспертов, оценивающих работы). При осуществлении муниципальной координации хода проведения ВПР осуществлялась перепроверка с МБОУ ЗСОШ № 8 10% работ учащихся 5 класса по математике, окружающему миру и русскому языку.

### **Результаты ВПР 2020 г.**

Класс	Кол-во учащихся в классе	Ко-во участников ВПР	Предмет	Итоги предыдущего года				Итоги ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
5	17	16	Математика	2	4	10	0	0	7	7	2
5	17	16	Окружающий мир	1	7	8	0	0	7	8	1
5	17	17	Русский язык	1	5	11	0	0	0	7	10
6	16	15	История	0	4	11	0	0	0	6	9
6	16	13	Биология	2	3	8	0	0	1	2	10

6	16	13	Математика	1	3	9	0	1	0	6	6
6	16	15	Русский язык	1	4	10	0	0	1	5	9
7	12	10	Биология	1	5	4	0	0	0	2	8
7	12	10	Математика	0	2	8	0	0	0	1	9
7	12	11	Русский язык	0	4	7	0	0	1	3	7
7	12	12	География	1	6	5	0	0	0	10	2
7	12	12	История	1	6	5	0	0	0	4	8
7	12	11	Обществознание	0	3	8	0	0	0	1	10
8	8	7	Математика	0	1	6	0	0	0	2	5
8	8	6	Русский язык	0	0	6	0	0	0	0	6
8	8	8	История	0	5	3	0	0	0	2	6
8	8	7	Обществознание	0	6	1	0	0	0	0	7
8	8	8	География	0	2	6	0	0	0	0	8
8	8	8	Физика	0	4	4	0	0	0	0	8
8	8	6	Биология	0	6	0	0	0	0	0	6
8	8	8	Английский язык	0	1	7	0	0	0	0	8
9	18	15	Русский язык	0	3	12	0	0	0	0	15
9	18	15	Математика	0	4	10	1	0	0	2	13
9	18	15	Обществознание	0	7	8	0	0	0	1	14

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, доля неуспешных результатов**

Класс	Предмет	Количество участников ВПР	Понизили (отм.<отм.по журналу)		Подтвердили (отм.=отм.по журналу)		Повысили (отм.>отм.по журналу)		Доля неуспешных результатов
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	Математика	16	6	37	7	44	3	19	13
5	Окружающий мир	16	4	25	11	69	1	6	6
5	Русский язык	17	16	94	1	6	0	0	59
6	История	15	11	73	4	27	0	0	60
6	Биология	13	13	100	0	0	0	0	77
6	Математика	13	9	69	4	31	0	0	46
6	Русский	15	13	87	2	13	0	0	60
7	Биология	10	9	90	1	10	0	0	80
7	Математика	10	10	100	0	0	0	0	90
7	Русский язык	11	9	82	2	18	0	0	64
7	География	12	8	67	4	33	0	0	17
7	История	12	12	100	0	0	0	0	67
7	Обществознание	11	11	100	0	0	0	0	91
8	Математика	7	5	71	2	29	0	0	71
8	Русский язык	6	6	100	0	0	0	0	100
8	История	8	8	100	0	0	0	0	75
8	Обществознание	7	7	100	0	0	0	0	100
8	География	8	8	100	0	0	0	0	100
8	Физика	8	8	100	0	0	0	0	100
8	Биология	6	6	100	0	0	0	0	100
8	Английский язык	8	8	100	0	0	0	0	100
9	Русский язык	15	15	100	0	0	0	0	100
9	Математика	15	14	93	1	7	0	0	87
9	Обществознание	15	15	100	0	0	0	0	93

Проведенный общий и предметный анализ результатов ВПР позволил сделать следующие выводы:

1. Основная часть обучающихся не справились с ВПР, что говорит о низком уровне достижения предметных и метапредметных результатов.

2. У большей части обучающихся слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.); слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции; конкретные проблемы в предметной подготовке (не освоены системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание материала; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности).

3. 8 и 9 классы показали самые низкие результаты по всем предметам.

4. Результаты ВПР существенно различаются с четвертными отметками.

5. Расхождение показателей качественной успеваемости по предметам и ВПР указывает на необъективность выставляемых отметок за промежуточную аттестацию.

6. Обучающиеся испытывают затруднения с применением знаний на практике.

7. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

На основании проведенного анализа были внесены необходимые изменения в рабочие программы по указанным учебным предметам, проведена оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, проанализировано использование современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся. Также учителями-предметниками были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

По итогам независимых региональных оценочных процедур, по результатам идентификации МБОУ СОШ № 3 отнесена к группе школ с низкими результатами обучения (3) и функционирующая в неблагоприятных социальных условиях (индекс социального благополучия школы 2).

В 2020 году в школе 13 классов комплектов, средняя численность – 11,8 учащихся.

#### Численность учащихся

##### Численность учащихся в школе в соответствии с ОО 1:

Год	2018	2019	2020
Общая численность учащихся	167	162	153
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80	76	75
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75	79	78
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12	7	0
<b>Количество классов комплектов</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>13</b>

Контингент учащихся формируется из детей, проживающих в микрорайоне школы: п. Алтынай, п. Золоторуда, п. Квартал 233, п. Рефт, п. Черемшанка.

100% учащихся школы проживают в п. Алтынай, движение учащихся в течение года осуществляется по объективным причинам (перемена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

**Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся**

Год	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся
2018	36/21,6
2019	26/16
2020	21/13,7

За три последних года наблюдается снижение численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации. Оценочная деятельность в школе осуществляется с соблюдением условием объективности, ей предшествует внутришкольный контроль, анализ и последующая корректировка образовательных программ, методики преподавания, восполнения учебных дефицитов учащихся и педагогических работников выявленных в ходе независимых оценочных процедур всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, ведется методическая работа по предъявлению и использованию объективного оценочного инструментария.

**Информация о результатах профессионального (личностного) самоопределения выпускников, реализовавших основную образовательную программу основного общего образования**

год	Выпускники 9 класса (число)	Выпускники, продолжившие образование			Выпускники		
		В 10 классе	В ОУ СПО на ОП среднего профессионального образования	В ОУ СПО на ОП начального профессионального образования	Работающие	Неопределившиеся	Другое (В(С)О Ш, 9 класс)
2018	8	2	1	3	0	0	2
2019	16	5	2	4	0	1	4
2020	17	3	3	11	0	0	0

В ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» поступило 10 выпускников - 58,8 % по образовательным программам начального профессионального образования.

1 выпускник – (5,88%) продолжил обучение в ГАПОУ СО «Каменск - Уральский педагогический колледж».

1 выпускник – (5,88 %) продолжил обучение а ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», Сухоложский филиал.

1 выпускник (5,88 %) продолжил обучение в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Асбестовско - Сухоложский филиал .

1 выпускник (5,88%) продолжил обучение в ГБПОУ СО «Асбестовский колледж искусств».

Обучающихся, продолживших обучение в 10 классе из выпускников 2019-2020 года – 3, из них 2 обучающихся в МБОУ СОШ №3, 1 обучающийся в ВСОШ.

Таким образом, все выпускники получившие аттестат об основном общем образовании определились и получают образование в учреждениях среднего профессионального образования.

**2. Выпускники, реализовавшие адаптированную образовательную программу основного общего образования в 2019-2020 учебном году:**

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ № 3 выпускников реализовавших адаптированную образовательную программу для детей с интеллектуальными нарушениями - 1, это учащийся, обучавшийся по адаптированной образовательной программе для детей с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В настоящее время он продолжает обучение в ГБОУПО СО «Камышловское ПУ».

### **3. Выпускники, реализовавшие образовательную программу среднего общего образования в 2019-2020 учебном году:**

Выпускников, реализовавших образовательную программу среднего общего образования в 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ № 3 - 0 обучающихся.

#### **Характеристика здоровьесберегающих условий**

##### **Условия питания и охраны здоровья обучающихся**

Организация охраны: в дневное время охрану осуществлял вахтер, в ночное время, в выходные и праздничные дни - сторожа (в штате школы).

В школе имеется тревожная кнопка вызова охраны, есть наружное освещение территории школы. **Организация питания:**

В школе имеется столовая на 80 посадочных мест. Оборудован пищеблок для приготовления пищи, работает буфет.

Организация, осуществляющая питание согласно прямого договора - «Резерв. Школьное питание».

Питание организовано в соответствии с действующими в 2020 году правилами СанПиН 2.4.5.2409-08 к организации питания обучающихся в образовательном учреждении, осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 80 мест.

На пищеблоке имеется все необходимое технологическое оборудование. Технологическое и холодильное оборудование соответствует паспортным характеристикам (Акты проверки ООО ЦТО «Комбинат Торгтехники от 2020 г.

Питание учащихся организовано по циклическому меню, строго в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 и с учетом физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, в результате чего, рационы сбалансированы по основным пищевым ингредиентам.

В столовой установлены умывальники, бумажные полотенца для рук, рецеркуляторы для обеззараживания воздуха, локтевые дозаторы на входе для обработки рук.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. В период эпидемий простудных заболеваний (гриппа) в меню включаются лук и чеснок. Отпуск горячего питания учащимся организован по классам, в определенную перемену, по ежедневному учету количества учащихся и категории льготников, а также родительская доплата, если таковая есть. За каждым классом закреплены определенные обеденные столы. Обслуживание учащихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов.

В соответствии с Постановлением Главы городского округа Сухой Лог от 31.08.2020г. № 925-ПГ, действие которого распространяется на срок до 31.12.2020г, для обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование в образовательной организации, предусмотрен бесплатный горячий завтрак, на сумму не более 76 рублей в день на 1 человека (за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов). Для обучающихся 1-4 классов – детей-инвалидов и детей с ОВЗ предусмотрено двухразовое горячее питание на сумму не более 183 руб. в день на 1 человека (завтрак – 76 руб., обед – 107 руб.

На сайте школы [http://scol3.ucoz.ru/index/gorjachee\\_pitanie/0-246](http://scol3.ucoz.ru/index/gorjachee_pitanie/0-246) создан раздел «Горячее питание», в котором размещается актуальная информация: контакты ответственных за питание, телефоны горячих линий, актуальная информация, сведения об условиях организации питания, двухнедельное меню для каждой возрастной категории детей и для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуется возможность обратной связи при наличии вопросов по горячему питанию.

##### **Медицинское обслуживание.**

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. (лицензия ЛО – 66 – 01-006 327 от 23.01.2020).

Медицинское обслуживание учащихся школы в 2020 учебном году осуществлялось специалистами ФАП п. Алтынай в соответствии с договором ГАУЗ СО «Сухоложская РБ» от 11.08.2016 года б/н.

Медицинским работником проводятся антропометрические измерения детей, ставятся профилактические прививки, оказывается первая медицинская помощь.

В течение учебного года с детьми проводится просветительская работа (беседа о гигиенических навыках, о половом развитии, о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о профилактике инфекционных болезней и т.д.), профилактика несчастных случаев.

Распределение групп здоровья у обучающихся следующее: I гр.-10%, II гр.-75%, III гр.-13,4%, V гр.-1,6%.

Заболеваемость – сезонная, 3 учащихся болеют длительно.

Регулярность прохождения сотрудниками общеобразовательного учреждения медицинских осмотров осуществлено по графику и составляет 100%.

#### ***Доступная среда***

В соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в целях обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры в МБОУ СОШ №3 оборудовано место доступа инвалидов: пандус. кнопка вызова персонала.

При входе в школу установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, в помещении размещены мнемосхемы этажей.

#### ***Сведения о специальных технических средствах обучения коллективного или индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ***

Специальные технические средства обучения коллективного или индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

#### **Заключение**

По состоянию на 2020 календарный год самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» показало, что целенаправленная работа коллектива в 2020 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия, а именно:

1) Совершенствование внутренней системы качества образования для освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, создание оценочных материалов, включающих типовые задания, контрольные работы, позволяющие оценивать знания, умения и уровень приобретенных образовательных результатов обучающихся

2.) привлечение молодых специалистов для реализации основных образовательных программ;

3) Деятельность по организации сопровождения профессионального развития педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

#### **Выводы по результатам самообследования:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 3» работает с учетом требований, предъявляемым к учреждениям общешкольного образования.

В МБОУ СОШ № 3 наблюдается достаточный уровень управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Система и механизмы управления школой обеспечивают стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными программами школы, обусловлена психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса.

В 2020 году продолжалась работа по совершенствованию внутренней системы качества образования для освоения обучающимися основных образовательных программ начального

общего, основного общего образования, создание оценочных материалов, включающих типовые задания, контрольные работы, позволяющие оценивать знания, умения и уровень приобретенных образовательных результатов обучающихся; привлечения молодых специалистов для реализации основных образовательных программ (в школу трудоустроились в 2020 году 2 молодых специалиста для преподавания в начальных классах); реализуется деятельность по организации сопровождения профессионального развития педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов.

По результатам независимой оценки качества образования в 2018 году школа имеет оценку хорошо, интегральный показатель – 106, 87. Реализован план устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества образования.

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуются в полном объёме..

Стабильность состава педагогического коллектива. Профессиональное мастерство и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ, в 2020 году приобретен мобильный лингафонный кабинет.

### **Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры**

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБОУ СОШ № 3 остается ряд задач, требующих решения:

– Совершенствование внутренней системы качества образования для освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, в части создания оценочных материалов, включающих типовые задания, контрольные работы, позволяющие оценивать знания, умения и уровень приобретенных образовательных результатов обучающихся

- Реализация модели профессионального развития педагогов, работающих с детьми с риском образовательной неуспешности в процессе непрерывной профессиональной деятельности.;

- Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.