

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

Утверждено
директор МБОУ СОШ № 3
Ш Шевченко М. В.
Приказ № 47-09 от 28.04.2021 г.

**Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»
на 2021 год**

п. Алтынай, 2021 г.

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2021 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Риск: низкий уровень оснащения школы.</p> <p>Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»; - исполнить обязательства в рамках мероприятия «Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах; - обеспечить 100 % прохождение обучения педагогических работников по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора <p>Риск: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p> <p>Цель: создание к концу 2021 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагога; - составление и реализация индивидуального плана повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями на основе выявленных профессиональных дефицитов; - внедрение и использование современных образовательных технологий; - сформировать в школе систему обмена опытом. <p>Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении;

	<p>- реализация технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении;</p> <p>- оказание психологической поддержки обучающимся с трудностями в обучении для повышения мотивации к учебной деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Риск: низкий уровень оснащения школы.</p> <p>Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Наличие приказа «О создании в 2021 году на базе МБОУ СОШ № 3 центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»; 2) наличие приказа «Об утверждении состава сотрудников центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданного на базе МБОУ СОШ № 3; 3) наличие приказа «Об утверждении расписания занятий центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданного на базе МБОУ СОШ № 3, на 2021/2022 учебный год» 4) Наличие утвержденной сметы на создание центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (проведение ремонтных работ и приобретение учебной мебели); 5) Выполнение ремонтных работ и приобретение учебной мебели для создания современного образовательного пространства; 6) Заключение договора о передаче средств обучения и воспитания в безвозмездное пользование для оснащения МБОУ СОШ № 3 стандартным комплектом средств обучения и воспитания за счет средств федерального и областного бюджетов; 7) Ведение раздела «Точка роста» на школьном сайте; 8) Численность обучающихся оо, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - 150 человек; 9) Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 30 человек. 10) 100 % прохождение обучения педагогическими работниками по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора. <p>Риск: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p>

	<p>Цель: создание к концу 2021 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) 60%. 2) доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога 25%; 3) наличие договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «Гимназия № 1» 4) наличие программы стажировки по освоению современных образовательных технологий; 5) доля педагогов, принявших участие в стажировке и показавших высокий и средний уровень освоения современных педагогических технологий по итогам рефлексивной сессии. – 60 % 6) доля учителей, использующих на уроках современные образовательные технологии 60%; 7) доля педагогических работников вовлеченных в сетевое взаимодействие по информационной и методической поддержке – 60 %; 8) доля педагогических работников, транслирующих эффективный опыт – 20 % 9) доля педагогических работников участвующих в конкурсах профессионального мастерства-20%. <p>Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику по повышению учебной мотивации 10%; 2) доля педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания 30%; 3) Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации в области обучения тьютерским технологиям работы с неуспевающими детьми – 15 %; 4) доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование 75%.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Диагностика, анкетирование, опрос, тестирование, мониторинг, аналитические и статистические данные по образовательной организации, информационные и аналитические справки, отчеты, посещение уроков (в части изучения образовательной среды, материально-технической базы, качества результатов обучения и</p>

	качества преподавания, сформированности профессиональных компетенций).
Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап (I квартал 2021 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение концептуальных документов дорожной карты.</p> <p>Второй этап (II-III квартал 2021 года) - экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (II; IV квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации программы. Цель: подведение итогов реализации программы распространение опыта работы.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа повышения уровня материально-технического оснащения школы 2. Программа создания системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров 3. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» повышение уровня материально-технического оснащения школы за счёт оснащения средствами обучения и воспитания стандартного комплекта для предметов естественно-научной и технологической направленностей.</p> <p>Риск 2: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.</p> <p>Риск 3: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, обучающиеся, родители/законные представители
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляет директор. В ходе реализации программы на основе анализа текущего состояния с точки зрения данных, имеющихся у образовательной организации в данный момент, допускается уточнение целевых показателей, уточнение ресурсов, задействованных для реализации программы, совершенствование механизмов реализации программы.

1. Основное содержание

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2021 год, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью Среднесрочной программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2021 год является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей.

Риск: низкий уровень оснащения школы.

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Задачи:

- Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- исполнить обязательства в рамках мероприятия «Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;
- обеспечить 100 % прохождение обучения педагогических работников по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора

Риск: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель: создание к концу 2021 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- выявление актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагога;
- составление и реализация индивидуального плана повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- внедрение и использование современных образовательных технологий;
- сформировать в школе систему обмена опытом.

Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении;
- реализация технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении;

- оказание психологической поддержки обучающимся с трудностями в обучении для повышения мотивации к учебной деятельности.

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск: низкий уровень оснащения школы.

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Показатели:

- 1) Наличие приказа «О создании в 2021 году на базе МБОУ СОШ № 3 центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- 2) наличие приказа «Об утверждении состава сотрудников центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданного на базе МБОУ СОШ № 3;
- 3) наличие приказа «Об утверждении расписания занятий центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданного на базе МБОУ СОШ № 3, на 2021/2022 учебный год»
- 4) Наличие утвержденной сметы на создание центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (проведение ремонтных работ и приобретение учебной мебели);
- 5) Выполнение ремонтных работ и приобретение учебной мебели для создания современного образовательного пространства;
- 6) Заключение договора о передаче средств обучения и воспитания в безвозмездное пользование для оснащения МБОУ СОШ № 3 стандартным комплектом средств обучения и воспитания за счет средств федерального и областного бюджетов;
- 7) Ведение раздела «Точка роста» на школьном сайте;
- 8) Численность обучающихся оо, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - 150 человек;
- 9) Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 30 человек.
- 10) 100 % прохождение обучения педагогическими работниками по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора.

Риск: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель: создание к концу 2021 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Показатели:

- 1) доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) 60%.

- 2) доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога 25%;
- 3) наличие договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «Гимназия № 1»
- 4) наличие программы стажировки по освоению современных образовательных технологий;
- 5) доля педагогов, принявших участие в стажировке и показавших высокий и средний уровень освоения современных педагогических технологий по итогам рефлексивной сессии. – 60 %
- 6) доля учителей, использующих на уроках современные образовательные технологии 60%;
- 7) доля педагогических работников вовлеченных в сетевое взаимодействие по информационной и методической поддержке – 60 %;
- 8) доля педагогических работников, транслирующих эффективный опыт – 20 %
- 9) доля педагогических работников участвующих в конкурсах профессионального мастерства-20%.

Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели

- 1) Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику по повышению учебной мотивации 10%;
- 2) доля педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания 30%;
- 3) Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации в области обучения тьютерским технологиям работы с неуспевающими детьми – 15 %;
- 4) доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование 75%.

Сроки и этапы реализации Среднесрочной программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2021 год.

Первый этап (I квартал 2021 года) - аналитико- диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение концептуальных документов дорожной карты.

Второй этап (II-III квартал 2021 года) - экспериментально-внедренческий

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.

Третий этап (II; IV квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации программы.

Цель: подведение итогов реализации программы распространение опыта работы.

2. Мероприятия Среднесрочной программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2021 год и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
низкий уровень оснащения школы	Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;	Разработка нормативно-правовой документации для открытия центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в соответствии с формами локальных актов ОО на 2021 г.	до 01.04.2021 до 20.08.2021 до 20.08.2021	1. Наличие приказа «О создании в 2021 году на базе МБОУ СОШ № 3 центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». 2. Наличие приказа «Об утверждении состава сотрудников центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданного на базе МБОУ СОШ № 3. 3. наличие приказа «Об утверждении расписания занятий центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданного на базе МБОУ СОШ № 3, на 2021/2022 учебный год»	Директор	Педагогический коллектив
	Исполнить обязательства в рамках мероприятия «Создание и обеспечение функционирования	Приведение помещений в соответствие с рекомендациями по дизайн-решению и зонированию центров «Точка роста» в Свердловской области	Апрель 2021	1. Наличие утвержденной сметы на создание центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка	Директор	Педагогический коллектив, заведующий хозяйством, главный бухгалтер,

	<p>центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах</p>	<p>(включая создание условий для хранения и использования химических реактивов)</p> <p>информационное сопровождение создания и функционирования центров «Точка роста»</p> <p>достижение установленных приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.12.2020 № 946-Д с изменениями) показателей деятельности центров «Точка роста»</p>	<p>до 20.08.2021 г.</p> <p>до 25.07.2021</p> <p>в течение 2021 года</p> <p>до 31.12.2021</p>	<p>раста» (проведение ремонтных работ и приобретение учебной мебели).</p> <p>2. Выполнение ремонтных работ и приобретение учебной мебели для создания современного образовательного пространства.</p> <p>3. Заключение договора о передаче средств обучения и воспитания в безвозмездное пользование для оснащения МБОУ СОШ № 3 стандартным комплектом средств обучения и воспитания за счет средств федерального и областного бюджетов.</p> <p>4. Ведение раздела «Точка роста» на школьном сайте</p> <p>5. Численность обучающихся оо, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание»,</p>	<p>Ответственный за ведение школьного сайта, руководитель центра «Точка роста»</p> <p>руководитель центра «Точка роста», директор</p>	<p>обучающиеся</p>
--	---	--	--	--	---	--------------------

				<p>«Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общепедагогической направленности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - 150 человек.</p> <p>6. Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 30 человек.</p>		
	<p>обеспечить 100 % прохождение обучения педагогических работников по программам из реестра программ повышения квалификации</p>	<p>Запись в КАИС ИРО на обучения по программе "Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" (обучение с</p>	<p>до 20.08.2021</p>	<p>100 % прохождение обучения педагогическими работниками по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора.</p>	<p>руководитель центра «Точка роста»,</p>	<p>Педагогический коллектив</p>

	федерального оператора	использованием ДОТ) педагогических работников, не имеющие актуального удостоверения о повышении квалификации по предметной направленности Центра «Точка роста»				
недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	выявление актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагога	Организация участия педагогических работников в диагностике профессиональных дефицитов педагогов общеобразовательных организаций Свердловской области	До 31.08.2021	доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) 60%.	Заместитель директора	Педагогический коллектив, администрация школы, социальные партнеры
	составление и реализация индивидуального плана повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями на основе выявленных профессиональных дефицитов	повышение квалификации с учетом актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагога	Декабрь 2021	доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога 25%	Заместитель директора	
	внедрение и использование современных образовательных технологий	1. Заключение договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «Гимназия № 1» 2. Разработка и реализация программы стажировки по освоению современных образовательных технологий на базе МАОУ «Гимназия № 1»	Май 2021 Июнь 2021 г август 2021 г	Наличие договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «Гимназия № 1» Наличие программы стажировки по освоению современных образовательных технологий. Доля педагогов, принявших участие в	Директор Заместитель директора	

		3. Организация рефлексивной сессии по итогам стажировки. 4. Проведение открытых уроков		стажировке и показавших высокий и средний уровень освоения современных педагогических технологий по итогам рефлексивной сессии. – 60 % Доля педагогов, использующих на уроках современные образовательные технологии – 60 %		
	Сформировать в школе систему обмена опытом	1. Информационная и методическая поддержка с использованием ресурсов МАОУ «Гимназия № 1» для участия педагогов в различных мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта в рамках реализации договора о сетевом взаимодействии. 2. Трансляция эффективного педагогического опыта педагогическими работниками на различных уровнях педагогических сообществ. 3. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Май-декабрь 2021 Май-декабрь 2021 Май-декабрь 2021	Доля педагогических работников вовлеченных в сетевое взаимодействие по информационной и методической поддержке – 60 % доля педагогических работников, транслирующих эффективный опыт – 20 % доля педагогических работников участвующих в конкурсах профессионального мастерства-20%	Заместитель директора	
высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с	разработка адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении	июнь 2021	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику по повышению учебной мотивации 10%;	Заместитель директора	Педагогический коллектив, администрация школы, социальные партнеры,

	трудностями в обучении.				обучающиеся, родители
	Реализация технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Организация повышения квалификации педагогических работников в области обучения тьютерским технологиям работы с неуспевающими детьми Методический семинар по использованию в практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания	Май-декабрь 2021	Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации в области обучения тьютерским технологиям работы с неуспевающими детьми – 15 %; доля педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания 30%;	
	оказание психологической поддержки обучающимся с трудностями в обучении для повышения мотивации к учебной деятельности	Организация школьной социально-психологической службой психологических тренингов, семинаров	Май-декабрь 2021	доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование 75%;	

3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания

программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1) Программа повышения уровня материально-технического оснащения школы.

2) Программа создания системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров.

3) Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты, очных встреч.