

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Основное общее образование	
Учебный предмет	Русский язык
Класс	5-9
Структура рабочей программы	Программа по русскому языку включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Нормативная база	Программа по русскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
Цели и задачи	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; - проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; - проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; - овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; - практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; - обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; - совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; - воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; - совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; - овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; - совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; - развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной,

	<p>несплошной текст, инфографика и другие);</p> <p>- осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Учебный предмет	Литература
Класс	5-9
Структура рабочей программы	Программа по литературе включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературе, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	
Нормативная база	Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) , а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).
Цели и задачи	Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовнонравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу
Учебный предмет	Иностранный язык (английский)
Класс	5-9
Структура рабочей программы	Программа по английскому языку включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по английскому языку, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведенных на изучение иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Нормативная база	Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания
Цели и задачи	<p>Цель - формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка,

	<p>разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>3) социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>4) компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p>
Учебный предмет	Математика
Класс	5-6
Структура рабочей программы	Программа по математике включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по математике, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение «Математики», – 340 (5 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе – 170 ч, в 6 классе – 170 ч.
Нормативная база	Программа по математике для обучающихся разработана на основе ФГОС ООО. В программе по математике учтены идеи и положения концепции развития математического образования в Российской Федерации.
Цели и задачи	<p>Цель: продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.
Учебный предмет	Алгебра
Класс	7-9
Структура рабочей программы	Программа по алгебре включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по алгебре, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение «Алгебры», – 306 (3 часа в неделю в каждом классе): в 7 классе – 102 ч, в 8 классе – 102 ч, в 9 классе – 102 ч.
Нормативная база	Программа по алгебре для обучающихся разработана на основе ФГОС ООО. В программе по алгебре учтены идеи и положения концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Цели и задачи	<p>Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе.</p> <p>Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения.</p> <p>Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию.</p>
Учебный предмет	Геометрия
Класс	7-9
Структура рабочей программы	Программа по геометрии включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по геометрии, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение «Алгебры», – 204 (2 часа в неделю в каждом классе): в 7 классе – 68 ч, в 8 классе – 68 ч, в 9 классе – 68 ч.
Нормативная база	Программа по геометрии для обучающихся разработана на основе ФГОС ООО. В программе по геометрии учтены идеи и положения концепции развития математического образования в Российской Федерации.
Цели и задачи	<p>Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.</p> <p>Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни.</p>
Учебный предмет	Вероятность и статистика
Класс	7-9
Структура рабочей программы	Программа «Вероятность и статистика» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение «Алгебры», – 102 (1 час в неделю в каждом классе): в 7 классе – 34 ч, в 8 классе – 34 ч, в 9 классе – 34 ч.
Нормативная база	Программа по геометрии для обучающихся разработана на основе ФГОС ООО. В программе по геометрии учтены идеи и положения концепции развития математического образования в Российской Федерации
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей

	<p>умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование компетенций в области информатики и цифровых технологий; • формирование представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования; • формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и закладывание основ вероятностного мышления.
Учебный предмет	Информатика
Класс	7-9
Структура рабочей программы	Программа по информатике включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по информатике, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение «Информатики» -102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Нормативная база	Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.
Цели и задачи	<p>Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества; 2) знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач; 3) базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании; <p>знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня; 5) умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности; 6) умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.
Учебный предмет	История
Класс	5-9
Структура рабочей программы	Программа по истории включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по истории, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса

Количество часов	Общее число часов, отведенных на изучение «Истории» – 357 (2 часа в неделю в 5-8 классах; 2,5 часа – в 9 классе): в 5-8 классах – по 68 часов в год, в 9 классе – 85 часов в год
Нормативная база	Программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, Федеральной рабочей программы по истории, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания
Цели и задачи	1) формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в обществе, патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; 2) воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; 3) развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; 4) формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе
Учебный предмет	Обществознание
Класс	5-9
Структура рабочей программы	Программа по обществознанию включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по обществознанию, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведенных на изучение «Обществознания» – 136 (1 час в неделю в 6-9 классах): в 6-9 классах – по 34 часа в год
Нормативная база	Программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.
Цели и задачи	1) воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; 2) развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; 3) развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, становление ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

	<p>4) формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <p>5) овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;</p> <p>6) освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>7) создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</p> <p>8) формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
Учебный предмет	География
Класс	5-9
Структура рабочей программы	Программа по географии включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по географии, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, рекомендованных для изучения географии – 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.
Нормативная база	Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; - воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных

	<p>географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; - формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.
Учебный предмет	Физика
Класс	7-9
Структура рабочей программы	Программа по физике включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по физике, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение «Физики», – 238: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Нормативная база	Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика».
Цели и задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; 2) развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; 3) формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; 4) формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; 5) развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. <p>Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях; • приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний; • освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; • освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации; • знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.
Учебный предмет	Химия
Класс	8-9
Структура рабочей программы	Программа по химии включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по химии, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, рекомендованных для изучения химии, – 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Нормативная база	Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; - направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; - обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; - формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности; - формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; - развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.
Учебный предмет	Биология
Класс	5-9

Структура рабочей программы	Программа по биологии включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по биологии, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии, –238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Нормативная база	Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.
Цели и задачи	<p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; - формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; - формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; - формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; - формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; - формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. <p>Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; - овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; - освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; - воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.
Учебный предмет	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Класс	5-6
Структура рабочей программы	Программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России», тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведенных на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – 68 (1 час в

	неделю в 5-6 классах): в 5-6 классах – по 34 часа в год
Нормативная база	Программа по ОДНКНР составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания
Цели и задачи	<p>Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; - создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; - формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; - идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации. <p>Цели курса ОДНКНР определяют следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося; - приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества; - развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству; - становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности; - формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки; - обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов; - воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов Российской Федерации; - содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности.
Учебный предмет	Изобразительное искусство
Класс	5-7

Структура рабочей программы	Программа по изобразительному искусству включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по изобразительному искусству, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, – 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Нормативная база	Программа основного общего образования по изобразительному искусству составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.
Цели и задачи	<p>Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).</p> <p>Задачами изобразительного искусства являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества; - формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов; - формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира; - приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театр и кино) (вариативно); - формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей; - овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека; - развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения; - воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры; - развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.
Учебный предмет	Музыка
Класс	5-8
Структура рабочей программы	Программа по музыке включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по музыке, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, – 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа

	(1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Нормативная база	Программа по музыке составлена в соответствии с ФГОС ООО, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.
Цели и задачи	<p>Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.</p> <p>Задачи обучения музыке на уровне основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к традиционным российским ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания; - осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики ее воздействия на человека; - формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства, воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей, приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия; - формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей; - расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре; - развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - слушание (расширение приемов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки, аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением); - исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях, игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах); - сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов); - музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование); - творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления); - исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.
Учебный предмет	Технология
Класс	5-9
Структура рабочей программы	Программа по технологии включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по технологии, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Нормативная база	Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и концепция преподавания предметной области «Технология».
Цели и задачи	Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Задачами курса технологии являются: - овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; - овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; - формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; - формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; - развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.
Учебный предмет	Физическая культура
Класс	5-9
Структура рабочей программы	Программа по физической культуре включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по физической культуре, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: в 5 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).
Нормативная база	Программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.
Цели и задачи	Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	8-9
Структура рабочей программы	Программа по ОБЖ включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по ОБЖ, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЖ в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю.

Нормативная база	Программа ОБЖ разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программы воспитания, концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.
Цели и задачи	Целью изучения ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: - способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; - сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; - знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
Учебный предмет	Читательская грамотность
Класс	5-7
Структура рабочей программы	Программа по читательской грамотности включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по читательской грамотности, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведенных на изучение читательской грамотности, составляет 85 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Нормативная база	Рабочая программа по курсу «Читательская грамотность» составлена на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; Федеральной рабочей программы воспитания
Цели и задачи	- формировать читательскую компетентность школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования; - способствовать мотивации школьников к чтению через формирование интереса к книге, работе с текстом.; - инициировать расширение поля читательских ориентаций школьников за счёт обогащения интеллектуального, духовного и социального потенциала чтения; - содействовать формированию читательских компетенций, включая такие умения, как поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации; - поддерживать читательскую активность школьников через включение в различные формы социального и учебно-исследовательского проектирования с использованием потенциала текстов разных жанров; - осуществлять педагогическое сопровождение читателя-школьника с помощью своевременной диагностики и коррекции

	<p>возникающих проблем.</p> <p>- создавать предпосылки для формирования полноценного читательского сообщества школьников, учителей, родителей и социальных партнеров, готовых к принятию чтения как лично-значимой ценности.</p>
Учебный предмет	Математическая грамотность
Класс	5-6,8
Структура рабочей программы	Программа по математической грамотности включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по математической грамотности, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 5 классе, 17 часов (0,5 часа в неделю) в 6 классе и на 17 часов (0,5 час) в 8 классе.
Нормативная база	Рабочая программа по курсу «Математическая грамотность» составлена на основе: Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; Федеральной рабочей программы воспитания
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формировать математическую компетентность; - формировать умения решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний; - формировать устойчивую связь между словесным, изобразительным и знаковым способом передачи информации; - формировать умение считывать информацию, поданную разными способами; - развивать способности оперировать любой системой представления информации.
Учебный предмет	Естественно- научная грамотность
Класс	7-8
Структура рабочей программы	Программа по естественно-научной грамотности включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по естественно- научной грамотности, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	На изучение естественно-научной грамотности на уровне основного общего образования отводится 51 час: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю).
Нормативная база	Рабочая программа по курсу «Естественно-научная грамотность» составлена на основе: Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
Цели и задачи	<p>Основной целью программы является развитие естественно-научной грамотности учащихся 7-8 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.</p> <p>Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях; • приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний; • развитие умений наблюдать природные явления; • освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации; • знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.
Учебный предмет	Мир информатики
Класс	8-9
Структура рабочей программы	Программа по миру информатики включает содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по миру информатики, тематическое планирование
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение «Информатики» -34 часа: в 8 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 9 классе – 17 часов (0,5 час в неделю).
Нормативная база	Программа по курсу « Мир информатики» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО.
Цели и задачи	<p>Основные задачи учебного предмета «Мир информатики» у обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; 2) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; 3) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической; 4) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; 5) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
Учебный предмет	Финансовая грамотность
Класс	8
Структура рабочей программы	Программа по курсу «Финансовая грамотность» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по курсу «Финансовая грамотность», тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса

Количество часов	Общее число часов, отведенных на изучение курса «Финансовая грамотность» – 17 (1 час в неделю в 8 классе в первом полугодии)
Нормативная база	Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, программы воспитания
Цели и задачи	<p>1) формирование компонентов финансовой грамотности у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;</p> <p>2) развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, становление ее финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;</p> <p>3) освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;</p> <p>4) развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;</p> <p>5) создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</p> <p>6) формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе</p>