

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской**  
**области**  
**Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог**  
**МБОУ СОШ № 3**

Принято на педагогическом совете  
протокол № 14 от « 05 »июля 2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №3  
М. В. Шевченко  
Приказ № 127/1 от «10» июля  
2023 г.

**Адаптированная рабочая программа обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
по учебному предмету  
«Математика»  
для обучающихся 5-9 класса**

**Составитель:**  
Кулагина Нина Валентиновна  
учитель математики

п. Алтынай, 2023г.

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: S-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.)

Программа рассчитана на 136 часов в 5-6 классах и 102 часа в 7-9 классах.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

### 1. Планируемые результаты изучения предмета «Математика»

#### 5 класс

##### *Учащиеся должны знать:*

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы, времени;
- их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

##### *Учащиеся должны уметь:*

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
- умножать и делить на однозначное число (письменно);
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр;
- вычислять периметр многоугольника.

##### ПРИМЕЧАНИЯ

Учащиеся, испытывающие значительные трудности в усвоении математических знаний, выполняют сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами письменных вычислений; при выполнении умножения и деления может быть разрешено в трудных случаях использование таблицы умножения на печатной основе.

В требованиях к знаниям и умениям учащихся данной группы может быть исключено следующее:

- счет до 1 000 и от 1 000 числовыми группами по 20, 200, 250;
- округление чисел до сотен;
- римские цифры;
- сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 устно;
- трудные случаи умножения и деления письменно;
- преобразования чисел, полученных при измерении длины, массы;
- сравнение обыкновенных дробей;
- простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;
- решение составных задач тремя арифметическими действиями;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- построение треугольника по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- вычисление периметра многоугольника.

## 6 класс

**Учащиеся должны знать:**

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа;
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

**Учащиеся должны уметь:**

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)?»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;

- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

#### ПРИМЕЧАНИЯ

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- нумерация чисел в пределах 1 000 000;
- получение десятков, сотен, тысяч;
- сложение и вычитание круглых чисел;
- получение пятизначных, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (все задания на нумерацию должны быть ограничены числами в пределах 10 000);
- черчение нумерационной таблицы с включением разрядов десятков и сотен тысяч;
- округление чисел до десятков, сотен тысяч;
- обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX (достаточно знакомства с числами I—XII);
- деление с остатком письменно;
- преобразования обыкновенных дробей;
- сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел), со знаменателями более чисел первого десятка (достаточно, если в знаменателе будут числа 2—10), с получением суммы или разности, требующих выполнения преобразований;
- простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время;
- задачи на встречное движение двух тел;
- высота треугольника, прямоугольника, квадрата;
- свойства элементов куба, бруса.

#### *Данная группа учащихся должна овладеть:*

- преобразованиями небольших чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- сравнением смешанных чисел;
- решением простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого;
- приемами построения треугольников по трем сторонам с помощью циркуля и линейки, классификацией треугольников по видам углов и длинам сторон;
- вычислением периметра многоугольника.

### 7 класс

#### *Учащиеся должны знать:*

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

#### *Учащиеся должны уметь:*

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;

- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

#### ПРИМЕЧАНИЯ.

Не обязательно:

- складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать составные задачи в 3—4 арифметических действия;
- строить параллелограмм, ромб.

#### ПРИМЕЧАНИЯ

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно, достаточно складывать и вычитать числа в пределах 1 000 (легкие случаи);
- присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000 (достаточно присчитывать и отсчитывать по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне, 1 единице тысяч в пределах 10 000);
- умножение и деление на двузначное число письменно;
- умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- простые арифметические задачи на нахождение начала и конца события;
- составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел;
- составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- высота параллелограмма (ромба), построение параллелограмма;
- предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно центра симметрии; построение точки, симметричной данной, относительно оси, центра симметрии.

#### *Данная группа учащихся должна овладеть:*

- умножением и делением на однозначное число в пределах 10 000 с проверкой письменно;
- легкими случаями преобразований обыкновенных дробей;
- знанием свойств элементов куба, бруса.

### 8 класс

#### *Учащиеся должны знать:*

- величину  $\Gamma$ ;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

**Учащиеся должны уметь:**

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**ПРИМЕЧАНИЯ**

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- присчитывание и отсчитывание чисел 2 000, 20 000; 500, 5 000, 50 000; 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, достаточно присчитывать и отсчитывать числа 2,20, 200,5,50, 25, 250 в пределах 1 000;
- умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначные числа;
- самостоятельное построение и измерение углов с помощью транспортира;
- построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней;
- соотношения:  $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$ ,  $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$ ;
- числа, полученные при измерении двумя единицами площади;
- формулы длины окружности и площади круга;
- диаграммы;
- построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**Данная группа учащихся должна овладеть:**

- чтением чисел, внесенных в нумерационную таблицу, записью чисел в таблицу;
- проверкой умножения и деления, выполняемых письменно.

**9 класс**

**Учащиеся должны знать:**

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

**Учащиеся должны уметь:**

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

#### ПРИМЕЧАНИЯ

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний на всех годах обучения, может быть исключено:

- нумерация чисел в пределах 1 000 000 (достаточно знания числового ряда в пределах 10 000);
- арифметические действия с числами в пределах 10 000 (достаточно в пределах 1 000, легкие случаи) письменно;
- умножение и деление на двузначное число письменно;
- арифметические действия с десятичными дробями, имеющими в записи 5 и более знаков (цифр);
- умножение и деление десятичных дробей на двузначное число;
- простые арифметические задачи на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)?»;
- составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- составные задачи на соотношение скорость, время, расстояние;
- построение углов, многоугольников с помощью транспортира;
- построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

## 2.Содержание предмета

### 5 класс

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2,20,200; по 5,50,500; по 25,250 устно, письменно, с использованием счетов. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак  $\approx$ .

Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?» (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение: 1 год = = 365, 366 сут. Високосный год.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно (55 см  $\pm$  19 см; 55 см  $\pm$  45 см; 1 м — 45 см; 8м55см $\pm$ 3м19 см; 8 м 55 см  $\pm$  19 см; 4м55см $\pm$ 3м;8м $\pm$ 19 см; 8 м  $\pm$  4 м 45 см).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 устно и письменно, их проверка.

Умножение чисел 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40  $\cdot$  2; 400  $\cdot$  2; 420  $\cdot$  2; 40 : 2; 300 : 3; 480 : 4; 450 : 5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24  $\cdot$  2; 243  $\cdot$  2; 48 : 4; 488 : 4 и т. п.) устно.

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка.

Получение одной, нескольких долей предмета, числа.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?». Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1: 2; 1:5; 1: 10; 1: 100.

Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

### 6 класс

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки  $\perp$  и  $\parallel$ . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

## 7 класс

Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действиях.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение

параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.

### 8 класс

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: Г. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм<sup>2</sup>), 1 кв. см (1 см<sup>2</sup>), 1 кв. дм (1 дм<sup>2</sup>), 1 кв. м (1 м<sup>2</sup>), 1 кв. км (1 км<sup>2</sup>), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности  $C = 2 \pi R$ , сектор, сегмент. Площадь круга  $S = \pi R^2$

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

### 9 класс

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие

Целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм<sup>3</sup>), 1 куб. см (1 см<sup>3</sup>), 1 куб. дм (1 дм<sup>3</sup>), 1 куб. м (1 м<sup>3</sup>), 1 куб. км (1 км<sup>3</sup>). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

### Тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Количество часов
1.	Нумерация	1
2.	Таблица классов и разрядов	1
3.	Сравнение чисел	1
4.	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1
5.	Умножение и деление	1
6.	Нахождение неизвестного слагаемого	1
7.	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1
8.	Нахождение неизвестного вычитаемого	1
9.	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через десяток	1
10.	Решение и примеров и задач	1
11.	Итоговый урок по теме «Нахождение неизвестной величины. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд».	<b>1</b>
12.	Линия, отрезок, луч	1
13.	Линия, отрезок, луч.	1
14.	Углы, прямоугольник	1
15.	Таблица классов и разрядов.	1
16.	Разложение на разрядные слагаемые: на сотни, десятки и единицы.	1
17.	Счет до 1000 и обратно разрядными единицами и числовыми группами	1
18.	Сравнение чисел в пределах 1000	1
19.	Округление чисел до десятков	1
20.	Округление чисел до сотен	1
21.	Римская нумерация	1
22.	Меры стоимости, длины и массы	1
23.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами длины и стоимости	1
24.	Сложение и вычитание круглых десятков и круглых сотен	1
25.	Сложение и вычитание круглых десятков и круглых сотен ( $240+30,750-50$ )	1
26.	Обозначение римскими цифрами чисел 10-20	<b>1</b>
27.	Обозначение римскими цифрами чисел 10-20	1
28.	Сложение и вычитание трехзначных и однозначных чисел ( $200+8,505-5$ )	1
29.	Сложение и вычитание трехзначных и двухзначных чисел ( $423+3,423-3;423+20,456-30$ )	1
30.	Решение составных задач и примеров на сложение и вычитание трехзначных, двухзначных и однозначных чисел ( $425+2,125-3,145+31,348-25$ )	1
31.	Сложение и вычитание трехзначных чисел с одно и двухзначными числами	1
32.	Сложение и вычитание трехзначных чисел и круглых сотен ( $250+100,280-100$ )	1
33.	Сложение и вычитание трехзначных чисел и трехзначных чисел с нулем на конце ( $250+120,360-120$ )	1
34.	Сложение и вычитание трехзначных чисел ( $112+125,675-223$ )	1
35.	Вычитание трехзначных чисел, когда в разности круглые сотни	1
36.	Сложение и вычитание трехзначных чисел с отсутствующим разрядом в одном из чисел или обеих числах ( $602+173,324-104,702-301$ )	1
37.	Составные арифметические задачи в 2-3 действия на сложение и вычитание трехзначных чисел.	1
38.	Итоговый урок по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд».	1

39.	Измерение отрезков, определение их длины	1
40.	Измерение длины прямоугольника. Верх – низ, право-лево.	1
41.	Периметр многоугольника	1
42.	Треугольники	1
43.	Различие треугольников по видам углов	1
44.	Различие треугольников по длинам сторон	1
45.	Разностное сравнение чисел	1
46.	Кратное сравнение чисел	1
47.	Разностное сравнение чисел	1
48.	Сложение трехзначных чисел с однозначными числами с переходом через разряд единиц.	1
49.	Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд единиц.	1
50.	Сложение трехзначных чисел с нулем на конце с переходом через разряд десятков.	1
51.	Итоговый урок по теме «Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы».	<b>1</b>
52.	Вычитание с переходом через разряд единиц	1
53.	Вычитание с переходом через разряд десятков	1
54.	Контрольная работа за полугодие	1(19.12.)
55.	Вычитание из трехзначных чисел с нулем на конце одно-дву-трехзначных чисел	1
56.	Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд десятков и сотен	1
57.	Вычитание из круглых сотен из числа 1000 с переходом через разряд	1
58.	Вычитание из трехзначных чисел с числами 10 на конце переходом через разряд	1
59.	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1
60.	Итоговый урок по теме «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд».	<b>1</b>
61.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1
62.	Решение составных задач на вычисление остатка	1
63.	Решение примеров на «х». нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1
64.	Образование дробей	1
65.	Чтение и запись дроби. Числитель и знаменатель	1
66.	Сравнение дробей	1
67.	Правильные дроби	1
68.	Неправильные дроби	1
69.	Решение примеров на порядок действий со скобками на сложение и вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд	1
70.	Решение составных задач на вычисление остатка	1
71.	Чтение и запись дроби. Числитель и знаменатель	1
72.	Сравнение дробей	1
73.	Правильные дроби	1
74.	Решение примеров на порядок действий без скобок на сложение и вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд	1
75.	Итоговый урок по теме «Обыкновенные дроби»	<b>1</b>
76.	Умножение чисел 10, 100 на 10, 100	1
77.	Деление чисел на 10, 100	1
78.	Умножение круглых десятков на однозначное число	1
79.	Деление круглых десятков на однозначное число	1
80.	Умножение круглых сотен на однозначное число	1
81.	Итоговый урок по теме «Умножение и деление на 10 и на 100».	<b>1</b>
82.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины и массы	1
83.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины и	1

	массы	
84.	Замена крупных мер мелкими	1
85.	Замена мелких мер крупными	1
86.	Меры времени. Год .	1
87.	Деление чисел на 10, 100	1
88.	Умножение круглых десятков на однозначное число	1
89.	Деление круглых десятков на однозначное число	1
90.	Умножение чисел 10, 100 на 10, 100	1
91.	Умножение круглых десятков на однозначное число	1
92.	Деление круглых десятков на однозначное число	1
93.	Итоговый урок по теме «Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число»	<b>1</b>
94.	Умножение для случая $23 \times 3$	1
95.	Умножение для случая $23 \times 3$	1
96.	Деление для случая $28:2$	1
97.	Деление для случая $28:2$	1
98.	Решение примеров на порядок действий	1
99.	Умножение для случая $120 \times 3$	1
100.	Деление трехзначных чисел на однозначное для случая $860:2$	1
101.	Умножение и деление для случая $70 \times 3, 210:3$	1
102.	Решение примеров и задач	1
103.	Умножение трехзначных чисел на однозначное число $214 \times 2$	1
104.	Деление трехзначных чисел на однозначное число $246:2$	1
105.	Проверка умножения	1
106.	Проверка деления	1
107.	Итоговый урок по теме «Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число»	<b>1</b>
108.	Умножение двухзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд $16 \times 3$	1
109.	Умножение двухзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд $16 \times 3$	1
110.	Решение примеров и задач	1
111.	Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд $125 \times 3$	1
112.	Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд $153 \times 3$ и $275 \times 3$	1
113.	Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд $150 \times 3$ и $150 \times 7$	1
114.	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд $462:2$	1
115.	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд $186:3$	1
116.	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд $632:4$	1
117.	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд $680:5, 870:3$	1
118.	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд $525:5$	1
119.	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд $306:3$	1
120.	Решение примеров на деление с проверкой	1
121.	Решение примеров на порядок действий без скобок	1

122.	Решение примеров на порядок действий со скобками	1
123.	Разностное и кратное сравнение чисел	1
124.	Решение задач	1
125.	Составление и решение примеров	1
126.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
127.	Умножение двухзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд 16 x 3	1
128.	Умножение двухзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд 16 x 3	<b>1</b>
129.	Годовая контрольная работа	1(20.05)
130.	Круг. Окружность. Линии в круге	1
131.	Масштаб. Решение задач.	1
132.	Нумерация в пределах 1000	1
133.	Решение примеров на порядок действий	1
134.	Решение примеров и задач с числами полученными при измерении	1
135.	Решение примеров с «х»	1
136.	Итоговый урок по курсу математики 5 класса	<b>1</b>

### 6 класс

№	Тема урока	Количество часов
1.	Повторение пройденного. Нумерация чисел в пределах 1000.	1
2.	Десятичная система счисления. Таблица разрядов. Класс единиц.	1
3.	Разрядные единицы. Запись сравнение чисел в нумерационной таблице.	1
4.	Простые и составные числа.	1
5.	Геометрические фигуры и тела	1
6.	Нахождение периметра многоугольника	1
7.	Округление чисел до десятков и сотен	1
8.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	1
9.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании	1
10.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании	1
11.	Умножение целых чисел на однозначное число	1
12.	Деление целых чисел на однозначное число	1
13.	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1
14.	Преобразование чисел полученных при измерении длины, массы, времени	1
15.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении длины, массы, времени	1
16.	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1
17.	Итоговый урок по теме «Арифметические действия с числами в пределах 1000»	1
18.	Нумерация в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1000000.	1

19.	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица.	1
20.	Чтение, запись под диктовку многозначных чисел, изображение на калькуляторе.	1
21.	Разложение четырех, пяти, шестизначных чисел на разрядные слагаемые (десятичный состав числа)	1
22.	Разложение четырех, пяти, шестизначных чисел на разрядные слагаемые (десятичный состав числа)	1
23.	Получение четырех, пяти и шестизначных чисел из разрядных слагаемых.	1
24.	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч	1
25.	Сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.	1
26.	Определение количества разрядных единиц, десятков, сотен тысяч в числе и общего количества единиц, десятков, сотен в числе.	1
27.	Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX	1
28.	Итоговый урок по теме «Нумерация многозначных чисел	1
29.	Итоговый урок по теме «Нумерация многозначных чисел»	1
30.	Сложение и вычитание устно в пределах 10 000 (легкие случаи)	1
31.	Письменное вычитание в пределах 10 000	1
32.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 письменно	1
33.	Вычитание двух и трехзначных чисел из круглых тысяч	1
34.	Решение уравнений и задач на нахождение неизвестного слагаемого	1
35.	Проверка сложения вычитанием	1
36.	Проверка вычитания сложением	1
37.	Итоговый урок по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000»	1
38.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины (письменно)	1
39.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы (устно )	1
40.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени (устно и письменно)	1
41.	«Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1
42.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины (устно и письменно)	1
43.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы (устно и письменно)	1
44.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени (устно и письменно)	1
45.	«Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1

46.	Работа над ошибками Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины (устно и письменно)	1
47.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы (устно и письменно)	1
48.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени (устно и письменно)	1
49.	«Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1
50.	Обыкновенные дроби. Образование, чтение и запись обыкновенных дробей.	1
51.	Сравнение обыкновенных дробей.	1
52.	Образование смешанного числа	1
53.	Сравнение смешанных чисел	1
54.	Контрольная работа за полугодие	19.12
55.	Основное свойство обыкновенных дробей.	1
56.	Нахождение части от числа	1
57.	Нахождение нескольких частей от числа	1
58.	Повторение	1
59.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1
60.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1
61.	Вычитание дроби из целых единиц	1
62.	Вычитание дроби из целых единиц	1
63.	Итоговый урок по теме «Обыкновенные дроби»	1
64.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1
65.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1
66.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1
67.	Сложение смешанных чисел	1
68.	Сложение смешанных чисел	1
69.	Вычитание смешанных чисел	1
70.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
71.	Вычитание обыкновенной дроби из целого числа	1
72.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
73.	Решение задач на нахождение смешанных чисел	1

74.	Итоговый урок по теме «Смешанные числа»	1
75.	Нахождение части от числа.	1
76.	Нахождение части от числа.	1
77.	Нахождение нескольких частей от числа.	1
78.	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые	1
79.	Параллельные прямые. Обозначение параллельных прямых.	1
80.	Высота в треугольнике. Построение высоты в треугольнике	1
81.	Построение параллельных прямых	1
82.	Параллельные и перпендикулярные прямые	1
83.	Итоговый урок по теме «Взаимное положение прямых на плоскости»	1
84.	Математическая эстафета «Геометрический фигуры»	1
85.	Соотношение: скорость, время, расстояние.	1
86.	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	1
87.	Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	1
88.	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние	1
89.	Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах	1
90.	Решение задач на разностное сравнение	1
91.	Умножение многозначных чисел, где в одном из разрядов 0.	1
92.	Порядок действий в составных примерах	1
93.	Умножение многозначного числа на круглые десятки	1
94.	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1
95.	Итоговый урок по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число»	1
96.	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1
97.	Решение задач на разностное сравнение	1
98.	Умножение многозначных чисел, где в одном из разрядов 0.	1
99.	Порядок действий в составных примерах	1
100.	Умножение многозначного числа на круглые десятки	1
101.	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1

102.	Итоговый урок по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число»	1
103.	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1
104.	Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах	1
105.	Работа над ошибками Деление многозначных чисел на однозначное число	1
106.	Решение задач на кратное сравнение.	1
107.	Деление многозначных чисел (случаи, где в частном 0)	1
108.	Деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах	1
109.	Решение задач на нахождение части числа.	1
110.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1
111.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах.	1
112.	Итоговый урок по теме «Деление многозначных чисел»	1
113.	Деление многозначных чисел на однозначное число	1
114.	Решение задач на разностное сравнение.	1
115.	Решение задач на кратное сравнение.	1
116.	Деление многозначных чисел (случаи, где в частном 0)	1
117.	Деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах	1
118.	Решение задач на нахождение части числа.	1
119.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1
120.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах.	1
121.	Решение задач на нахождение части числа.	1
122.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1
123.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах.	1
124.	Деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах	1
125.	Решение задач на нахождение части числа.	1
126.	Взаимное положение прямых в пространстве	1
127.	Уровень и отвес	1
128.	Куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.	1
129.	Годовая контрольная работа	20.05

130.	Масштаб (1:1000, 1:10000)	1
131.	Масштаб увеличения (2:1, 10:1, 100:1)	1
132.	Итоговый урок по теме «Куб, брус»	1
133.	Деление с остатком	1
134.	Деление с остатком	1
135.	Деление с остатком	1
136.	Итоговый урок по курсу математики 6 класса	1

### 7 класс

№ уроков	Тема	Количество часов
<b>Повторение. Нумерация</b>		
1	Таблица классов и разрядов	1
2	Сравнение чисел	1
3	Счёт различными разрядными единицами и равными числовыми группами	1
4	Округление чисел	1
5	Решение примеров и задач	1
6	Числа, полученные при измерении величин	1
<b>Сложение и вычитание многозначных чисел</b>		
7	Устное сложение и вычитание чисел	1
8	Устное сложение и вычитание чисел	1
9	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1
10	Письменное сложение и вычитание	1
11	Итоговый урок по теме « Повторение курса математики за 6 класс»	1
12	Решение примеров и задач	1
<b>Умножение и деление на однозначное число</b>		
13	Устное умножение и деление	1
14	Письменное умножение и деление	1
15	Деление с остатком	1
16	Решение примеров и задач	1
17	Решение примеров и задач	1
18	Итоговый урок по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
19	Решение примеров и задач	1
20	Решение примеров и задач	1
21	Решение примеров и задач	1
<b>Геометрический материал</b>		
22	Геометрические Фигуры	1
23	Отрезки. Сложение и вычитание отрезков	1
24	Угол	1

25	Взаимное расположение предметов в пространстве	1
26	Взаимное расположение предметов в пространстве	1
27	Окружность	1
28	Проверка пройденного	1
29	Умножение и деление на 10, 100, 1 000	1
30	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1
31	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
32	Итоговый урок по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1
33	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1
34	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1
35	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1 000	1
36	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1 000	1
37	Умножение и деление на круглые десятки	1
38	Итоговый урок по теме «Умножение и деление чисел»	1
39	Решение примеров и задач	1
40	Решение примеров и задач	1
<b>Геометрический материал</b>		
41	Контрольная работа за полугодие	19.12.
42	Параллелограмм	1
43	Ромб	1
44	Многоугольники	1
<b>Умножение на двузначное число (9ч)</b>		
45	Умножение на двузначное число	1
46	Решение примеров и задач	1
47	Решение примеров и задач	1
48	Итоговый урок по теме «Умножение на двузначное число»	1
49	Решение примеров и задач	1
<b>Деление на двузначное число</b>		
50	Деление на двузначное число	1
51	Деление с остатком на двузначное число	1
52	Решение примеров и задач	1
53	Решение примеров и задач	1
54	Итоговый урок по теме «Деление на двузначное число»	1
55	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1
56	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1
<b>Обыкновенные дроби</b>		
57	Обыкновенные дроби	1
58	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1
59	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
60	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
61	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
62	Итоговый урок по теме «Дроби»	1

63	Решение примеров и задач	1
64	Решение примеров и задач	1
65	Решение примеров и задач	1
<b>Геометрический материал</b>		
66	Взаимное расположение геометрических фигур	1
67	Ломаная линия	1
68	Симметрия	1
69	Повторение	1
<b>Десятичные дроби (19ч)</b>		
70	Получение, чтение и запись десятичных дробей	1
71	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	1
72	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	1
73	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях	1
74	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
75	Итоговый урок по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1
76	Решение примеров и задач	1
77	Решение примеров и задач	1
78	Нахождение десятичной дроби от числа	1
79	Меры времени	1
80	Задачи на движение	1
<b>Повторение</b>		
81	Решение примеров и задач	1
82	Решение примеров и задач	1
83	Решение примеров и задач	1
84		1
85	Работа над ошибками	1
86	Решение примеров и задач	1
87	Решение примеров и задач	1
<b>Геометрический материал</b>		
88	Геометрические тела. Куб. Брус.	1
89	Масштаб	1
90	Геометрические фигуры	1
91	Периметр геометрических фигур	1
92	Построение многоугольников	1
93	Симметрия	1
94	Годовая контрольная работа	20.05
95-102	Резерв	8

**8 класс**

№ уроков	Тема	Количество часов
<b>Нумерация</b>		

1	Числа целые и дробные	1
2	Сравнение целых чисел и десятичных дробей	1
3	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	1
4	Счёт различными разрядными единицами и равными числовыми группами	1
5	Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц	1
6	Сравнение чисел	1
7	Округление чисел	1
8	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
9	Решение примеров и задач	1
10	Решение примеров и задач	1
11	Итоговый урок по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	<b>1</b>
12	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1
13	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1
14	Умножение и деление на 10	1
15	Умножение и деление на 100	1
16	Умножение и деление на 1000	1
17	Умножение и деление на 10,100, 1000.	1
18	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
19	Умножение на двузначное число	1
	Деление на двузначное число	1
20	Решение примеров и задач	1
21	Итоговый урок по теме «Умножение и деление дробей на двузначное число».	<b>1</b>
22	Все действия с числами.	1
23	Все действия с числами.	1
<b>Геометрический материал</b>		
24	Геометрические фигуры	1
25	Построение геометрических фигур	1
26	Градус. Градусное измерение углов.	1
27	Смежные углы	1
28	Сумма углов треугольника	1
29	Симметричные фигуры.	1
30	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	
31	Геометрические тела	1
32	Обыкновенные дроби	1
33	Сокращение дробей	1
34	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1
35	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
36	Дополнительный множитель	1
37	Общий знаменатель	1
38	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
39	Нахождение дроби от числа	1
40	Нахождение числа по одной его доле	1
41	Контрольная работа за полугодие	<i>19.12</i>
42	Работа над ошибками	1
43	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
44	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1
45	Решение примеров и задач	1

46	<i>Итоговый урок по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»</i>	<b>1</b>
47	Все действия с числами.	1
48	Решение примеров и задач	1
49	Решение примеров и задач	1
50	Решение примеров и задач	1
51	Площадь. Единицы площади.	1
52	Площадь прямоугольника, квадрата	1
53	Вычисление площади прямоугольника, квадрата	1
54	Построение треугольников	1
55	Построение геометрических фигур, симметричных относительно центра, оси симметрии	1
<b>Обыкновенные и десятичные дроби</b>		
56	Преобразование обыкновенных дробей	1
57	Умножение и деление обыкновенных дробей	1
58	Умножение и деление обыкновенных дробей	1
59	Умножение и деление обыкновенных дробей	1
60	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1
61	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1
62	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1
63	<i>Итоговый урок по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»</i>	<b>1</b>
64	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби	1
65	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби	1
66	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби	1
67	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби	1
68	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби	1
69	Решение задач на пропорциональное деление на части	1
70	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	1
71	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	1
72	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	1
73	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	1
74	Решение примеров и задач	1
75	Решение примеров и задач	1
76	<i>Итоговый урок по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении»</i>	<b>1</b>
77	Решение примеров и задач	1
78	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении	1
79	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении	1
80	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении	1
81	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении	1
82	Решение примеров и задач	1
83	Решение примеров и задач	1
84	Решение примеров и задач	1
85	<i>Итоговый урок по теме «Арифметические действия с целыми</i>	<b>1</b>

	числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»	
86	Решение примеров и задач	1
87	Решение примеров и задач	1
88	Решение примеров и задач	1
89	Решение примеров и задач	1
<b>Геометрический материал</b>		
90	Площадь. Единицы площади.	1
91	Числа, полученные при измерении площади	1
92	Вычисление площади	1
93	Вычисление площади	1
94	Вычисление площади	1
95	Вычисление площади	1
96	Годовая контрольная работа	20.05
97	Построение симметричных фигур.	1
98	Проверка пройденного	1
99	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	1
100	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	1
101	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	1
102	Итоговый урок по курсу	1

### 9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Нумерация	1
2	Нумерация	1
3	Нумерация	1
4	Преобразование десятичных дробей	1
5	Сравнение дробей	1
6	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1
7	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	1
8	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
9	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
10	Итоговый урок по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	<b>1</b>
11	Решение примеров и задач	1
12	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1
13	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1
14	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000..	1
15	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые	1

	десятки	
16	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1
17	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1
18	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1
19	Умножение на трёхзначное число	1
20	Умножение на трёхзначное число	1
21	Деление на трёхзначное число	1
22	Решение примеров и задач	1
23	Итоговый урок по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	<b>1</b>
24	Решение примеров и задач	1
25	Решение примеров и задач	1
26	Линии	1
27	Линейные меры	1
28	Квадратные меры	1
29	Меры земельных площадей	1
30	Меры земельных площадей	1
31	Прямоугольный параллелепипед	1
32	Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда	1
33	Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда	1
34	Повторение	1
35	Понятие о проценте	1
36	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	1
37	Нахождение 1% числа	1
38	Нахождение 1% числа	1
39	Нахождение нескольких процентов числа	1
40	Нахождение нескольких процентов числа	1
41	Контрольная работа за полугодие	1 (19.12)
42	Решение примеров и задач	1
43	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1
44	Нахождение числа по одному проценту	1
45	Нахождение числа по одному проценту	1
46	Решение примеров	1
47	Итоговый урок по теме «Проценты»	<b>1</b>
48	Решение примеров и задач	1
49	Решение примеров и задач	1
50	Решение примеров и задач	1
51	Объём. Меры объёма	1
52	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда	1
53	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда	1
54	Вычисление объёма куба	1
55	Вычисление объёма куба	1
56	Решение задач на вычисление объёма	1
57	Проверка пройденного	1
58	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1
59	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1
60	Образование и виды дробей	1
61	Образование и виды дробей	1
62	Преобразование дробей	1
63	Преобразование дробей	1
64	Итоговый урок по теме «Запись, чтение, преобразование	<b>1</b>

	обыкновенных дробей»	
65	Решение примеров и задач	1
66	Сложение и вычитание дробей.	1
67	Сложение и вычитание дробей.	1
68	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости.	1
69	Умножение дробей	1
70	Деление дробей.	1
71	Деление дробей.	1
72	Все действия с дробями.	1
73	Все действия с дробями.	1
74	Итоговый урок по теме «Все действия с дробями»	<b>1</b>
75	Решение примеров и задач	1
76	Решение примеров и задач	1
77	Решение примеров и задач	1
78	Взаимное положение прямых и геометрических фигур на плоскости	1
79	Симметрия. Симметричные фигуры.	1
80	Круг. Линии в круге. Сектор. Сегмент	1
81	Треугольник. Сумма углов треугольника.	1
82	Решение задач на вычисление периметра, площади.	1
83	Геометрические тела. Цилиндр. Развёртка цилиндра.	1
84	Конус	1
85	Пирамида. Развёртка пирамиды.	1
86	Шар.	1
87	Проверка пройденного.	1
88	Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями.	1
89	Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями.	1
90	Сложение и вычитание целых чисел	1
91	Сложение и вычитание целых чисел	1
92	Сложение и вычитание дробных чисел	1
93	Сложение и вычитание дробных чисел	1
94	Сложение и вычитание дробных чисел	1
95	Итоговый урок по теме « Все действия с целыми числами и десятичными дробями»	<b>1</b>
96	Годовая контрольная работа	20.05
97	Умножение целых и дробных чисел.	1
98	Умножение целых и дробных чисел.	1
99	Деление целых и дробных чисел	1
100	Деление целых и дробных чисел	1
101	Все действия с целыми и дробными числами.	1
102	Итоговый урок по курсу математики 9 класса	<b>1</b>