

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

<b>Среднее общее образование</b>	
<b>Учебный предмет</b>	<b>Русский язык</b>
Класс	11
Структура рабочей программы	Программа по русскому языку включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	На изучение русского языка в 11 классе основного среднего образования в учебном плане отводится 34 часа: (1 час в неделю).
Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФООП СОО.
Цели и задачи	<p>1) осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;</p> <p>2) овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;</p> <p>3) совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;</p> <p>4) развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;</p> <p>5) обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</p> <p>6) обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях</p>
<b>Учебный предмет</b>	<b>Литература</b>

Класс	111
Структура рабочей программы	Программа по Литературе включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературе, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	На изучение литературы в 11 классах основного среднего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 102 часа (3 часа в неделю).
Нормативная база	Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).
Цели и задачи	<p>Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.</p> <p>Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО.</p> <p>2. Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этического, нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.</p> <p>3. Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.</p> <p>4. Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике</p>

	<p>литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.</p> <p>5. Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в сети Интернет.</p>
<b>Учебный предмет</b>	<b>Иностранный язык (английский)</b>
Класс	11
Структура рабочей программы	Программа по английскому языку включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по английскому языку, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведенных на изучение иностранного (английского) языка – 102 часа: (3 часа в неделю).
Нормативная база	Программа по английскому языку (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО.
Цели и задачи	Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции: речевая компетенция.
<b>Учебный предмет</b>	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>
Класс	11
Структура рабочей программы	Программа по алгебре и началам математического анализа включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение Алгебры – 102 часа: (3 часа в неделю)
Нормативная база	Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» базового уровня для обучающихся 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования.
Цели и задачи	Курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни. В тоже время овладение абстрактными и логически строгими математическими конструкциями развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность утверждения, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление. В ходе изучения алгебры и начал математического анализа в старшей школе учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и в искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их

	авторами
<b>Учебный предмет</b>	<b>Геометрия</b>
Класс	11
Структура рабочей программы	Программа по геометрии включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по геометрии, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение Геометрии – 68 часов: (2 часа в неделю)
Нормативная база	Программа по геометрии на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования ФГОС СОО, Федеральной рабочей программы программе воспитания.
Цели и задачи	<p>Цель: общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром;</li> <li>• формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира;</li> <li>• формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения;</li> <li>• овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур;</li> <li>• формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами;</li> <li>• овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления;</li> <li>• формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.</li> </ul>
<b>Учебный предмет</b>	<b>Вероятность и статистика</b>
Класс	11
Структура рабочей программы	Программа по курсу «Вероятность и статистика» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение в 11 классе – 34 ч (1 час в неделю).
Нормативная база	Программа по предмету «Вероятность и статистика» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования ФГОС СОО, Федеральной рабочей программы вероятности и статистике, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированы в федеральной рабочей программе воспитания
Цели и задачи	Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности

	математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.
<b>Учебный предмет</b>	<b>Информатика</b>
Класс	11
Структура рабочей программы	Программа по информатике включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по информатике, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение «Информатики» (базовый уровень) отводится в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Нормативная база	Программа по информатике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО
Цели и задачи	<p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p>В связи с этим изучение информатики в 10 – 11 классах должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;</li> <li>- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;</li> <li>- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;</li> <li>- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</li> <li>- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;</li> <li>- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.</li> </ul>
<b>Учебный предмет</b>	<b>История</b>
Класс	11
Структура рабочей программы	Программа по истории включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по истории, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение «Истории» – 68 часов (2 часа в неделю)
Нормативная база	Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.
Цели и задачи	1) формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоопределённости; знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

	<p>2) воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>3) развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>4) формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе</p>
<b>Учебный предмет</b>	<b>Обществознание</b>
<b>Класс</b>	<b>11</b>
<b>Структура рабочей программы</b>	Программа по обществознанию включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по обществознанию, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
<b>Количество часов</b>	Общее число часов, отведенных на изучение «Обществознания» - 68 часов в год (2 часа в неделю)
<b>Нормативная база</b>	Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.
<b>Цели и задачи</b>	<p>1) воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>2) развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</p> <p>3) развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;</p> <p>4) развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>5) освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;</p> <p>6) овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;</p> <p>7) совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и</p>

	собственных поступков
<b>Учебный предмет</b>	<b>Физика</b>
Класс	11
Структура рабочей программы	Программа по физике включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по физике, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение «Физики» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 68 часов: (2 часа в неделю).
Нормативная база	Программа по физике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.
Цели и задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>2) развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li> <li>3) формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</li> <li>4) формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;</li> <li>5) формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;</li> <li>• формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>• освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи;</li> <li>• понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;</li> <li>• овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;</li> <li>• создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Учебный предмет</b>	<b>Химия</b>
Класс	11
Структура рабочей программы	Программа по химии включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по химии, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса

Количество часов	Общее число часов, предусмотренных для изучения химии на углубленном уровне среднего общего образования, составляет 102 часа (3 часа в неделю)
Нормативная база	Рабочая программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования(ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.).
Цели и задачи	В плане реализации первоочередных воспитательных и развивающих функций целостной системы среднего общего образования при изучении предмета «Химия» на углублённом уровне особую актуальность приобретают такие цели и задачи, как: <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание убеждённости в познаваемости явлений природы, уважения к процессу творчества в области теоретических и прикладных исследований в химии, формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;</li> <li>• развитие мотивации к обучению и познанию, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование у них сознательного отношения к самообразованию и непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>• формирование умений и навыков разумного природопользования, развитие экологической культуры, приобретение опыта общественнополезной экологической деятельности.</li> </ul>
<b>Учебный предмет</b>	<b>Биология</b>
Класс	11
Структура рабочей программы	Программа по биологии включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по биологии, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведенных на изучение биологии на углубленном уровне среднего общего образования, составляет 102 часа (3 часа в неделю)
Нормативная база	Программа по учебному предмету "Биология" (далее - биология) на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.
Цели и задачи	Цель изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.
<b>Учебный предмет</b>	<b>Физическая культура</b>
Класс	11
Структура рабочей программы	Программа по физической культуре включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по физической культуре, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного



	процесса
Количество часов	Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры в 11 классе –68 часов (2 часа в неделю)
Нормативная база	Программа по физической культуре для 11 классов общеобразовательных организаций составлена в соответствии с ФГОС СОО
Цели и задачи	Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 11 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности
<b>Учебный предмет</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>
Класс	11
Структура рабочей программы	Программа по ОБЖ включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по ОБЖ, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 34 часа (1 час в неделю).
Нормативная база	Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.
Цели и задачи	Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;</li> <li>• знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</li> </ul>
<b>Учебный предмет</b>	<b>Решение физических задач</b>
Класс	11
Структура рабочей программы	Программа по курсу «Решение физических задач» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по физике, тематическое и поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение учебного процесса
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение «Решение физических задач» на уровне среднего общего образования отводится 34 часа (1 час в неделю).

Нормативная база	Программа по «Решение физических задач» на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы
Цели и задачи	Основными целями изучения решение физических задач в общем образовании являются: развитие интереса к физике, решению физических задач; • совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; • формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения школьных физических задач; • подготовка к ЕНТ.
<b>Учебный предмет</b>	<b>Решение биологических задач</b>
Класс	11
Структура рабочей программы	Программа по курсу «Решение биологических задач» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое и поурочное планирование, приложение
Количество часов	34 часа (1 час в неделю в 11 классе).
Нормативная база	Программа курса «Решение биологических задач» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО
Цели и задачи	Цель: углубить знания учащихся о молекулярных основах жизни и научить решать задачи по молекулярной биологии и генетике разного уровня сложности. Задачи: - расширить и углубить знания по молекулярной биологии и генетике; - развивать общеучебные и интеллектуальные умения сравнивать и сопоставлять биологические объекты, анализировать полученные результаты, выявлять причинно-следственные связи, обобщать факты, делать выводы - совершенствовать умение решать текстовые и тестовые задачи; - воспитывать на примере новейших открытий в биотехнологии убежденность в познаваемости природы