

**Описание основной образовательной программы  
основного общего и среднего общего образования  
для 9-11 классов, реализующих федеральный компонент государственного  
образовательного стандарта МБОУ СОШ № 3 на 2018-2019 учебный год**

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования является нормативно - управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» ГО Сухой Лог, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Конвенция о правах ребенка;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, в соответствии с поручением Президента РФ от 26.03.2008 №КА-П13-1167;

- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа»;

- Приказ Министерства образования от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана»

- СанПин 2.4.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования является становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение

основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

**Задачи программы:**

Для достижения поставленных целей и задач при разработке и реализации основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования всеми обучающимися;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации:

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия);

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

- сохранение и укрепление физического, психологического здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

При разработке образовательной программы педагогический коллектив школы основывался на принципах:

- целостности;
- природо- и культуросообразности;
- социосообразности;
- системности;
- соответствия и взаимообусловленности ресурсного обеспечения образовательной программы.

В основе модели школы - принципы развивающего обучения, индивидуализации, целостности и непрерывности образования.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- учащихся - в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры;

- общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи;

- выпускника образовательного учреждения – в социальной адаптации.

Образовательная программа является одним из средств управления качеством образования, а цели образовательной программы станут гарантом получения качественного образования.

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования содержит:

**Целевой раздел**, включающий в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП .

**Содержательный раздел**, включающий в себя рабочие программы отдельных учебных предметов и курсов; программу социализации и воспитания обучающихся.

**Организационный раздел**, включающий: учебный план для 7-11-х классов на 2016-2017 учебный год; систему условий реализации основной образовательной программы; психолого-педагогические условия реализации программы; материально-техническая и учебно-методическая база; управление реализацией образовательной программы.

Компетентностный, системно-деятельностный подходы, реализуемые в образовательном процессе в старшей профильной школе, позволяют ожидать следующие образовательные результаты:

- овладение учащимися научной картиной мира в предметах, включающих понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;

- овладение учащимися надпредметными (универсальными) знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности в учебных дисциплинах;

- достаточно высокого уровня умения действовать ответственно и самостоятельно;

- готовности к образовательному и профессиональному самоопределению;

- способности оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, в том числе проводить ее адекватную самооценку;

- освоения видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планам на будущее;

- освоения способов разнообразной продуктивной коммуникации;

- достижение такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит учащимся успешно сдать вступительные экзамены в ВУЗы и СУЗы и успешно продолжать в них обучение:

- сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

внешнюю оценку (оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами);

внутреннюю оценку (оценка, осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией).

Предметные и метапредметные образовательные результаты проверяются и оцениваются школой как самостоятельно через разработку контрольно-измерительных материалов - внутренний аудит - в ходе текущей успеваемости, аттестации по итогам четвертей, года, стартового, рубежного и итогового контроля, так и с помощью внешней независимой оценки в ходе государственной итоговой аттестации и в ходе оценки результатов других видов деятельности (олимпиад, защиты проектных, исследовательских, творческих работ на конкурсах, выставках и т.п.)

Личностные образовательные результаты проверяются и оцениваются образовательным учреждением самостоятельно с помощью анкетирования разных субъектов образовательного процесса, наблюдений, показателей деятельности образовательного учреждения (в частности, правонарушений, участие обучающихся в различных внешкольных, внеурочных формах деятельности и т.п.). Образовательные результаты этой группы описываются либо с помощью содержательных характеристик, либо с помощью статистических данных по образовательному учреждению за определенный промежуток времени.

#### ***Измерители реализации образовательной программы***

Контрольные работы

Зачёты по отдельным предметам

Проверка техники чтения в 7 классе

Результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, марафонах и др.

Мониторинг соответствия требований образовательного стандарта учебным возможностям обучающихся

Результаты промежуточной аттестации.