

058

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Школьный этап. Право.

2018-2019 уч. год

9 класс.

Время, отведенное на выполнение заданий - 1 час (60 минут)

Максимальное количество баллов - 100

Задание № 1. Определите правильность или ошибочность утверждений («да» – «нет») (20 баллов)

Утверждения	да «+»	нет «-»
В административно-правовых отношениях отсутствует юридическое равенство сторон.		-
Все перечисленные отрасли права относятся к публичному праву: конституционное право; административное право; гражданское право, финансовое право.	+	#
Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.	+	
Правовой обычай – наиболее древний источник права.	+	
Судебный прецедент является одним из источников права в РФ	+	
Федеральное собрание Российской Федерации, согласно Конституции, является законодательным органом	*	-
Гражданские правоотношения строятся на принципе равенства сторон		-
Сделки за детей, не достигших 6-ти лет, совершают только их родители или иные законные представители.	+	
Юридические лица, наравне с физическими лицами, могут быть привлечены к уголовной ответственности	+	
Брачный договор может быть составлен только до регистрации брака в органах ЗАГС	+	

518

Задание № 2. Установите соответствие между конституционными правами и их содержанием (10 баллов)

Конституционные права	Содержание
А) экономические права	1. Право избирать и быть избранным в государственные органы
Б) культурные права	2. Право на неприкосновенность личной жизни
В) социальные права	3. Право на частную собственность
Г) политические права	4. Право на свободу творчества
Д) гражданские (личные) права	5. Право на охрану здоровья

А	Б	В	Г	Д
3	4	2	1	5

Задание № 3. Установите соответствие между ситуациями и отраслями права, которые призваны их регулировать. (10 баллов)

Ситуации:	Отрасли права:
А) гражданин перешел улицу на красный сигнал светофора;	1. гражданское право
Б) гражданин совершил хищение из магазина;	2. трудовое право
В) редакция местной газеты опубликовала заведомо ложную информацию о предпринимателе К.;	3. уголовное право
Г) ученица десятого класса в каникулы устроилась на работу в магазин.	4. административное право

А	Б	В	Г
4	3	2	1

100

058

Задание № 4. Прочитайте предложения и вставьте по смыслу пропущенные слова (10 баллов)

1. Определить сущность государства – это значит установить, в чьих руках сосредоточена _____, чьим _____ она служит, чью _____ выражает.
2. Президентом России может быть избран гражданин РФ, не моложе 45 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
3. Правовой статус – это совокупность _____ и _____ человека. 05

Задание № 5. Запишите понятия, которым соответствуют данные определения (10 баллов)

1. Способность лица иметь гражданские права и нести гражданские обязанности называется _____.
2. Специальное разрешение на осуществление определенного вида деятельности называется _____.
3. Письменное обращение в суд за защитой нарушенного права и одновременно к лицу, нарушившему это право, с требованием об исполнении обязательств называется исковое заявление.
4. Передача государственной собственности или муниципальной собственности в частную называется _____.
5. Предложение заключить гражданско-правовой договор, содержащее все его существенные условия называется предложением.

Задание № 6. Решение правовых задач. (40 баллов)

1. Учащийся 10 класса Чехов Антон намеревался совершить квартирную кражу, для чего приготовил ключи и отмычки к замкам. О его преступном замысле стало известно участковому инспектору.

Можно ли в этом случае привлечь Чехова к уголовной ответственности? (за этот поступок)

2. Продавец Иванов перешел из государственного магазина на работу в частное торговое предприятие. Через 11 месяцев летом Иванов попросил предоставить ему очередной отпуск, на что владелец магазина сказал: «Сейчас самая горячая работа. Так что в отпуск пойдешь осенью». На попытку Иванова сослаться на трудовое право ответил: «Это в государственном магазине ты мог «качать права», а здесь я хозяин, и для тебя мое решение – закон».

Кто прав в данной ситуации? Ответ обоснуйте на основании трудового законодательства.

3. Пятнадцатилетний школьник К. решил поступить с согласия своих родителей на работу, которая по характеру и условиям удовлетворяла все требования трудового кодекса по отношению к несовершеннолетним. В ходе его беседы с начальником отдела кадров возникли спорные вопросы.

Оцените их с точки зрения Трудового кодекса РФ:

1) начальник отдела кадров заявил, что трудовой договор заключать с работником не будет, поскольку ему нет шестнадцати лет. К. был уверен, что это нарушение закона;

2) руководитель обратил внимание на то, что если К. собирается работать, то ему необходимо пройти медицинский осмотр, на что школьник заметил: это нецелесообразно, поскольку его работа будет носить временный характер и продлится всего лишь несколько месяцев.

4. Семнадцатилетний Л. Был раздосадован, узнав, что он не включен в списки избирателей. «Я по решению суда признан полностью дееспособным. Состою в браке, у меня растет сын, я работаю, а получается, что быть избирателем – мне рано!» – сказал он, в сердцах, дежурному члену избирательной комиссии. «Или может быть это какая-то ошибка?». Член избирательной комиссии, опираясь на закон ответил.

Сформулируйте суть его ответа Л.

1) за это покушение на частную собственность.

2) Иванов Иванов и нечего есть прав на отпуск.

3) Завыла была трудосиль

3

4) Удобрение можно только после достижения 18-ти лет

8 108