

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Утверждаю

и. о. директора МБОУ СОШ № 3

 М. В. Шевченко

приказ № 33 от «05» 09 2018 г.

**План
внеурочной деятельности
на 2018-2019 учебный год**

1. Нормативные документы

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих **нормативных документов**:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3».

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 3 осуществляется по программам следующей направленности:

1. Программы физкультурно-спортивной направленности;
2. Программы художественно-эстетической направленности;
3. Программы научно-познавательной направленности;
4. Программы гражданско-патриотической направленности;
5. Проектно-исследовательская деятельность.

Физкультурно-спортивная направленность.

Целью физкультурно-спортивного направления внеурочной деятельности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Работа с учащимися предполагает решение следующих **задач**:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- укрепление здоровья ребенка;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха.

Формы проведения занятий:

- Групповые;
- Учебные занятия, тренировки;
- Открытые занятия;
- Занятия-игры;
- Участие в соревнованиях, дружеских встречах и турнирах.

Ожидаемые результаты освоения программ внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности

Обучаясь по данным программам, ребенок овладевает знаниями, развивается духовно и физически, становится уверенным в своих силах и возможностях, умеет организовывать свое время, добиваться поставленной цели.

Система диагностики результатов освоения образовательной программы

В течение всего периода занятий ведется регулярный педагогический контроль, который осуществляется с целью выявления динамики развития каждого воспитанника и группы в целом. Кроме того, контроль позволяет оценивать эффективность организации всего учебно - тренировочного процесса и своевременно вносить необходимые коррективы. Диагностика проводится в форме сдачи контрольных нормативов по физической и технической подготовке. Контрольные испытания проводятся 2 раза в год. Анализ показателей позволяет педагогу получить объективную картину уровня физической подготовки учащихся и уровня освоения ими технических приемов.

Художественно – эстетическая направленность.

Основной **целью** данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе внеурочной деятельности.

В ходе достижения этой цели **задачами** кружков являются:

- Развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности детей;
- Развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- Способствовать социальной адаптации учащихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;

- Формирование у учеников вокальных, театральных и других знаний, умений и навыков.

Программы художественно-эстетической направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в выбранных видах искусства. Художественные программы отдельных направлений в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей могут служить средством организации свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков, а также могут служить средством развития одаренных детей и способствовать допрофессиональной ориентации и подготовки.

Формы проведения занятий:

- Групповые;
- Индивидуальные (вокал)
- Открытые занятия (по технике исполнения)
- Занятия-игры, занятия-концерты, занятия-экскурсии;
- Репетиции;
- Концерты, фестивали, конкурсы, выставки.

Ожидаемые результаты освоения программ внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности

Обучаясь по данным программам, ребенок овладевает знаниями, развивается духовно и физически, становится уверенным в своих силах и возможностях, умеет организовывать свое время, добиваться поставленной цели, умеет понимать искусство, проявлять творческие способности.

Система диагностики результатов освоения образовательной программы

Подведение итогов и определения результатов обучения происходят в форме зачетов, открытых уроков, олимпиад, тематических и итоговых выставок.

Научно - познавательная направленность.

Цель: развитие познавательных и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения.

Задачи:

- развитие интереса детей к познанию как объекту творчества;
- приобретение практических навыков в научно-познавательном творчестве;
- познакомить учащихся с принципами организации компьютерной техники, с популярными прикладными программами;
- развить логическое мышление учащихся;
- знакомство учащихся с принципами организации компьютерной техники, с популярными прикладными программами, а также создание с их помощью различных продуктов.

Формы проведения занятий:

- Групповые;
- Индивидуальные;
- Занятия-игры;
- Открытые занятия;
- Выставки.

Ожидаемые результаты освоения программ внеурочной деятельности научно - технической направленности

Обучаясь по данной программе, воспитанник овладевает основами знаний в области ИКТ, развивается интерес к науке, содействует приобретению практических умений, способствуют профессиональной ориентации подростков, учиться адаптироваться в детском коллективе.

Система диагностики результатов освоения образовательной программы

Подведение итогов и определения результатов обучения происходят в форме зачетов, открытых уроков, олимпиад, тематических и итоговых выставок.

Гражданско-патриотическая направленность.

Цель: развитие у учащихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- укрепление здоровья и профессионального самоопределения,
- популяризация истории России, российской армии, родного края,
- подготовка подрастающего поколения к воинской службе, защите Отечества,
- формирование общей культуры воспитанников, их гражданских и нравственных качеств.

Адресность программы – предназначена для обучения детей от 6,5 до 18 лет.

Формы проведения занятий:

- Групповые;
- Индивидуальные;
- Занятия-игры;
- Открытые занятия;
- Соревнования;
- Конкурсы.

Ожидаемые результаты освоения программ внеурочной деятельности военно - патриотической направленности

Обучаясь по программам данной направленности, воспитанник развивается во взаимодействии и общении с другими детьми, идет воспитание творческой, социально адаптированной личности через формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития в ходе организации различных форм жизнедеятельности коллективов

Система диагностики результатов освоения образовательной программы

Подведение итогов и определения результатов обучения происходят в форме открытых уроков, конкурсов.

Проектно-исследовательская направленность.

Цель: развитие и формирование у учащихся интеллектуальных способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- расширить коммуникативные умения учащихся;
- стимулировать интерес учащихся к изучению учебных предметов;
- способствовать всестороннему развитию личности;
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе,
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении культуроведческой, познавательно-поисковой работы.

Адресность программы – предназначена для обучения детей от 6,5 до 18 лет.

Формы проведения занятий:

- Групповые;
- Индивидуальные;
- Занятия-игры;
- Открытые занятия;
- Конкурсы.

Ожидаемые результаты освоения программ внеурочной деятельности интеллектуально - познавательной направленности

Обучаясь по программам данной направленности, воспитанник развивается во взаимодействии и общении с другими детьми, развивается интерес с научно – исследовательской деятельности, формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития в ходе организации различных форм жизнедеятельности коллективов

Система диагностики результатов освоения образовательной программы

Подведение итогов и определения результатов обучения происходят в форме открытых уроков, конкурсов, олимпиад, выставок.

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

4. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 3.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом МБОУ СОШ № 3.

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 34 часов в год.

МБОУ СОШ № 3 укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся и согласием их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на педагогическом совете школы.

**5. Планирование внеурочной деятельности обучающихся
на 2018-2019 учебный год.**

Направленность	Название объединения	Кол-во часов в неделю
Физкультурно-спортивная	«Футбол»	6
	«Баскетбол»	6
	«Спортивные игры»	6
	«Лыжи»	9
	«Школа безопасности»	6
	«Пионербол»	3
Художественно - эстетическая	«Рукодельница»	1
	«Задорный каблучок»	1
	«Звонкие голоса»	1
	«Хор»	1
	«Очумелые ручки»	1
	«Театральный»	1
Научно-познавательная	«Занимательный английский»	1
	«Мир информатики»	1
	«Юный физик»	0,5
	«Юным умникам и умницам»	3
	Учись учиться	1
	Учимся работать с текстом	1
	Математика и конструирование	1
Гражданско-патриотическая	«Дружина юных пожарных»	1
	«Юные инспекторы дорожного движения»	1
	«Юный армейский»	1

	«Основы безопасности движения»	3
Проектно-исследовательская	«Проектная деятельность»	3
ИТОГО:		59,5