



Утверждаю
и. о. директора МБОУ СОШ № 3
М. В. Шевченко
приказ № 73/3 от «05» 09 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования для
детей с задержкой психического
развития
МБОУ СОШ № 3
на 2018 – 2019 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ СОШ №3 реализует адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2019 учебный год на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ).

5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286 – 15, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26.

6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

7. Устав МБОУ СОШ № 3.

8. Программа развития школы.

9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 3, адаптированная для обучающихся с задержкой психического развития.

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР.

В МБОУ СОШ № 3 осуществляется начальный этап обучения детей, имеющих рекомендации ТОПМПК «Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения 5 лет).

Учебный план для детей задержкой психического развития состоит из учебного 2 класса, 3 класса, составленного в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и 4 классов, составленного в соответствии с требованиями ФГОС НОО (адаптированный для детей с ОВЗ), с 5-дневной учебной неделей.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования детей с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение, готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с индивидуальным развитием.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классе эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся может быть использовано на обеспечение реализации индивидуальных образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей:

- через увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- через учебно-тематическое планирование рабочих программ педагогов; через занятия внеурочной деятельности по различным направлениям.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой.

**Учебный план начального общего образования для детей
с задержкой психического развития (2 класс)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		26
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	1
Филология	Родной язык	0,25
	Литературное чтение на родном языке	0,25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7
коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые коррекционные занятия/развитие высших психических функций, устранение учебных дефицитов		6 (2 ч ИКЗ, 2 ч ГКЗ, 2 ч логопед)
ритмика		1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3
Духовно-нравственне	Школа вежливых наук	1
Общекультурное	Веселый пластилин	1
Социальное	Мир в котором мы живем: основы безопасности жизнедеятельности	1
Всего к финансированию		33

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 3-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	16
	литературное чтение	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	4
	Музыка	1	1	4
Технология	Технология	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	12
Итого		22	22	86
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе				
Речь и культура общения		1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	90
Коррекционно-развивающая область				

Ритмика	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые коррекционные занятия/развитие высших психических функций, устранение учебных дефицитов	4(2 ч - логопед, 2ч ИКЗ, 2 ч - ГКЗ)	4(2 ч - логопед, 2ч ИКЗ, 2 ч - ГКЗ)	4

