РАССМОТРЕН На педагогическом совете Протокол № 6 от «28» марта 2019 года	РАССМОТРЕН: На заседании Управляющего совета Протокол № 3 от «27» марта 2019 года	УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора МБОУ СОШ № 3 _____ М. В. Шевченко Приказ № 20 от «28» марта 2019 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по итогам 2018 года

Содержание отчета самообследования

1	Содержание ……	2
2	Введение……	3
3	Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» подлежащие самообследованию……..	4
4	Аналитическая часть……..	7
4.1	Показатель 1. Образовательная деятельность…….....	7
4.2	Показатель 2. Инфраструктура……	23
5	Заключение…….	26

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о результатах самообследования обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее МБОУ СОШ № 3)

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)»; Приказа МБОУ СОШ № 3 № 94 от 20.12.2018 г. «О создании рабочей группы и проведении мероприятий по самообследованию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» за 2018 год.

Период самообследования:

Отчёт составлен по результатам самообследования деятельности МБОУ СОШ № 3 за период 2018 (календарного) года.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 3, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о функционировании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3;
- определить эффективность использования организационно-правовых, материальных, кадровых, учебно-методических ресурсов;
- обобщить и распространить управленческий и педагогический опыт;
- проанализировать причины возникновения проблем и определить пути их решения.

Структура отчета самообследования:

Отчет включает Показатели деятельности, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, а также аналитическую часть, поясняющую значение данных статистических показателей.

Отчет о самообследовании представлен на Педагогическом совете № 6 от 28.03.2019 г., на заседании Управляющего совета школы 27.03.2019 г., размещен на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» http://scol3.ucoz.ru, а также направлен учредителю.

3. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	167
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	36/21,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,17
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/25
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/25
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%	0/100

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	115/70
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	86/51
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	17/10
1.19.3	Международного уровня	человек/%	21/12,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/71
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/57
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/29
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/29
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/57
1.29.1	Высшая	человек/%	3/14
1.29.2	Первая	человек/%	9/43
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/33
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/19
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/28,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/92
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,5

4. Аналитическая часть.

Показатель № 1. *Образовательная деятельность.*

Общая информация, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 (МБОУ СОШ № 3)
Учредитель	Администрация городского округа Сухой Лог в лице Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог.
Юридический адрес	624825, Свердловская область, Сухоложский район п. Алтынай д. № 96
Фактический адрес	624825, Свердловская область, Сухоложский район п. Алтынай д. № 96
Контактный телефон, факс	8(34373) 93-2-34
E-mail:	sloghkola3@yandex.ru
сайт	http:// www.scol3.ucoz.ru
Телефон/факс	(343)73 93-234
Филиалы и представительства	нет

МБОУ СОШ № 3 действует на основании:

Устава, утвержденного приказом Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог № 316 от 16.06.2017 г.

Свидетельство о государственной регистрации права (серия 66 АЕ №089518 от 06.12.2011)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66 № 002737, регистрационный № 14606, выдана 18.01.2012 г Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок: бессрочно.

Общее образование:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство об аккредитации школы: Серия 66 № 001435, регистрационный № 9184, Свидетельство действительно до 24 мая 2024 года.

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность:

Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ СОШ №3

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Коллективный договор

Положение о педагогическом совете

Положение о родительском комитете

Положение о правилах и условиях приема граждан в МБОУ СОШ №3

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ СОШ № 3 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников основного и среднего общего образования

Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

Положение о дополнительном образовании

Положение о ведении классного журнала

Положение о порядке освоения обучающимися учебных предметов за рамками основной образовательной программы

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Положение об организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО

Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в МБОУ СОШ №3 и не предусмотренных учебным планом

Положение о выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетними

Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности

Положение о комиссии по охране труда

Положение о режиме занятий обучающихся

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение об организации консультативной просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности

Положение о режиме рабочего времени, времени отдыха и учете дополнительной работы педагогических работников

Положение о нормативном локальном акте

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 3

Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебного предметов, курсов по ФГОС НОО и ООО

Положение о рабочей программе (ФК ГОС)

Положение о порядке проведения аттестации с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым им должностям

Положение о единой комиссии по осуществлению закупок

Положение об оплате труда

Положение о премировании работников МБОУ СОШ №3

Положение о комиссии по премированию

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ СОШ №3

Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам ОУ

Приказы директора школы и иные локальные акты.

Структура и система управления

Управление МБОУ СОШ № 3 осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами управления школой являются:

- Учредитель
- руководитель – директор

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, совет обучающихся, Управляющий совет, Представительные органы работников (профсоюз работников) Школы.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместитель, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление Школой осуществляет **Директор**, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную деятельность согласно утвержденных Директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы школы и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год.

Управление образовательной деятельностью в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Основные формы координации деятельности аппарата управления

Основными формами координации деятельности аппарата управления школой, являются: педагогические советы, совещания при директоре, совещания при заместители директора, отчеты, самообследование, анализ и оценка. На педагогических советах, административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между педагогическими советами и совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления, еженедельные оперативные совещания.

Организационная структура системы управления.

Процесс управления школой строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Исходя из используемых принципов демократического управления выстраивается организационная уровневая структура. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Данная модель внутришкольного управления определяет: баланс задач всех органов со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и

управленческих звеньев; оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления

Первый уровень.

Коллегиальные органы управления, директор школы. На этом уровне определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

Второй уровень.

Заместитель директора, руководители школьных методических объединений. На этом уровне осуществляются тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса.

Третий уровень.

Учителя, классные руководители, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе урочной и внеурочной деятельности. Данный структурный уровень обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.

Четвертый уровень.

Учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления.

Уровень носит исполнительский характер.

Из приведенной схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

Организационная структура методической работы

За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- Педагогический совет
- Школьные методические объединения учителей-предметников

Кроме заседаний педагогических советов, методобъединений методическая работа была организована через школьные предметные недели.

Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство школой ведется в соответствии с законодательством РФ, Свердловской области, городского округа Сухой Лог, локальными актами. Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, имеется план работы школы на учебный год, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие школы; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Образовательная деятельность.
Основные приоритеты деятельности

Стратегия и тактика развития образовательной системы МБОУ СОШ № 3, закрепленная в образовательной программе учреждения, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, и основывается на целях и задачах, обозначенных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

- обеспечение выполнения муниципального задания на оказание качественных образовательных услуг
- обеспечение условий для перехода на ФГОС основного общего образования в штатном режиме (5 - 8 классы).
- развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий.
- реализация моделей сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности учащихся, а также при реализации здоровьесберегающего подхода
- учитывание социальных потребностей общества поселка Алтынай.
- укрепление партнерских взаимоотношений с педагогической общественностью города.

Таким образом, коллектив школы обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, несет ответственность за конечные результаты образовательной деятельности, создает условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся и воспитанником.

На основании результатов самообследования в 2017 году приоритетными направлениями работы школы в 2018 году были:

1. развитие и совершенствование системы реализации программы воспитания и социализации обучающихся, обеспечивающих повышение качества образования;
2. привлечение молодых специалистов для реализации основных образовательных программ;
3. создание внутренней системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников.
4. увеличить процент участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, распространения своего педагогического опыта на разных уровнях.

Содержание подготовки обучающихся.

МБОУ СОШ № 3 осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Дополнительные образовательные программы по подвиду: дополнительное образование детей и взрослых

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная программа МБОУ СОШ № 3 определяет содержание и условия организации образовательной деятельности по уровням общего образования. Программа призвана обеспечивать достижение учащимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом.

В МБОУ СОШ № 3 в 2018 учебном году реализовывались:

1. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на период 2015-2019 г.г.;

2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на период 2015-2020 г.г.;

3. Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования для 9-11 классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»;

4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на период 2015-2019 г.г.;

5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на период 2015-2019 г.г.;

6. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на период 2015-2021 годы

Структура образовательной программы в 1-8 классах соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. Структура образовательной программы 9 кл., 10 – 11 кл. соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004г.).

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивают реализацию как современного федерального государственного образовательного стандарта (1 - 4 классы – УМК «Школа России», 5-8 классы), так и федерального компонента государственного образовательного стандарта (9 кл., 10 – 11 кл.) и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, образовательных потребностей и запросов учащихся и иных участников образовательных отношений и включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся, а также: методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.

Все используемые учебники по предметам учебного плана школы соответствуют списку учебников в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

Рабочие программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному учебно – методическому комплексу по предмету.

Педагогические работники соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно- тематического планирования в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ СОШ № 3. В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

Учебный план МБОУ СОШ № 3 обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта. Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с ФГОС НОО, 5- 8-ых классов - в соответствии с ФГОС ООО, 9 кл., 10 – 11 классов представлен БУП - 2004 года. Инвариантная часть учебного плана основного общего и среднего общего образования соответствует БУП 2004. Инвариантная часть предусматривает выполнение требований федерального образовательного стандарта, что позволяет обеспечить единство образовательного пространства Российской Федерации и обеспечивает возможность продолжения образования учащимися. Обеспечивает достижение государственного стандарта на всех уровнях обучения, предполагает базовое образование по всем предметам.

Все образовательные программы реализуются МБОУ СОШ № 3 самостоятельно, в 2017, 2018 гг. в рамках соглашения о сотрудничестве с МАОУ Лицей № 17 было заключено соглашение о проведении совместных занятий (урочных и внеурочных) по физике в рамках программы «Уральская инженерная школа» в учебно-методическом кабинете «Физика» МАОУ Лицей № 17, направленных на реализацию практической части учебной дисциплины «Физика».

Обучение ведется на русском языке.

Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели, 1 смена обучения.

Календарный учебный график утвержден приказом директора

Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель во 2-11 классах, 33 недели в 1 классе.

Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность уроков для учащихся первых классов организована согласно СанПин 2.4.2.2821-10 в режиме ступенчатого обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Начало учебной смены – 9.00

Формы организации учебного процесса в 2018 году

- Уроки
- Лекции, семинары, практикумы
- Консультации
- Олимпиады, конкурсы
- Предметные недели
- Открытые уроки

Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений

Уровень удовлетворенности остается стабильным. Родители являются полноправными партнерами в образовательных отношениях, участвуют во всех процессах, получая полную достоверную информацию о жизнедеятельности коллектива на всех уровнях общественного управления образовательным учреждением.

В первое полугодие 2018 года – 15 классов комплектов, во второе полугодие – 14 классов комплектов, в связи с отсутствием обучающихся в 10 классе на 01.09.2018 г.

1.1 – 1.4. Численность учащихся

Численность учащихся в школе в соответствии с ОО 1:

Год	2016	2017	2018
Общая численность учащихся	**151**	**161**	**167**
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	**76**	**79**	**80**
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	**72**	**79**	**75**
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	**3**	**5**	**12**

Количество классов комплектов	**12**	**12**	**15**

Контингент учащихся формируется из детей, проживающих в микрорайоне школы: п. Алтынай, п. Золоторуда, п. Квартал 233, п. Рефт, п. Черемшанка.

100% учащихся школы проживают в п. Алтынай, движение учащихся в течение года осуществляется по объективным причинам (перемена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

За три года наблюдается положительная динамика численности учащихся в школе.

п. 1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Год	**Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся**
2016	47/37,8
2017	35/20,9
2018	36/21,6

Динамике численности учащихся**,** успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации способствует организованный внутришкольный контроль, анализ и последующая корректировка образовательных программ, методики преподавания, восполнения учебных дефицитов учащихся и педагогических работников выявленных в ходе оценочных процедур всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

п. 1.6-1.7., 1.10-1.11., 1.14, 1.16
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования

Государственную итоговую аттестацию выпускники, освоившие основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования проходили в пункте проведения экзамена ГО Сухой Лог 6303 (МАОУ Лицей № 17).

Наблюдение и контроль оценочных процедур в МБОУ СОШ № 3, а также в ППЭ осуществляли аккредитованные общественные наблюдатели.

В 2018году в МБОУ СОШ № 3 завершали освоение основных образовательных программ основного общего образования 8 человек, из них к государственной итоговой аттестации допущено 100 %. В форме ОГЭ – 8 человек.

Таблица 1

Динамика допуска учащихся завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования к государственной итоговой аттестации

Учебный год	Количество учащихся	Количество/доля не допущенных к ГИА
2015-2016	12	0/0
2016-2017	20	0/0
2017-2018	8	0/0

С 2016 наиболее массовыми среди предметов является обществознание и биология.

Важным показателем качества предоставляемых образовательных услуг и подготовки обучающихся является доля участников, не набравших минимальный балл по общеобразовательному предмету. Эти данные показаны в таблице 2.

Таблица 2

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации

Предметы	Количество / доля участников ОГЭ не преодолевших минимальную границу		
	2018 год	2017 год	2016 год
Русский язык	0/0	0/0	1/8
Математика	2/25	1/5	2/16
Биология	1/12,5	0/0	0/0
Обществознание	0/0	0/0	1/8
Литература	-	-	0/0
История	-	-	0/0
Информатика и ИКТ	0/0	-	-

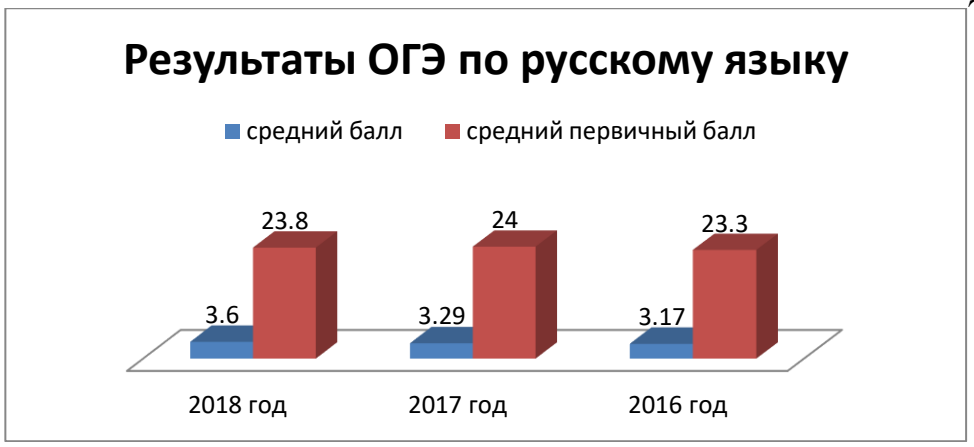
Наблюдается положительная динамика процента участников ГИА, не преодолевших минимальную границу по обязательному учебному предмету: русский язык и обществознание и отрицательная динамика по предметам: математика и биология.

В ходе проведения ГИА в школе были обеспечены права участников на подачу апелляций о несогласии с выставленными баллами по предметам. Апелляции в 2018 году не подавались.

Рассмотрим подробнее результаты основного государственного экзамена выпускников 9 классов

Русский язык

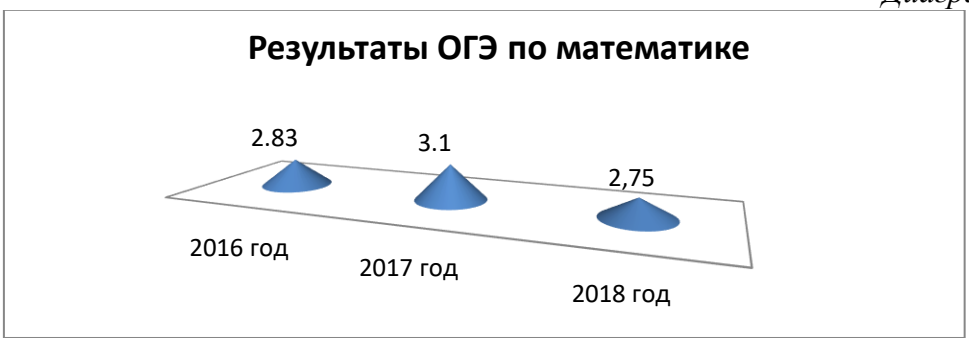
Диаграмма 1



Результаты основного государственного экзамена по русскому языку представленные на диаграмме 1 показывают положительную динамику роста среднего балла.

Математика.

Диаграмма 2



На представленной диаграмме 2 мы видим, что на протяжении 3 лет наблюдается неустойчивая динамика, учащиеся школы стабильно не осваивают ФК государственного образовательного стандарта по математике.

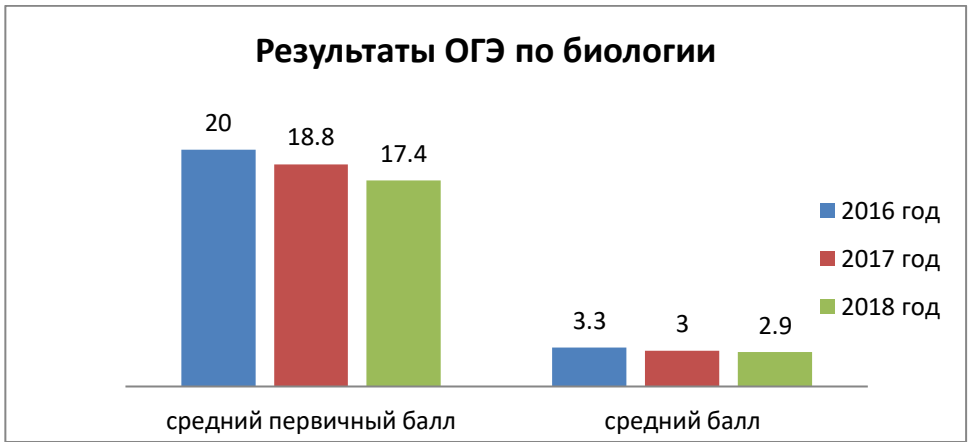
Все учащиеся школы, завершающие освоение основных образовательных программ в сентябре 2017 года мотивировано подошли к выбору предметов для сдачи основного государственного экзамена, что позволило раннему выявлению детей группы риска и реализации комплекса мероприятий для восполнения учебных дефицитов по выбранным предметам посредством еженедельных групповых и индивидуальных консультаций по выбранным предметам с сентября 2017 года; обучению методике работы с различными источниками информации для подготовки к ГИА; ознакомление с КИМами, проведение тематического контроля с последующим анализом результатов на индивидуальных консультациях.

100 % учащихся выбрали следующие предметы по выбору: биология и обществознание, и одна ученица, прибывшая в марте 2018 года выбрала информатику и ИКТ.

Биология

Результаты ОГЭ по биологии представлены на диаграмме 3.

Диаграмма 3

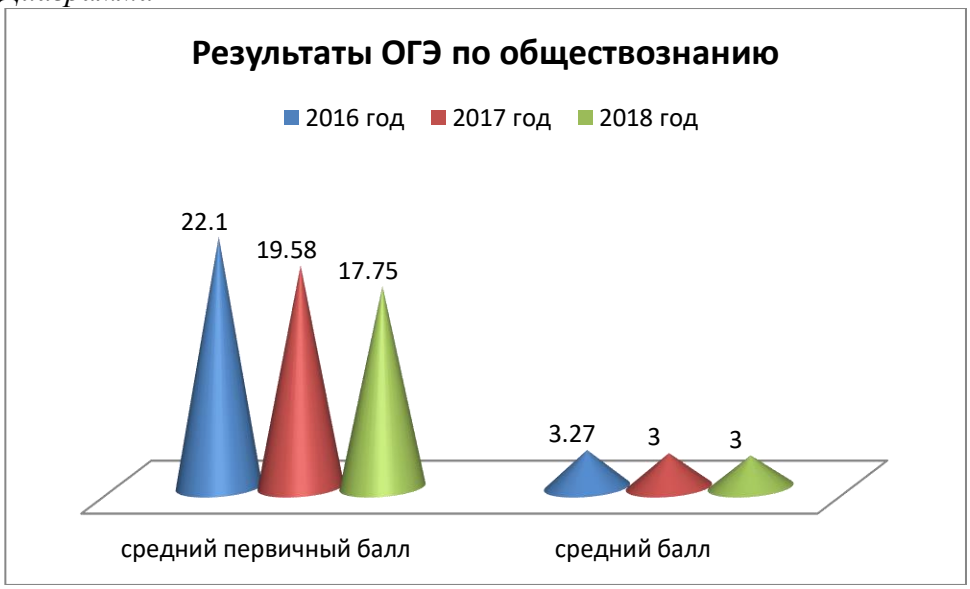


Биологию, как предмет по выбору стабильно выбирают 100 % учащихся; в 2018 году 14,5 % (1 ученик) не подтвердили освоение ФК ГОС по биологии.

Обществознание

Результаты ОГЭ по обществознанию представлены на диаграмме 4.

Диаграмма 4



Обществознание как предмет по выбору учащиеся сдают 100 % учащихся. По сравнению с 2016 годом отмечается отрицательная динамика в росте первичных баллов.

Информатика и ИКТ

Учебную дисциплину «Информатика и ИКТ» учащиеся школы в течение 3 лет сдавали впервые, подтвердили освоение ФК ГОС, преодолев минимальный порог., набрав средний балл – 3.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2018 голу 2 ученика (25 %) не получили аттестаты об основном общем образовании.

Учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 2018 года – 0/0.

п. 1.8-1.9., 1.12-1.13., 1.15, 1.17

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ среднего общего образования

В 2018 году в МБОУ СОШ № 3 завершали освоение основных образовательных программ среднего общего образования 6 учащихся, из них к государственной итоговой аттестации допущено 6 (100 %), в том числе с учетом написания итогового сочинения в декабре 2017 года.

Таблица 1 Сведения о результатах итогового сочинения (изложения).

Дата	Тип работы	Количество участников	Доля от общего количества участников сочинения/изложения	Из них повторно	Незачетов
06.12.2017	Сочинение	6	100	0	0

Наиболее массовыми предметами по выбору являются обществознание. Наблюдается динамика более обдуманного подхода к выбору математики профильного уровня выпускниками 11 класса, при этом остается стабилен выбор двух уровней математики при сдаче ЕГЭ.

Одним из показателей результатов качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, эффективности использования и применения результатов оценочных процедур является доля выпускников, не набравших минимальный балл по общеобразовательному предмету.

Эти данные показаны в таблице 3.

Таблица 3 Процент участников ЕГЭ, не преодолевших минимальную границу

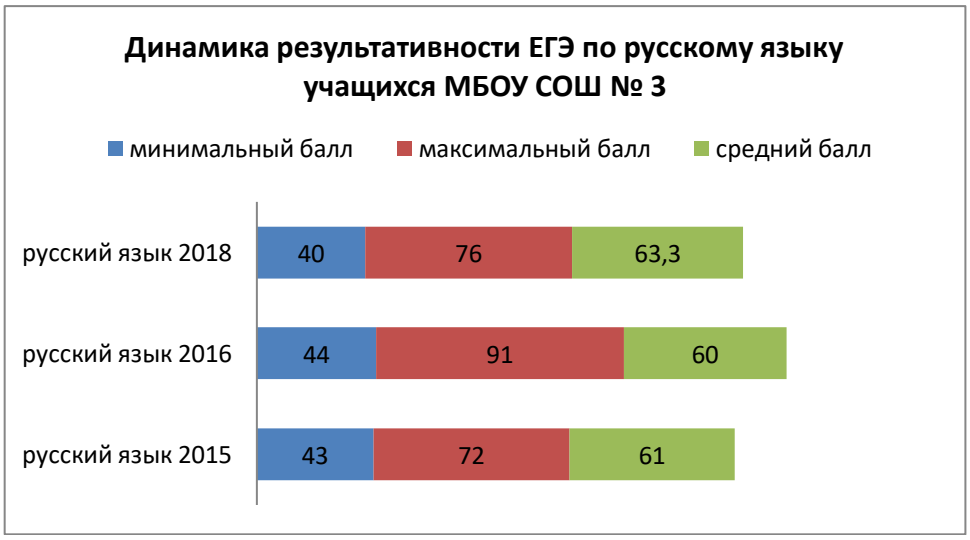
Предметы	Количество / доля участников ЕГЭ не преодолевших минимальную границу		
	2018 год	2017 год	2016 год
Русский язык	0/0	-	0/0
Математика базовая	0/0	-	0/0
Математика профильная	0/0	-	0/0
Обществознание	1/16,5	-	1/33,3
Литература	-	-	-
Биология	0/0	-	-
Физика	-	-	-
История	0/0	-	-

Из данной таблицы мы видим, что численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 11 класса отсутствует (0/0).

Сведения, представленные в таблице также свидетельствуют об отсутствии динамики по обществознанию. Данный предмет на протяжении 5 лет в школе преподается одним учителем, который проходил курсы повышения квалификации (Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию (с ДОТ), 108 ч.); Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.); а также в области преподавания истории. В 2018 году являлся участником педагогических советов и круглого стала по обмену опытом работы с детьми группы риска; получал индивидуальные консультации по выстраиванию работы с детьми при проведении консультаций и уроков; оказывалась методическая помощь по использованию результатов диагностических процедур по коррекции образовательных маршрутов учащихся и восполнению учебных дефицитов.

Сравним результаты ЕГЭ за три последних года:

Диаграмма 2



На диаграмме 2 мы видим, что за последние 3 года (при прохождении ГИА учащимися) отмечается устойчивая положительная динамика.

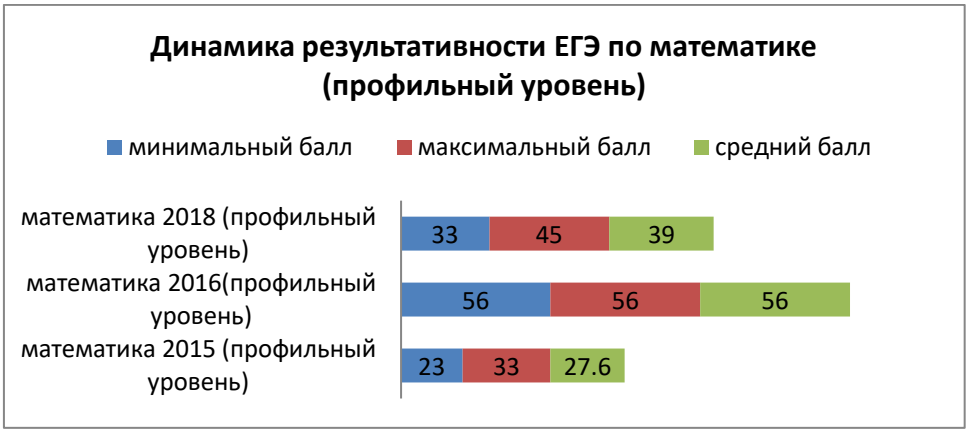
Теперь обратимся к анализу результатов единого государственного экзамена по математике.

100 % выпускников школы ежегодно выбирают и сдают ЕГЭ по математике базового уровня.

График 2.

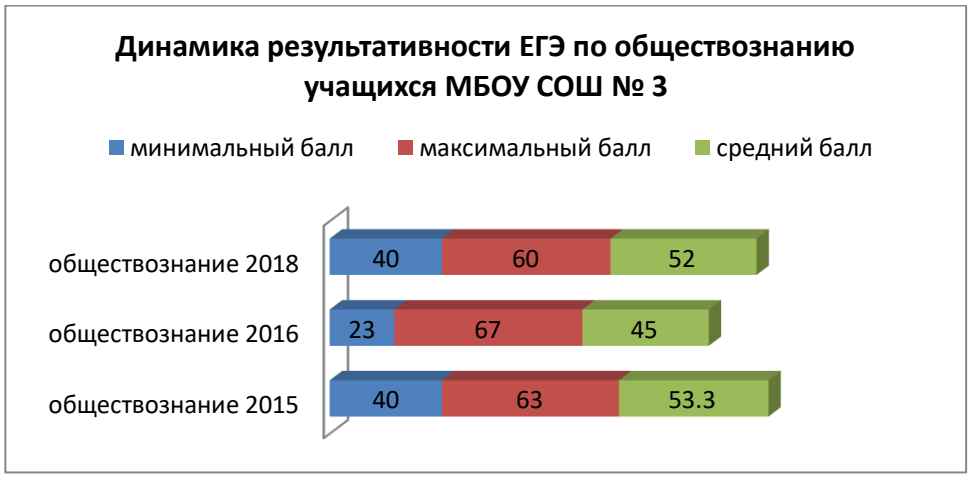
Математику профильного уровня в 2018 году сдавали 2 ученика. Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня представленным на диаграмме 3.

Диаграмма 3



Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена *по обществознанию* представлен на диаграмме 4.

Диаграмма 4



Учебные дисциплины «история» и «биология» для прохождения государственной итоговой аттестации в течение 3 лет учащиеся выбрали впервые и прошли ее, набрав 43 балла и 36 баллов соответственно.

Таким образом, выпускники 11 класса в 2017-2018 году сдавали 2 обязательных экзамена и 3 по выбору – обществознание, биология и история. 100 % выпускников преодолели минимальный порог по русскому языку и математике, 80 % по обществознанию.

Таким образом, в 2018 году выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса - 0 /0 %.

Также отсутствуют выпускники, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.

Информация о результатах профессионального (личностного) самоопределения выпускников, реализовавших основную образовательную программу основного общего образования

год	**Выпускники 9 класса (число)**	**Выпускники, продолжившие образование**			**Выпускники**		
		В 10 классе	**В ОУ СПО на ОП среднего профессионального образования**	**В ОУ СПО на ОП начального профессионального образования**	**Работающие**	**Неопределившиеся**	**Другое (В(С)ОШ, 9 класс)**

2016	12	7	3	0	0	0	2
2017	20	6	10	3	0	0	1
2018	8	2	1	3	0	0	2

По итогам 2018 года 4 учащихся (50 %) продолжили получение образование в ВСОШ г. Сухой Лог, из них – 2 по образовательным программам основного общего образования и 2 по образовательным программам среднего общего образования.

1 ученик (12, 5 %) продолжил обучение в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» по ОП среднего профессионального образования, 1 (12,5 %) учащийся в данном учреждении по ОП начального профессионального образования.

По 1 выпускнику (по 12,5 %) продолжили обучение в Асбестовско - Сухоложском филиале ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и ГБПОУ МО «Щелковский колледж».

Информация о результатах профессионального (личностного) самоопределения выпускников, реализовавших основную образовательную программу среднего общего образования

год	**Выпускники 11 класса (число)**	**Выпускники, продолжившие образование а ОУ: ВПО**		**В ОУ СПО на ОП среднего профессионального образования**	**В ОУ СПО на ОП начального профессионального образования**	**Выпускники**			
		бюджет	**платное**			**Работающие**	**На учете в ЦЗН**	**Неопределившиеся**	**Призван в ряды РВС**
2016	3	1	0	0	0	0	0	0	2
2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	6	0	1	4	0	0	0	0	1

Профессиональное самопределение выпускников 11 класса 2018 года определилось следующим образом:

1 – ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

1 – ГБПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж

1 – УРФУ (на внебюджетной основе)

1 ГБПОУ СО «Уральский колледж архитектуры, строительства и предпринимательства»

1 – ГБПОУ «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»

1- служба в армии.

Таким образом, по результатам профессионального самоопределения учащихся мы видим, что 100% обучающихся школы в 2018 году получают образование по различным программам профессионального образования.

п.1.18-1.19.3

Мониторинг участия обучающихся в конкурсах различной направленности показывает, что педагогические работники предлагают детям для участия различные конкурсы. При этом растет рост и значимость бесплатных конкурсов, в том числе и дистанционных.

В 2018 году участие в конкурсах математической и естественнонаучной направленности (химия, информатика, физика) осуществлялось в сотрудничестве с БФ «Достойным – лучшее»

Таким образом, в 2018 году наблюдается положительная динамика вовлеченности учащихся в конкурсное и олимпиадное движение на различных уровнях.Результаты представлены в таблице.

Количество	человек/%		
Год	2016	2017	2018
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63/41,5	99/59	115/70
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42/28	55/33	86/51
Регионального уровня	1/0,7	1/0,6	1,8
Федерального уровня	29/19	5/3	17/10
Международного уровня	8/5	2/1,2	21/12,6

В целом учащиеся МБОУ СОШ № 3 приняли в 2018 году участие в 68 конкурсах.

В результате ученики школы являются призерами и победителями в следующих конкурсах и олимпиадах: Международный конкурс «Интернет и Я» от проекта internet-pravila.ru, Международный конкурс «Сила знаний» от проекта konkurs.info, Международный конкурс «Фортуна» от проекта «Уроки начальной школы», Всероссийская викторина «На поле Куликовом», Муниципальный конкурс творческих работ «Букет для мамы» (1 и 3 места), Муниципальный конкурс детского творчества конкурс «Пожарный и его друзья» (1 место), Муниципальный слёт дружин юных пожарных, муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений – 1 место; Общегородская правовая олимпиада "Суд присяжных«, Фестиваль «Я, ты, он, она – вместе целая страна» посвященный Дню толерантности, Историческая игра, посвященная правлению А.М. Романова, Муниципальная интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?", в рамках проведения Дня молодого избирателя, «Филологический квест» Номинация «Сухой Лог литературный», Муниципальный конкурс «Моя любимая сказка (литературная)». Номинация «Оригинальный сценарий, Кросс наций – 2 место, международный конкурс «Основы компьютерной безопасности» - призеры, Международный дистанционный конкурс по физике, информатике и математики «Олимпис – 2018» - призеры и победители.

Развитию участия детей в конкурсном движении также способствовало организация досуговой деятельности учащихся посредством уровной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Так в 2018 году учащиеся посетили следующие экскурсии и развлекательные мероприятия: Санаторий Обуховский (зимний сад); «Памятники природы Сухоложского района» (с. Курьи), Кунгурская ледяная пещера (г. Кунгур), Музей природы г. Екатеринбург, Музей ОМВД г. Сухой Лог, Кондитерская фабрика "9 Островов" г. Среднеуральск. парк Галилео г. Екатеринбург, Цирк. г. Екатеринбург , ТЮЗ г. Екатеринбург.

Ежегодно учащиеся развивают свои творческие способности участвуя в муниципальном сборе активов детских общественных объединений городского округа Сухой Лог "Школа лидеров", школа вожатых ; VII региональная научно - практическая конференция "Сухоложье в истории Урала: Связь времен, а также посещая профориентационные мероприятия, организуемые учреждениемя среднего профессионального образования, расположенных на территории городского округа «Сухой Лог».

п. 1.20 – 1.23

В 2018 году, учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов; получающих образование в рамках профильного обучения; обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ – не было (0/0%).

п. 1.24-1.34

Образование и квалификационные характеристики педагогического состава

Показатели	2016год	2017 год	2018 год
Педагогический состав	17	20	21
Административный состав	3	3	3
Образование педагогов			
Высшее образование	12/70,5	11/55	15/71
- высшее образование педагогической направленности	12/70,5	9/45	12/57
Среднее профессиональное образование	5/29,5	9/45	6/29
- среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	5/29,5	9/45	6/29
Квалификация педагогических кадров	12/70,5	11/55	12/57
-Высшая КК	1/5,5	2/10	3/14
-Первая КК	11/65	9/45	9/43
-Соответствие занимаемой должности	4/23,5	5/25	5/24

В 2018 году (в соответствии с ОО1) в школе работал 21 педагог.

Все педагогические работники имеют высшее и профессиональное образование. Из них 86% - педагогической направленности. 14 % имеют свидетельство о переподготовке, дающее право заниматься преподавательской деятельностью.

В 2018 году процедуру аттестации прошли 5 педагогических работников, все работники аттестованы в соответствии с заявленными квалификационными категориями (1 педагог повысил квалификационную категорию с первой до высшей; 1 педагог повысил квалификационную категорию до первой; 2 – подтвердили 1 квалификационную категорию; 1 – соответствие занимаемой должности).

Всего в школе 57 % педагогических работников имеющих квалификационную категорию, из них – 43% - первую КК, 9 % - высшую КК.

За последних три года растет количество педагогических работников в школе, с 17 до 21, что связано с привлечением специалистов в школу, наблюдается положительная динамика в росте педагогов с высшей квалификационной категорией и высшим педагогическим образованием.

Молодых специалистов, педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 (10 %) от общей численности педагогических работников; в возрасте от 55 лет – 6 (28,6 %). Из них стаж педагогической работы до 5 лет имеют 4/19% педагогов и свыше 30 лет имеют – 5/24 педагогических работника.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых до 5 лет и свыше 30 лет: 9/33%.

В течение 5 последних лет 100 % педагогических работников и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации либо профессиональную

переподготовку по профилю своей деятельности, из них 22 (92 %) по применению в образовательном процессе ФГОС.\

В 2018 году педагогические и административно-хозяйственные прошли обучение по 33 дополнительным образовательным программам повышения квалификации.

Таким образом, педагогический коллектив стабильно повышает квалификацию по различным профилям подготовки.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Уровень	количество мероприятий/количество призовых мест			Общее количество участников (чел)			Доля участников от общего количества участников категории (%)		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Муниципалитет	0/0	0/0	3/1	5	4	5	29 %	20%	24%
Регион (область)	2/0	0/0	0/0						
Россия	3/3	2/0	3/3						
Международный	1/1	2/2	0/0						
ИТОГО	6/4	0/0	6/4						

Тенденция к участию в конкурсах профессионального мастерства в 2018 учебном году увеличилась по сравнению с 2017 годом на 4 %, Преобладали дистанционные конкурсы.

1. X всеросийский педагогический конкурс"Методический арсенал" номинация "Технологическая карта урока"/
2. V Всеросийский педагогический Конкурс «ФГОСОБРазование» номинация «Работа с одарёнными детьми».
3. VIII Всероссийский педагогический конкурс «Урок с использованием ИКТ».
4. Муниципальный смотр конкурс кабинетов ОБЖ.
5. Муниципальный смотр-конкурс школьных музеев.
6. Муниципальный конкурс «Моему учителю посвящается».

Показатель № 2. ***Инфраструктура.***

Материальная база школы характеризуется следующими параметрами:

Общее количество кабинетов – 17, из них 5 для учащихся начальной школы, кабинет химии и биологии, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет английского языка, кабинет истории и обществознания, кабинет математики, два кабинета русского языка и литературы, два кабинета технологии для мальчиков и девочек, кабинет ОБЖ, кабинет музыки.

Спортивный зал – 1

Столовая (на 80 посадочных места) – 1

Компьютерный класс – 1

Библиотека – 1

Актовый зал – 1

Все помещения учреждения соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Характеристика здоровьесберегающих условий

Организация питания.

Питание организовано в соответствии с правилами СанПиН 2.4.5.2409-08 к организации питания обучающихся в образовательном учреждении, осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 80 мест. Технологическое и холодильное оборудование соответствует паспортным характеристикам (Акты проверки ООО ЦТО «Комбинат Торгтехники от 2017 и 2018 гг. к началу учебного года)

Горячее питание осуществляется по договору на оказание услуг питания с ООО «Резерв Школьное питание», охват горячим питанием составил 98,8%.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание учащихся школы в 2018 учебном году осуществлялось специалистами ФАП п. Алтынай в соответствии с договором ГАУЗ СО «Сухоложская РБ» от 11.08.2016 года б/н. В 2017 года была получена лицензия на право медицинской деятельности № ЛО – 66 – 01 – 004728 от 09.06.2017 г, открыта вакансия медицинского работника.

Социально-психологическое обслуживание.

В 2018 году в школе создана социально-психологическая служба, функционирующая согласно плана работы и в направлениях: профилактика, коррекция и развитие, консультирование, диагностика, просвещение. В штате имеется учительлогопед, педагог-психолог, социальный педагог.

п. 2. 1

Наличие технических средств обучения

Технические средства	Количество
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	**43**
Количество интерактивных досок в классах	**3**
Наличие множительной и копировальной техники	**6**
Количество мультимедийных проекторов в классах	**7**
проекционный экран	**1**
проекционная стойка	**1**
Магнитофоны	**1**
Видеоплеер	**1**
Музыкальный центр	**1**

В сентябре 2012 года в МБОУ СОШ № 3 поступило учебно-лабораторное оборудование для начальной школы. В поставленное оборудование вошли:

Мобильный класс в составе:

Нетбук ECSEC 10IS2 – 13 шт.;

Рабочее место учителя ноутбук SamsungNP300V4A-A06RU – 1 шт.;

Мобильная тележка для ноутбуков «ЭСТИ» – 13 шт.

Система организации беспроводной сети ZyxelNWA 1100-N – 1 шт.;

Интерактивная система в составе:

Интерактивная доска SMARTBoard 680 – 1 шт.;

Документ-камера SMARTSDC-330 – 1 шт.;

Система для голосования SMARTResponsePE на 24 пульта – 1 шт.;

Проектор BenqMX613ST – 1 шт.;

Педагоги в учебных кабинетах, где не установлены интерактивные доски пользуются мульдимедийными установками (1) и стационарными экранами.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,3. Пополнение школы компьютерами и ноутбуками осуществляется в плановом порядке , при наличии денежных средств.

п. 2. 2- п. 2.4

Обеспеченность учебниками составила в 2018 году. - 100%.

Общий фонд учебников составляет 2501 экземпляра, фонд учебно-методической, художественной литературы – 2900 экземпляров.

Все используемые учебники соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в соответствии с требованием Государственных стандартов, образовательных программ и учебным планом школы.

Обеспечение учебниками происходит за счет бюджетных средств.

Библиотечный фонд постоянно обновляется.

Библиотека имеет читальный зал; под руководством педагога – библиотекаря имеется возможность работы на стационарном компьютере с выходом в Интернет, возможность работы с имеющейся медиатекой, контролируемой распечаткой бумажных материалов. Компьютер не оснащен средствами сканирования и распознавания текстов.

Таким образом, количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 32 ед, что меньше по сравнению с 2017 годом в связи с износом учебно-методической, художественной литературы. В библиотеке создаются условия для работы учащихся с медиатекой, с возможностью выхода в сеть интернет.

В школе имеется система электронного документооборота.

п. 2.5 - 2.6

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1252,5 м^2, в расчете на 1 ученика составляет 7,5 м^2.

В 2018 году за счет субвенций приобретено основных средств и выполнены следующие виды работ:

1. Приобретение учебной литературы – 157,0 тыс. руб.
2. Приобретение мультимидийной техники – 31,0 тыс. руб.
3. Приобретение щитов баскетбольных (2 ед.) – 17 тыс. руб.
4. Подготовка школы к новому учебному году, текущий ремонт школы – 208,9 тыс. руб.
5. Приобретение экрана на штативе - 7,0 т.р.
6. 912,4 тыс. руб. на оборудование зданий туалета под складское помещение.
7. Углубление скважины – 24 тыс.руб, приобретение насоса - 17,5 тыс.руб
8. Повышение квалификации педагогических работников – 42,8 тыс. руб.

Школа не пользуется широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в связи с отсутствием технической возможности.

Имеется договор с ПАО «Ростелеком» для обеспечения МБОУ СОШ № 3 интернетом в соответствии с имеющейся возможностью.

Заключение

По состоянию на 2018 календарный год самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» показало, что целенаправленная работа коллектива в 2018 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия, а именно:

Анализ организации образовательной деятельности показал, что для организации и осуществления образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 3 имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу.

Выводы по результатам самообследования:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 3 работает с учетом требований, предъявляемым к учреждениям общешкольного образования.

В МБОУ СОШ № 3 наблюдается достаточный уровень управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Система и механизмы управления школой обеспечивают стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными программами школы, обусловлена психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса.

В 2018 году наблюдается положительная динамика достижений и творческих успехов обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, развитии и совершенствовании системы реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Продолжается работа по совершенствованию системы внутренней оценки качества образования, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

Создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов, непрерывно осуществляется повышение квалификации педагогических работников.

По результатами независимой оценки качества образования в 2018 году школа имеет оценку хорошо, интегральный показатель – 106, 87.

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуются в полном объёме..

Стабильность состава педагогического коллектива. Профессиональное мастерство и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ, требует обновления.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению

инфраструктуры

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБОУ СОШ № 3 остается ряд задач, требующих решения:

– Совершенствование внутренней системы качества образования для освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

– повышение родительской активности обучающихся в жизнедеятельности школы;

– привлечение молодых специалистов;

– увеличить процент участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, распространения своего педагогического опыта на разных уровнях;

– развитие материально-технической базы школы.