Принято Педагогическим советом Протокол №1 от 27.08.2018

Утверждено
И. о. директора МБОУ СОШ № 3
/Шевченко М. В.
Приказ №58-ОД от 01.09.2018 г.

Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 3

1. Общие положения

- 1.1. Положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных образовательных программ в МБОУ СШ № 3.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010г №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 1.3. Внеурочная деятельность специально организованная деятельность обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в образовательной организации (далее внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения, направленная на выявление и развитие способностей обучающихся, достижение планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО.
- 1.4. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению планируемых результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- 1.5. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся образовательной организации путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, может составлять не более 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.
- 1.7. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) и оформляется итоговой справкой.
- 1.8. Внеурочная деятельность может быть использована на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.
- 1.9 При организации внеурочной деятельности школа может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

2. Цели и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является:
- содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся определенных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.
- Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра детей, проведение культурно-массовых, направленных на развитие спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий, организацию психологической поддержки участников образовательного процесса, организацию работы по пропаганде здорового образа жизни, развитие системы информационного обеспечения обучающегося.
 - 2.3. Внеурочная деятельность направлена на решение задач:
 - обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в школе;
 - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
 - улучшить условия для развития ребенка;
- создать условия для преемственности в обучении, воспитании и развитии при переходе с уровня НОО на уровень ООО;
 - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательной организацией в соответствии с ООП НОО, ООП ООО. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся.
- 3.2. МБОУ СШ № 3 самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности

по следующим направлениям:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

по видам:

- игровая
- познавательная
- о досугово развлекательная деятельность (досуговое общение)
- о проблемно-ценностное общение
- о художественное творчество
- о социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность)
 - о спортивно-оздоровительная деятельность.
 - о туристско-краеведческая деятельность.

по формам:

- секции
- экскурсии
- кружки
- конкурсы
- викторины
- соревнования

• классные часы, акции

Выбор форм проведения занятий внеурочной деятельности связан с реализацией деятельностного подхода, формированием у обучающихся разных групп УУД. При этом учитывается количество аудиторных занятий (теоретических и практических) и занятий, проводимых в двигательном режиме на свежем воздухе. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, изменять направление обучения, а также имеет право отказаться заниматься в объединениях внеурочной деятельности по направлениям (по согласию родителей, законных представителей).

3.3. Образовательная деятельность — составная часть учебно-воспитательного процесса в МБОУ СШ № 3. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

4. Организация внеурочной деятельности

- 4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Возможно использование утвержденных авторских программ. Программы внеурочной деятельности утверждаются директором школы. Научно-методическое сопровождение внеурочной деятельности осуществляют заместители директора по УВР и ВР.
 - 4.2.Структура образовательной программы внеурочной деятельности описывает:
 - 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
 - 3) тематическое планирование.
- 4.3.Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, учителями предметниками.
- 4.4. Программы внеурочной деятельности могут проводиться с учетом каникулярного времени.
- 4.5.Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.
- 4.6. Порядок ведения журналов обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий.
- 4.7. Порядок ведения, хранения журналов внеурочной деятельности аналогичен правилам ведения классных журналов.
- 4.8.Проверка журнала осуществляется заместителем директора не реже 2 раз за учебный год.

5. Результаты и эффекты внеурочной деятельности

5.1.Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

третий уровень — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

6. Управление внеурочной деятельностью

6.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 7.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, педагоги дополнительного образования.
- 7.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.
- 7.3. Руководитель образовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.
- 7.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.