



## План мероприятий («дорожная карта»)

**по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» городского округа Сухой Лог на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

№.п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>I Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, учителя начальных классов, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г	Учителя-предметники, учителя начальных классов, руководители школьных методических объединений, заместитель директора Ошуркова Н.А., и.о. заместителя директора Бабинцева С.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, учителя начальных классов, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г	Учителя-предметники, учителя начальных классов, руководители школьных методических объединений, заместитель директора Ошуркова Н.А. и.о. заместителя директора Бабинцева С.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, учителя начальных классов, школьные методические объединения, заместитель директора Ошуркова Н.А. и.о. заместителя директора Бабинцева С.В.	до 1 декабря 2020 г	Учителя-предметники, учителя начальных классов, руководители школьных методических объединений, заместитель директора Ошуркова Н.А. и.о. заместителя директора Бабинцева С.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий	Аналитическая справка

					участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, учителя начальных классов, школьные методические объединения, заместитель директора Ошуркова Н.А. и.о. заместителя директора Бабинцева С.В.	до 1 декабря 2020 г	Заместитель директора Ошуркова Н.А. и.о. заместителя директора Бабинцева С.В. руководители школьных методических объединений Ляпустина М.Г, Рашкина Л.А., Ли-цен-цу Е.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, учителя начальных классов, руководители школьных методических объединений Ляпустина М.Г, Рашкина Л.А., Ли-цен-цу Е.В.	до 1 декабря 2020 г	Учителя-предметники, учителя начальных классов, руководители школьных методических объединений, заместитель директора Ошуркова Н.А., и.о. заместителя	Внесение в Планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)

				директора Бабинцева С.В.директор школы Шевченко М.В.	количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками	Учителя- предметники, учителя начальных классов, школьные руководители	до 1 декабря 2020 г	Учителя- предметники, учителя начальных классов, руководители школьных	Внесение в Планируемые результаты освоения учебного предмета, в	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)

	образовательных отношений)	школьных методических объединений Ляпустина М.Г., Рашкина Л.А., Ли-цен-цу Е.В.		методических объединений, заместитель директора Ошуркова Н.А., и.о. заместителя директора Бабинцева С.В. директор школы Шевченко М.В.	содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	----------------------------	---	--	---	--	--

2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, учителя начальных классов, руководители школьных методических объединений Ляпустина М.Г, Рашкина Л.А., Ли-цен-цу Е.В.	до 1 декабря 2020 г	Учителя-предметники, учителя начальных классов, руководители школьных методических объединений, заместители директора Ошуркова Н.А. Кириченко Е.Ю, и.о. заместителя директора Бабинцева С.В., директор школы Шевченко М.В.	Внесение в Планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4)
-----	---	---	---------------------	--	--	--

					варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Ляпустина М.Г., Рашкина Л.А., заместитель директора Ошуркова Н.А.	до 1 декабря 2020 г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Ляпустина М.Г., Рашкина Л.А., заместитель директора Ошуркова Н.А., и.о. заместителя директора Бабинцева С.В. директор школы Шевченко М.В.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5	Оптимизация методов обучения, организационных	Учителя-предметники, руководители	до 1 декабря 2020 г	Учителя-предметники, руководители	Внесение изменений в технологические	Технологические карты учебных занятий

	<p>форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>школьных методических объединений Ляпустина М.Г. Рашкина Л.А. ,Ли-цен-цу Е.В. заместитель директора Ошуркова Н.А.</p>		<p>школьных методических объединений Ляпустина М.Г, Рашкина Л.А, заместитель директора Ошуркова Н.А. и.о. заместителя директора Бабинцева С.В.</p>	<p>карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной</p>	
--	--	--	--	--	---	--



					работы по конкретному учебному предмету	
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Ляпустина М.Г, Рашкина Л.А., Лицен-цу Е.В. заместитель директора Ошуркова Н.А.	до 1 декабря 2020г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Ляпустина М.Г, Рашкина Л.А, Лицен-цу Е.В. заместитель директора Ошуркова Н.А. и.о. заместителя директора Бабинцева С.В.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования,	Технологические карты учебных занятий

					которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Ляпустина М.Г., Рашкина Л.А., Ли-цен-цу Е.В.	до 1 декабря 2020 г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Ляпустина М.Г., Рашкина Л.А., Ли-цен-цу Е.В. заместитель директора Ошуркова Н.А. и.о. заместителя директора Бабинцева С.В.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,	Индивидуальные образовательные маршруты

					получившими разные отметки за работу	
<b>3. Обучающий этап</b>						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники, учителя начальных классов	15ноября - 27декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Ляпустина М.Г, Рашкина Л.А, Лицен-цу Е.В. заместитель директора Ошуркова Н.А. и.о. заместителя директора Бабинцева С.В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане проверочной	Технологические карты учебных занятий

					работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники, учителя начальных классов	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Ляпустина М.Г, Рашкина Л.А., Ли-цен-цу Е.В. заместитель директора Ошуркова Н.А. и.о. заместителя директора Бабинцева С.В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования,	Технологические карты учебных занятий

					<p>которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
3.3.	<p>Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности</p>	<p>Учителя- предметники, учителя начальных классов</p>	<p>15 ноября – 27 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений Ляпустина М.Г, Рашкина Л.А., Ли-цен-цу Е.В. заместитель директора Ошуркова Н.А. и.о. заместителя директора Бабинцева С.В.</p>	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
<b>4. Оценочный этап</b>						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, учителя начальных классов руководители школьных методических объединений Ляпустина М.Г, Рашкина Л.А, Ли-цен-цу Е.В. заместитель директора Ошуркова Н.А. и.о. заместителя директора Бабинцева С.В.	до 31 декабря 2020 г	Учителя-предметники, учителя начальных классов руководители школьных методических объединений Ляпустина М.Г, Рашкина Л.А., Ли-цен-цу Е.В. заместитель директора Ошуркова Н.А. и.о. заместителя директора Бабинцева С.В.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего	Положение о внутренней системе качества образования

					образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане проверочной работы по конкретному	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники, учителя начальных классов руководители школьных методических объединений Ляпустина М.Г, Рашкина Л.А., Ли-цен-цу Е.В. заместитель директора Ошуркова Н.А.	15 ноября - 27 декабря 2020 г	Учителя-предметники, учителя начальных классов руководители школьных методических объединений Ляпустина М.Г, Рашкина Л.А., Ли-цен-цу Е.В. заместитель директора Ошуркова Н.А.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Технологические карты учебных занятий

		и.о. заместителя директора Бабинцева С.В.		и.о. заместителя директора Бабинцева С.В.	планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя- предметники, учителя начальных классов	15 ноября - 27 декабря 2020 г	Учителя- предметники, учителя начальных классов руководители школьных методических объединений Ляпустина М.Г, Рашкина Л.А., Ли-цен-цу Е.В. заместитель директора Ошуркова Н.А. и.о. заместителя директора Бабинцева С.В.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	Технологические карты учебных занятий



					<p>программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.4.	<p>Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники, учителя начальных классов</p>	<p>15 ноября - 27 декабря 2020 г</p>	<p>Учителя-предметники, учителя начальных классов руководители школьных методических объединений Ляпустина М.Г, Рашкина Л.А., Ли-цен-цу Е.В. заместитель директора Ошуркова Н.А. и.о. заместителя директора Бабинцева С.В.</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, учителя начальных классов руководители школьных методических объединений Ляпустина М.Г, Рашкина Л.А., Ли-цен-цу Е.В. заместитель директора Ошуркова Н.А, и.о. заместителя директора Бабинцева С.В. директор школы Шевченко М.В.	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, учителя начальных классов руководители школьных методических объединений Ляпустина М.Г, Рашкина Л.А, Ли-цен-цу Е.В. заместитель директора Ошуркова Н.А., и.о. заместителя директора Бабинцева С.В. директор школы Шевченко М.В.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего	Аналитический отчет

					образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в МБОУ СОШ № 3 на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, учителя начальных классов руководители школьных методических объединений Ляпустина М.Г, Рашкина Л.А, Ли-цен-цу Е.В. заместители директора Ошуркова Н.А и Кириченко Е.Ю, и.о. заместителя директора Бабинцева С.В. директор школы Шевченко М.В.	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г	Заместители директора Ошуркова Н.А. Кириченко Е.Ю, и о. заместителя директора Бабинцева С.В. директор школы Шевченко М.В.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО № ____ от «__» _____ 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 3 _____/Ф.И.О./ «__» _____ 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 3 _____/Ф.И.О./ Приказ № ____ от «__» _____ 2020 г.</p>
---	---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе  
по учебному предмету «\_\_\_\_\_»  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

### Приложение к рабочей программе по учебному курсу

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО № ____ от «__» _____ 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 3 _____/Ф.И.О./ «__» _____ 2020 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 3 _____/Ф.И.О./ Приказ № ____ от «__» _____ 2020 г.
---	--	--

### ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе  
по учебному курсу «\_\_\_\_\_»  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

**Приложение к рабочей программе по учебному курсу внеурочной  
деятельности**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО № ____ от «__» _____ 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 3 _____/Ф.И.О./ «__» _____ 2020 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 3 _____/Ф.И.О./ Приказ № ____ от «__» _____ 2020 г.
---	--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе  
по учебному курсу внеурочной деятельности  
«\_\_\_\_\_»  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

**Внесение изменений в основную образовательную программу основного  
общего образования**

Рассмотрена на заседании Управляющего Совета Протокол № _____ от «__» _____ 2020 г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета Протокол № _____ «__» _____ 2020 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 3 _____/Ф.И.О./ Приказ № _____ от «__» _____ 2020 г.
--	--	---

**Основная образовательная программа  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
(с изменениями и дополнениями)**

Изменения внесены решением

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_