

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 3»
624825 п.Алтынай, ул.Ленина, д.96
Суходождский район,
Свердловская область,
тел/факс: 8(34373) 93-2-34
E-mail: sloghkola3@yandex.ru

**Отчет по результатам внутришкольной оценки качества подготовки обучающихся
и реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» за 2020 год**

Формирование аналитической информации осуществлялось на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г № 1015; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования, Уставом школы, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3».

Целью аналитической информации является анализ подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» за 2019-2020 учебный год.

Задачи:

- 1) получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе;
- 2) предоставление достоверной информации о качестве образования и реализации образовательных программ;
- 3) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

Направления внутришкольной оценки качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ:

1. Оценка качества образовательных программ
2. Оценка качества условий реализации образовательных программ.
3. Оценка качества образовательных результатов обучающихся.
4. Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

1. Оценка качества образовательных программ

МБОУ СОШ № 3 осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования: начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО); основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО; среднего общего образования (в соответствии с ФК ГОС).

Дополнительные образовательные программы по подвиду: дополнительное образование детей и взрослых.

Также в школе реализуются адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все образовательные программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивают реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС (10-11 кл), учитывают образовательные потребности и запросы учащихся и иных участников образовательных отношений и включают в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся.

Все используемые учебники по предметам учебного плана школы соответствуют списку учебников в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

Педагогические работники соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ СОШ № 3. В тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

Учебный план МБОУ СОШ № 3 обеспечивает выполнение ФГОС НОО, ООО, ФГОС ОВЗ и ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все образовательные программы реализуются МБОУ СОШ № 3 самостоятельно.

В течение 2019-2020 года ежеквартально осуществляется контроль реализации рабочих программ. При необходимости они своевременно корректируются, на конец 2019-2020 года в рабочие программы вносились изменения в условиях дистанционного обучения в период 4 четверти, на конец 2019-2020 учебного года рабочие программы выполнены в полном объеме.

В рамках внутришкольного контроля при посещении уроков (40 уроков) и занятий внеурочной деятельности (20 занятий) выявлено, что структура урока (занятия) и его наполняемость соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию универсальных учебных действий.

2. Оценка качества условий реализации образовательных программ

С целью реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» были созданы следующие условия:

2.1 Кадровые условия: МБОУ СОШ № 3 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2019-2020 году в школе работали 20 педагогических работников на постоянной основе и 1 по совместительству (учитель-логопед), в том числе социальный педагог и педагог-психолог, педагог-организатор и педагог библиотекарь).

На начало 2020-2021 учебного года в школе 23 педагогических работника в том числе социальный педагог и педагог-психолог, педагог-организатор и педагог библиотекарь и 1 по совместительству (учитель-логопед). Штат учителей по профилю подготовки укомплектован 100%, все основные образовательные программы реализуются в полном объеме.

Высшее образование у 81% педагогических работников, среднее профессиональное – у 19%. 43 % педагогических работников имеют 1 квалификационную категорию, 14 % - высшую квалификационную категорию, 24 % - соответствие занимаемой должности.

Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников составляет 0,15 в 2019 году, 0,13 в 2020 году.

Отношение педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников составляет 0,4 в 2019 году, 0,43 в 2020 году.

Все работники не имеющие категории – это педагоги, проработавшие менее двух лет в ОО

Молодых специалистов, педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 (10 %) от общей численности педагогических работников; в возрасте от 55 лет – 7 (33,3 %). Из них стаж

педагогической работы до 5 лет имеют 2/9,5% педагогов и свыше 30 лет имеют – 8/34 педагогических работника.

Непрерывно осуществляется профессиональное развитие педагогических работников школы.

В 2019-2020 учебном году прошли повышение квалификации 17 работников школы по следующим ООП ДО:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности» (Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», 72 ч.), 2019 г.
- 2) Методики анализа образовательных результатов учащихся (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч.), 2019 г.
- 3) Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 32 час), 2019 г.
- 4) Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 час), 2020 г.
- 5) Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 час), 2019 г.
- 6) Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования, обучение с ДОТ (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 32 час.), 2019 г.
- 7) «Управление закупками на основе Федерального закона №44 ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ООО «Высшая экономико-политическая школа, 144 ч., 2020 г.)
- 8) Современные методики преподавания английского языка в повышении мотивационной составляющей учебного процесса (ООО УЦ «ЮТА СТАДИ», 36 ч., 2020 г.)

И посетили следующие семинары:

- Содержание работы методического объединения классных руководителей образовательных организаций (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 8 ч.), 2019 г.

- Методический семинар для педагогов по повышению эффективности школьного этапа ВСОШ по предмету обществознание (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 8 ч.), 2020 г.

- Профилактика и выявление суицидальных наклонностей в поведении учащихся общеобразовательных учреждений. Работа с детьми с девиантным поведением (ООО УЦ «ЮТА СТАДИ», 8 ч., 2020 г.)

- Мониторинг соцсетей (АНО ДПО «УУУЭиП, 8 ч.), 2020 г.

На муниципальном уровне 3 педагогических работника посетили практический семинар на базе МАОУ Гимназия № 1 по методике оценки образовательных результатов с учетом независимых национально-региональных оценочных процедур.

По итогам обучения в школе были организованы практические семинары по представлению полученного опыта коллегам.

Педагогические работники школы являются активными участниками методических семинаров различного уровня, представляют свой опыт, публикуя работы в региональных сборниках («Сухоложье в истории Урала: Связь времен»).

В 2019 – 2020 учебном году педагогические работники приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в городском округе Сухой Лог в 2019 году., - 2 место.
2. Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года России», - участие.
3. Профессиональный конкурс «Учитель будущего» (первый Всероссийский конкурс команд учителей), - участие.

Таким образом, созданные в МБОУ СОШ № 3 кадровые условия: укомплектованность в соответствии с профилем подготовки, повышение квалификации, уровень профессионализма и др., способствует задачам реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным образовательным

программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

2.2 Психолого – педагогические условия:

В школе создана социально-психологическая служба, функционирующая согласно плана работы и в направлениях: профилактика, коррекция и развитие, консультирование, диагностика, просвещение. В штате имеется учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

В целях предотвращения совершения несовершеннолетними преступлений, в МБОУ СОШ № 3 проводятся профилактическая работа со всеми субъектами образовательных отношений. Педагогами оказывается сопровождение детей в течение всего периода обучения в школе, разработаны и реализуются профилактические программы направленные на профилактику девиантных форм поведения, ВИЧ/СПИД, табакокурения, безнадзорности и правонарушения а так же суицидального поведения, безопасность несовершеннолетних в сети «Интернет».

В рамках систематической профилактической работы осуществляется ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и экстренное принятие мер по возвращению учащихся в школу; контроль по месту жительства, составление актов ЖБУ; организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни; формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических мероприятий различных форм, с привлечением сотрудников ПДН, ОМВД и других структур.

Работа с родителями: индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, родительские собрания по проблемам семейного воспитания;

Совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают:

Проводятся заседания школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся совместно с инспектором ПДН ОМВД, куда обязательно приглашаются подростки с девиантными и делинквентными формами поведения и их родители.

Осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся состоящими на различных видах учета, организована и реализуется работа по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению, составлен и проводится комплекс мер по недопущению повторных нарушений, ориентации на ведение здорового, активного образа жизни; формированию законопослушного поведения; организация свободного досуга в каникулярное время.

Особое внимание уделяется семьям, относящимся к «группе социального риска».

Так же осуществляется взаимодействие с межведомственными службами: ОМВД, ТКДН и ЗП, Городской молодежный центр, Сухоложский центр занятости населения, сельской Администрацией п. Алтынай, ФАП п. Алтынай, комплексный центр социального обслуживания населения.

Анализ эффективности принимаемых профилактических мер, показывает, что в результате профилактических и реабилитационных мероприятий, проводимых с каждой социальной категорией учащихся и их семей сократилось количество семей группы «социального риска», неблагополучных семей.

Обучающиеся состоящие на учете в ОМВД представлены в таблице.

год	Вид учета	количество
2018	ОМВД	3
2019	ОМВД	5
2020	ОМВД	1

В 2019 г. 2 несовершеннолетних сняты с учета в течение года, 1 выбыл в СМТ, и 2 сняты в декабре 2019 г. В 2020 году 1 учащийся 8 класса поставлен на учет в августе 2020 года на основании п. 49.1.3. Приказа МВД РФ от 15.10.2013 г. № 845 «Об утверждении инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» (распитие спиртных напитков).

Преступления и/или правонарушения, детьми непосредственно в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий не осуществлялись.

Со всеми обучающимися, состоящими на различных видах учета, организована и реализуется работа по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению, составлен и проводится комплекс мер по недопущению повторных нарушений, ориентации на ведение здорового, активного образа жизни; формированию законопослушного поведения; организация досуга.

В МБОУ СОШ № 3 в рамках организации профилактической работы большое внимание уделяется пропаганде «Телефона доверия», проводятся беседы, классные часы, акции, тренинги, где рассказывается о принципах работы «Телефона доверия», так же оформлен стенд, где размещена информация о «Телефоне доверия».

На сайте МБОУ СОШ № 3, регулярно идет обновления информации для родителей (законных представителей). На родительских собраниях до родительской общественности доносится информация «Комендантский час для детей», «Интернет безопасность» и другая актуальная информация.

При организации образовательного процесса осуществляется обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к уровню начального общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый. С данной целью в школе в 2019-2020 учебном году проводился педагогический совет, на котором были рассмотрены вопросы преемственности образования, критериального оценивания.

2.3 Материально-технические условия

Материальная база школы характеризуется следующими параметрами:

Общее количество кабинетов – 16, из них 5 для учащихся начальной школы, кабинет химии и биологии, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет английского языка, кабинет истории и обществознания, кабинет математики, два кабинета русского языка и литературы, два кабинета технологии для мальчиков и девочек, кабинет ОБЖ,

Спортивный зал – 1

Столовая (на 80 посадочных места) – 1

Компьютерный класс – 1

Библиотека – 1

Актный зал – 1

Все помещения учреждения соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1252,5 м², в расчете на 1 ученика составляет 7,7 м².

В 2020 году за счет субвенций приобретено основных средств и выполнены следующие виды работ:

В 2020 году на капитальный и текущий ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства здания школы выделено 1862513 руб.

Денежные средства потрачены на:

Ремонт пола в цехах пищеблока столовой - 257607,83 руб.

Замена перегородки тамбура в главном входе школы – 142527,00

Ремонт крыши спортзала после урагана в мае 2020г. – 42359,00

Ремонт полов в рекреациях 1,2,3 этажей школы, 1 этаж замена деревянного покрытия на керамогранит, 2,3 замена деревянного покрытия на линолеум – 1064447,38

Ремонт пола и устройство линолеума в актовом зале школы – 305571,79

По программе проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов выделено денежных средств 399788,27 руб.

Средства потрачены на:

Замену устаревшего прибора охранной сигнализации на новый прибор ПРИТОК – 15667,28 руб.

Установлена охранная сигнализация стоимостью 199354,85 руб.

Установлена система оповещения о ЧС стоимость 184766,14руб

Мероприятия для подготовки школы к новому учебному году

Замена входных дверей в начальное звено школы 25126 руб.

Опрессовка и промывка системы отопления 27000,00 руб.

Замеры сопротивления в электросети 22000,00 руб.

Обработка огнебиозащитным составом деревянных конструкций чердачного помещения 27600,00 руб

Приобретено стройматериалов на 65000,00 руб.

Сумма составила 166726,00 руб.

Приобретено оборудования для проведения учебного процесса и соблюдения трудового и санитарного законодательства:

Планшеты для дистанционного обучения 12 шт. на сумму 145200 руб.

Учебники и практические пособия на 180000,00 руб.

Мобильный лингафонный кабинет на 8 ученических мест 132000,00руб.

Рециркулятор воздуха и водонагреватель для столовой на 33000,00руб

Проектор 30800,00 руб.

Экран настенный 3600,00 руб.

Доска магнитно-маркерная 3шт. на сумму 10200,00 руб.

Мебель (2 стола и стулья) 14324,00 руб.

Компьютерная техника 51300,00 руб.

Металлодетектор ручной 3700,00 руб.

Школой приобретены маски, перчатки, антисептик, дезсредства, бумажные полотенца и туалетная бумага на сумму 212343 руб.

Переданы из Управления образования

Рециркуляторы воздуха в количестве 46 шт на сумму 559892,00 руб. в т.ч. для школьного автобуса.

В настоящее время ведутся работы по подключению школы к высокоскоростной сети Интернет в рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (планируемая дата оказания услуг по передаче данных СЗО с 01.10.2020 перенесена на 2021 год).

2.4 Учебно-методические условия и информационно-образовательная среда.

В МБОУ СОШ № 3 с 2018 года функционирует 4 методических объединения: школьные методические объединения учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла, учителей начальных классов и классных руководителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы. Вся деятельность МО строится в соответствии с поставленными задачами по повышению образовательных результатов.

Наряду с сообщениями, выступлениями на заседаниях методических объединений и педагогических советах, широко используются открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметных недель и практических семинаров, творческие отчёты и обобщение опыта.

Анализ работы школьных МО учителей показывает, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, направления деятельности по использованию результатов независимых оценочных процедур в практической деятельности. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-

исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Педагоги уделяют большое внимание работе с обучающимися, имеющими временные трудности в освоении учебного материала и с неуспевающими учащимися. В 2020 – 2021 учебном году деятельность будет направлена на повышение функциональной грамотности обучающихся, реализацию мероприятий по внутренней системе оценки качества образования.

В школе имеется 46 персональных компьютеров.

В школе имеется 2 интерактивные доски, 8 мультимедийных проекторов, 1 документ – камера, множительной и копировальной техники 7 шт., 2 проекционных экрана.

Скорость подключения к сети Интернет до 10 МБ/с

Значительно увеличилось количество обучающихся, обращающихся к услугам сети Интернет для работы с ЭОР, онлайн-тестами, сайтами по подготовке к государственной итоговой аттестации. Среднее количество времени использования Интернета на текущий момент в расчете на одного учащегося в год – 84 часа; количество учащихся на 1 компьютер - 4; доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по учебным и внеучебным вопросам, - 100%. Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося – 34.

В школе создан сайт, который обновляется 1 раз в неделю.

По результатам внутришкольного контроля можно сделать вывод, что все педагоги школы используют информационные коммуникационные технологии как на уроках, так и во внеурочной деятельности: для контроля знаний, самообразования, индивидуальной работы с одарёнными и отстающими обучающимися, как иллюстративное средство при объяснении нового материала для повышения наглядности. Используют ИКТ педагоги и для дистанционного повышения квалификации, для подготовки к урокам. Педагоги школы активно участвуют в работе интернет – сообществ педагогов.

65 % учителей школы систематически используют в учебной деятельности электронные образовательные ресурсы, 35 % делают это по мере необходимости. С 2020 года ввелось заполнение и ведение электронного журнала.

Школа обеспечивает лицензионную чистоту программного обеспечения: на компьютерах установлена операционная система: лицензионное программное обеспечение «Microsoft». Для обеспечения безопасности работы в системе установлено лицензионное ПО Kaspersky Work Space Security.

Много внимания уделяется и безопасности работы в Интернете. В школе принята инструкция, регламентирующая доступ обучающихся в Интернет, используется программа «Интернет – цензор».

Для организации учебного процесса обучающимся при необходимости предоставляется доступ для использования электронных справочников, словарей, энциклопедий и других материалов общего характера.

В МБОУ СОШ № 3 в 2020 году использовались следующие специальные программные средства: Контур Персонал; Контур Бухгалтерия Бюджет, Контур Экстерн, Заработная плата СВОД СМАРТ, СВОД БЮДЖЕТ; Сбербанк бизнес онлайн, «Е-услуги. Образование» — автоматизированная информационная система (АИС), справочно-правовая система «Гарант, осуществлялось заполнение ФИС ФРДО (модуль школа).

Реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, соблюдаются требования для профилактики гриппа и ОРВИ, распространения острых кишечных инфекций, коронавирусной инфекции. За последние три года и ранее в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» вспышек инфекционных заболеваний не было.

Оценка качества образовательных результатов

Контингент учащихся формируется из детей, проживающих в микрорайоне школы: п. Алтынай, п. Золоторуда, п. Квартал 233, п. Рефт, п. Черемшанка.

100% учащихся школы проживают в п. Алтынай, движение учащихся в течение года осуществляется по объективным причинам (перемена места жительства), обучение в специализированных образовательных учреждениях (кадетская казачья школа, школа-интернат для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). На конец учебного года в

МБОУ СОШ № 3 обучается 155 учащихся, (+2) в октябре 2019 года скомплектован 10 класс, так как зачислены 4 обучающихся на уровень среднего общего образования.

Промежуточная аттестация согласно локальным актам проводится балльно-накопительной форме в течение последней недели учебного года на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

По итогам 2019-2020 учебного года 21 (13,5 %) учащихся завершили обучение на «хорошо» и «отлично». Таким образом, с 2017 года наблюдается уменьшение количества детей данной категории на 7,4 %. При этом увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2019-2020 году в школе обучалось 55 (35%) детей с ОВЗ. Все обучающиеся на уровне начального общего и основного общего образования освоили ФГОС и переведены в следующий класс. Имеются обучающиеся, которые в соответствии с рекомендациями ПМПК и на основании заявлений родителей лонгируют обучение в 1 классе (2 ученика).

В 2019-2020 учебном году в школе было 17 девятиклассников завершающих обучение по основным образовательным программам основного общего образования, 1 выпускник – завершающий обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Выпускников на уровне среднего общего образования в 2020 году не было.

В 2020 году в связи с тем, что особенности проведения промежуточной аттестации в 9 и 11 классах по образовательным программам основного общего и среднего общего образования обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 ГИА - 9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА -9 (Приказ Минпросвещения России и Рособрназора № 293/650 от 11.06.2020 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»).

По итогам промежуточной аттестации из общего количества выпускников 9 классов все были допущены к государственной итоговой аттестации, из них – 1 (6%) имеет итоги промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана на «4» и «5».

17 учащихся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании. Выпускников 9-ых классов, получивших документы особого образца по итогам 2019-2020 учебного года не было.

Метапредметные результаты при освоении основных образовательных программ по итогам 2019-2020 учебного года сформированы следующим образом:

Начальное общее образование			Основное общее образование		
Познавательные УУД			Познавательные УУД		
Высокий уровень 27 %	Средний уровень 42 %	Низкий уровень 31 %	Высокий уровень 14 %	Средний уровень 49%	Низкий уровень 37 %
Регулятивные УУД			Регулятивные УУД		
Высокий уровень 34 %	Средний уровень 43 %	Низкий уровень 23 %	Высокий уровень 19 %	Средний уровень 36 %	Низкий уровень 45 %
Коммуникативные УУД			Коммуникативные УУД		
Высокий уровень 41 %	Средний уровень 42 %	Низкий уровень 17 %	Высокий уровень 39%	Средний уровень 43 %	Низкий уровень 18 %

Таким образом, можно сделать вывод, что универсальные учебные действия как основа умения учиться сформированы на высоком и среднем уровне в начальной школе у более 50% учащихся, у учащихся основной школы недостаточно сформированы УУД – познавательные и регулятивные. Их развитие требует дальнейшей работы в урочное и внеурочное время педагогическим коллективом школы.

С 2018 года года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» в соответствии с Письмом Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов» осуществляет деятельность по повышению объективности оценки образовательных результатов, в том числе по обеспечению объективности образовательных результатов в рамках проводимых конкретных оценочных

процедур различного уровня и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Для этих целей были реализованы следующие мероприятия:

1. По обеспечению объективности образовательных результатов в рамках проводимых конкретных оценочных процедур различного уровня:

- создание приказа о проведении оценочных процедур (различного уровня) в котором определены ответственный за проведение оценочных процедур, технический специалист, организаторы в аудитории проведения и вне аудитории, комиссия по проверке ответов участников);
- организована процедура видеозаписи на этапах проведения ВПР и проверки ВПР;
- проверка комиссией в соответствии с критериями оценивания по каждому учебному предмету (осуществление предварительного обсуждения критериев оценивания);
- обеспечение порядка и соблюдение информационной безопасности в аудиториях во время проведения оценочных процедур;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.
- привлечения независимых, общественных наблюдателей.

2. По формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.
- Сопровождение педагогических работников имеющим профессиональные проблемы и дефициты (через направление на курсы в области оценки результатов образования (перечислены в разделе кадровые условия), ориентированные для школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; проведение внутришкольного обучения по итогам курсов повышения квалификации и посещения практико-ориентированных семинаров на муниципальном уровне).
- Использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах (ВПР) только по желанию педагога;
- Использование в ежедневной деятельности положения о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- Систематическое проведение независимых оценочных процедур, с соблюдением условий объективности;
- Разработка и использование в оценочной деятельности принятых в школе прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами оценочных процедур.

По результатам федерального мониторинга школа находится в списке школ с низкими образовательными результатами, реализует программу повышения качества образования и получает сопровождение на муниципальном уровне.

Соблюдение и выполнение данных мероприятий способствует формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. МБОУ СОШ № 3 согласно данных анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» отсутствует в списке школ с признаками необъективных результатов в 2018 и 2019 годах.

Таким образом, можно сделать вывод, что оценочная деятельность в школе осуществляется с выполнением условий объективности, ее результаты используются для повышения качества образования на основе внутришкольного контроля, анализа и последующей корректировки образовательных программ, методики преподавания, восполнения учебных дефицитов учащихся и педагогических работников выявленных в ходе независимых оценочных процедур всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Личностные результаты освоения ООП формируются в результате урочной и внеурочной деятельности, а также в рамках организации воспитательного пространства в школе. С этой целью

воспитательная работа реализуется в следующих направлениях: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиционно проводятся: День знаний, День учителя, День матери, День независимости, Новогодние елки, Праздник защитников Отечества, День Победы, «Вахта памяти», День пожилого человека, Праздник 8 марта, Последний звонок.

Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности, такие как: военно-патриотический квест, посвященный «Дню Героев России» - 3 место, соревнования по дуэльной стрельбе, посвященные «Дню снятия блокады Ленинграда» - 3 место, муниципальная краеведческая игра, посвященная 75-летию ВОВ» - 3 место. Обучающиеся 10 класса приняли участие в мероприятии по военно-профессиональной деятельности «Есть такая профессия – Родину защищать».

Формированию физического здоровья способствовали мероприятия, направленные на воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни. Учащиеся принимают участия в таких мероприятиях как: День Здоровья, «Кросс Нации», «Лыжные гонки». В течение 2019 году, обучающиеся МБОУ СОШ № 3, приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», где 3 обучающиеся получили 2 серебряных значка и 1 бронзовый.

Так в 2019 – 2020 учебном году учащиеся посетили следующие экскурсии и мероприятия: Пещера Гебауэра – археологический памятник республиканского значения, Цирк г. Екатеринбурга на представление «Белые львы Африки», Ньютон-парк научных развлечений г. Екатеринбург, Океанариум г. Екатеринбург, экскурсия в Еланский военный гарнизон, традиционное новогоднее представление от Законодательного Собрания Свердловской области г. Екатеринбург, Выставка – форум «Образование и карьера на Урале, Новогоднее представление «Огонь, вода и медные трубы», экскурсии в рамках уроков ОБЖ в 117 ПСЧ 59 ПСО ФПС., дистанционная игра – квест «В поисках Уральских сокровищ».

В 2019 – 2020 учебном году учащиеся школы смотрят открытые уроки Всероссийского форума профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ», участвовали в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Прошли профессиональные пробы на базе ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» по специальности «Автомеханик».

Таким образом, создаваемые условия педагогическим коллективом школы способствуют формированию и развитию гражданской идентичности учащихся, осознанию этнической принадлежности, интериоризация ценностей многонационального российского общества. Формируют мотивацию к обучению и познанию, саморазвитию и самоопределению, целостное мировоззрение, толерантность к окружающим, антикоррупционное мировоззрение, Создают условия для развития ценности здорового и безопасного образа жизни, основ экологической культуры и др.

3. Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

В рамках независимой оценки качества образования в 2018 году составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки, в том числе и по повышению уровня удовлетворенности потребителей услуг в сфере образования, в 2019-2020 году было реализовано следующее: улучшение материально-технической базы школы, повышение квалификации педагогического и административного персонала, работа в направлении восполнения учебных дефицитов.

Таким образом, проведенный анализ подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» за 2020 год показывает, что в школе функционирует внутренняя система оценки качества образования; имеется внутренний и кадровый потенциал для работы по повышению образовательных результатов учащихся. Образовательные программы реализуются в соответствии с ФГОС и ФК ГОС, образовательная деятельность обусловлена психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБОУ СОШ № 3 остается ряд задач, требующих решения:

- Совершенствование внутренней системы качества образования для освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, корректировка оценочных материалов, включающих типовые задания, контрольные работы, позволяющие оценивать знания, умения и уровень приобретенных образовательных результатов обучающихся
- привлечение молодых специалистов;
- организация сопровождения профессионального развития педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- развитие материально-технической базы школы.

Директор
15.01.2021



Шевченко М. В.